

УДК 502.7

Т.А. Жарская
(БГТУ, г. Минск)

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОЛОГОВ В БГТУ

Современный этап развития характеризуется экспоненциальными темпами роста во всех важнейших сферах жизнедеятельности общества, что сопровождается увеличением негативных изменений в качестве окружающей среды и появлением признаков экологического кризиса. Экологическая среда современного человека отличается от обычного ее понимания, поскольку экологические факторы влияют не только на биологию человека, но, являясь важнейшей составляющей качества жизни, и на его духовный потенциал.

Способствовать продвижению новых жизненных ценностей и решению современных экологических проблем призвано экологическое образование. Для организации учебного процесса по подготовке специалистов инженеров-экологов необходима и важна разработка методологии экологического образования и воспитания студентов, убежденных в необходимости перехода от общества потребления к обществу, в котором человек является одним из членов природного сообщества. Поэтому воздействие человека на природу должно смениться взаимодействием с ней, а познание и уважение законов природопользования смогут этому всемерно способствовать. Следовательно, природоохранный принцип экологического образования должен стать методологической основой всего учебно-воспитательного процесса. Это очевидно потому, что основной причиной современного экологического кризиса является несоответствие закономерностей социально-экономического развития общества и законов эволюции биосферы.

Познание и уважение законов развития Природы становится особенно актуальным в связи с тем, что человечество не сможет решить свои проблемы, полностью отказавшись от новых технологий в рамках научно-технического прогресса. Без него невозможно создавать более совершенные технологии производства продукции, переработки образующихся отходов и охраны окружающей среды. Однако развитие технологий и техники без соизмерения экологической техноёмкости территорий и природоёмкости новых производственных и технологических комплексов приводит к появлению зон высокой опасности. Это следует из концепции экоразвития, которая предполагает соблюдение нормативного баланса между совокупной антропогенной нагрузкой и самовосстановительным потенциалом территории. В свя-

зи с этим в настоящее время сбалансированность территории должна стать основным экономическим инструментом эффективности производства. Известно, что экономический рост, превышающий порог предельных нагрузок, является основным дестабилизирующим фактором для окружающей среды. В тоже время одним из лимитирующих факторов развития индустриальных центров становится требование сохранения нормальной среды обитания человека. Однако следует признать, что до настоящего времени нет достаточной информации для разработки методов реализации концепции сбалансированной территории.

Деятельность по охране окружающей среды и природы продиктована дальним прагматизмом: необходимо сохранить природную среду, чтобы ею могли пользоваться будущие поколения. Поэтому программы подготовки будущих инженеров-экологов обязательно должны включать разделы по изучению общих принципов экологического равновесия в природных системах, возможных причин и последствий его нарушения, химических процессов, возникающих в результате поступления загрязняющих веществ в окружающую среду, а также основных вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Кроме того, в связи с вышеизложенным, вопросы экологического образования должны затрагивать целый ряд ценностных и культурологических аспектов, о чем свидетельствует весь опыт, накопленный цивилизацией за весь предшествующий период своего развития. Поэтому экологическое образование должно быть ориентировано на формирование конструктивного подхода к окружающей среде, способствовать продвижению новых ценностей, и решению экологических проблем. Конечной его целью является подготовка специалистов, способных принимать решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с принципами экоразвития. Экологическое образование должно дать совокупность знаний и практических навыков по сохранению глобальных условий существования человека в биосфере на бесконечно длительное время. В условиях продолжающегося роста населения планеты и обострения экологических проблем специалисты, обладающие знаниями и умением разрешения конфликтных экологических ситуаций различной сложности, несомненно, будут востребованы.