

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Мультимедийные технологии как современные компьютерные технологии позволяют объединить в компьютерной системе текстовую, звуковую, аудиовизуальную и графическую информацию.

Преимуществами электронных учебных материалов перед традиционными являются комплексность, эффективная система поиска, аудиовизуальное восприятие и доступность.

Использование мультимедийных средств при обучении иностранному языку позволяет студентам по-разному работать над учебным материалом. В этом случае студент имеет возможность решить, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности мультимедиа приложения и как реализовать совместную работу со своими одноклассниками. Таким образом, студенты становятся активными участниками образовательного процесса. В процессе обучения студенты могут влиять на процесс изучения нового материала, подстраивая его под свои индивидуальные способности и предпочтения. Они могут изучать тот материал, который их интересует, повторять изучение материала столько раз, сколько им нужно, что помогает устранить многие проблемы индивидуального восприятия.

Выделяют следующие возможности применения мультимедиа:

- использование уже готовых программных продуктов по изучению иностранного языка;
- применение программных продуктов, создаваемых непосредственно преподавателями;
- использование ресурсов сети Интернет.

Следует рассмотреть следующие варианты применения мультимедийных технологий в преподавании иностранных языков:

1. Систематическое использование информационных технологий в качестве средств обучения.
2. Фрагментарное использование информационных технологий.
3. Реализация всего курса обучения при помощи компьютера.

Электронные учебные материалы можно условно разделить на четыре основных группы: электронные учебники, электронные презентации, Интернет-ресурсы, аудио, видео и анимация, интерактивные тренажеры, on-line Интернет-ресурсы.