

УДК 376-057.876

В.И. Петрушина

(филиал БГТУ «Бобруйский государственный  
лесотехнический колледж», г. Бобруйск)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИИ  
УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

Организуя воспитательную деятельность в любом среднем специальном учебном заведении, используя при этом современные интерактивные технологии, необходимо учитывать ряд важных факторов – это контингент учащихся, их возрастные особенности, компетентность субъектов воспитания, возможности учебного заведения и основные направления государственной молодежной политики Республики Беларусь.

Непреложной истиной в обществе является тот факт, что воспитание не может осуществляться само собой, оно предполагает целенаправленное воздействие на учащихся многих субъектов воспитательного процесса во взаимодействии между собой.

Ставя перед собой воспитательные задачи, мы используем многолетний опыт творческих педагогических коллективов, используем современные технические возможности и интерактивные технологии. Совокупным результатом учебно-воспитательной деятельности и является сформированность целостной личности выпускника колледжа.

Организуя воспитательный процесс, мы учитываем и тот факт, что в нашем колледже обучается подавляющее большинство несовершеннолетних учащихся, около половины бобруйчан, другая – иногородние учащиеся, обучаются учащиеся разных национальностей (русские, белорусы, украинцы, цыгане, грузины, армяне, евреи и др.), учитываются семейные, исторические и культурные традиции.

Чтобы решить поставленную задачу и добиться высоких результатов, педагог должен быть смелым, неординарным, с креативными идеями, компетентным специалистом, обладающим высокими коммуникативными качествами, иметь внутреннюю потребность в самореализации. Он должен получать поддержку и помощь со стороны руководства колледжа и иметь материальное вознаграждение за свой труд.

Администрация нашего колледжа приветствует и поддерживает все начинания наших педагогов. У нас имеется хороший педагогический потенциал, способный организовать совместное с учащимися проектирование, подготовку и проведение интересных коллективных творческих дел.

Наши педагоги в колледже в своей деятельности используют технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, игровые технологии.

Девизом многих наших воспитательных мероприятий педагоги называют: «Делай как я, делай со мной, делай лучше меня».

Привожу ряд мероприятий воспитательного характера, с использованием современных интерактивных технологий, являющихся традиционными в нашем колледже.

Это, прежде всего, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда», которая проводится уже в течение 4 сезонов. Особенность этого мероприятия заключается в том, что организатором ее выступает творческий коллектив педагогов, которые сами являются участниками интеллектуальных игр на уровне области и республики. В качестве спонсоров привлекается управление идеологической работы горисполкома, РОО «Белая Русь», районная ОО «БРСМ» г. Бобруйска.

Другой особенностью этих игр является то, что к участию в игре привлекаются сборные команды школ города и отраслевых предприятий. Это связывает воедино профориентационную работу и обеспечивает преемственность: «школа – колледж- предприятие».

В течение нескольких лет в нашем колледже осуществляет свою деятельность форум театр профилактической направленности. Тесное сотрудничество педагогов и учащихся проявляется в игровых технологиях, используемых ежегодно при проведении шуточной спортландии, приуроченной ко Дню смеха.

Организовать работу первичной общественной организации ОО «БРСМ» можно, используя проектные технологии. Технология позволяет увидеть результат своей деятельности, приобрести коммуникативные умения, превратиться из простого участника в организатора.

В основе использования современных интерактивных педагогических технологий в воспитании учащихся ССУЗов лежит идея полной управляемости учебно-воспитательным процессом, его проектирование и возможность анализа путем поэтапного воспроизведения. Подчеркивая их достоинства, нельзя полностью вытеснить традиционные методы. Успех в решении воспитательных задач заключается в оптимальном сочетании инновационных и традиционных методов обучения.