

УДК 378.147

Е.В. Рессоха, А.С. Соболевский
(БГТУ, г. Минск)

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
МАГИСТРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»**

В Республике Беларусь статус дистанционного образования (ДО) фактически носит номинальный характер, поскольку в большинстве случаев регламентация процессов ДО происходит в рамках заочной формы обучения. В настоящее время кафедра организации производства и экономики недвижимости внедряет технологию дистанционного обучения на базе среды Moodle в практику работы с магистрантами совместной программы обучения с выдачей двойного диплома. В ходе этого кафедра решила следующие вопросы:

1. *Наличие современных и эксклюзивных учебных материалов.* Для создания учебных модулей были привлечены специалисты профильных организаций и использованы лучшие зарубежные практики.
2. *«Воспитание» дисциплины и навыков у магистрантов.* Проведены очные обучающие занятия по работе с Moodle на примере дисциплины «Оценка бизнеса и недвижимости». В учебном плане запланированы онлайн-консультации в течение семестра.
3. *Наличие регламента самостоятельной работы, ее вклад в окончательную оценку.* Для этого необходимо принять на уровне университета документы, регламентирующие использование технологии дистанционного обучения в учебном процессе.
4. *Необходимость типовой структуры изучаемого модуля в Moodle.* Поскольку в программе подготовки 16 дисциплин, из которых 8 белорусских и 8 литовских, то у каждого партнера свои требования к регламентации учебного процесса и результирующей оценке. Поэтому были структурированы учебный процесс (типовой план-график с привязкой к ключевым датам) и процедура экзамена (итоговая оценка формируется по результатам индивидуального исследования, тестов, письменного ответа на экзамене, при необходимости устного ответа).
5. *«Правильная» настройка процедуры контроля работы магистранта в среде Moodle.* Для повышения оценки по результатам изучения дисциплины проводится информирование магистрантов о результатах промежуточных оценок по всей группе и предусмотрена опция повторного прохождения промежуточных испытаний для повышения оценки.