

УДК [004.9:655](073)

М. С Шмаков, доц., канд. техн. наук (БГТУ, г. Минск)

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПЕЧАТНЫХ МАШИН

Классические методы обучения, в связи с возросшими требованиями к подготовке специалистов полиграфического профиля, нуждаются в дальнейшем совершенствовании. Большой объем поступающей информации требует быстрого ее восприятия, обработки и использования. Современная подготовка специалистов в области полиграфии требует применения инноваций.

В этой связи создание информационных систем, виртуальных тренажеров, симуляторов печатных процессов является актуальной задачей при подготовке специалистов полиграфического направления.

При разработке мультимедийных обучающих комплексов выделено два основных технологических этапа — предварительный и этап непосредственной разработки комплекса. В ходе предварительного этапа, осуществлена подготовка учебных материалов для изучения печатных машин. Этот этап методического наполнения обучающего комплекса, играет важнейшую роль в создании электронного образовательного ресурса. В рамках этапа непосредственной разработки обучающего комплекса осуществлено представление подготовленных учебных материалов в мультимедийном виде.

Используя ряд информационных технологий и языков программирования (Adobe Flash, Action Script, Adobe Dreamweaver, Adobe Premiere и др.) разработаны мультимедийные комплексы для изучения листовых и рулонных печатных машин. Они реализуют мультисенсорное окружение обучаемых. В них текстовая, графическая информация, анимации, видеоролики, звуковое сопровождение комплексно воздействуют на обучаемых. Это позволяет повысить эффективность и заинтересованность в обучении, интенсифицировать учебный процесс. Для осуществления контроля степени усвоения материала разработаны тестирующие системы. Таким образом, созданные комплексы позволяют автоматизировать процесс обучения от получения до контроля знаний.

Предложенные компьютерные обучающие комплексы позволяют изучать различные режимы работы полиграфического оборудования, неисправности, возникающие при работе оборудования и пути их устранения. Они могут быть использованы также для дистанционного обучения.