

Г.Н. Лесневская, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ КАК ИСТОЧНИК КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Чтение литературы по специальности включает в себя два аспекта: информативный и коммуникативно-речевой. Оба эти аспекта помогают лучше усвоить языковой материал и расширить, тем самым, знания по иностранному языку.

Важным при этом является формирование навыков устной речи, и учебный текст служит основой для обучения студентов умению осуществлять смысловое высказывание.

Текст – это сложная структура, которая выполняет следующие дидактические принципы: информативную и познавательную. Как источник информации, он должен характеризоваться информативной ценностью, как объект понимания – доступностью языкового материала, как средство обучения – насыщенностью (но очень умеренно) грамматическим материалом. Учебный текст должен соответствовать характеру специальности, которой обучаются студенты.

Коммуникативная функция текста состоит в том, чтобы обеспечивать активную речевую деятельность студентов.

Чтение учебного текста требует формирование навыков в разных видах чтения. Просмотровое чтение имеет в своей основе один вопрос: о чём говорится в данном тексте? Ознакомительное чтение включает поиск нужной информации. Изучающее чтение опирается как на предварительные вопросы преподавателя, так и на их самопостановку. Таким образом, чтение учебного текста входит в сферу коммуникативной деятельности студентов и является одним из средств получения информации.

Работа с текстом приобретает особо важное значение для развития навыков и умений монологической речи. Он выполняет различные функции: является образцом для построения устного сообщения, предъявляет новую лексику, служит источником информации, стимулирует речевую деятельность, создавая ситуации, которые повышают активность говорящего.

При обучении устной монологической речи выделяют несколько этапов. Во-первых, студенты знакомятся с научным стилем письменной формы речи. Основные формы работы на данном этапе – это работа с лексикой, а также задания, помогающие выявить структуру текста, сформулировать основное содержание, выделить главную информацию и т. д.