

О НЕКОТОРЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИНЦИПАХ КОМПЛЕКСНОГО ОБУЧЕНИЯ

Комплексный подход в обучении иностранным языкам преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей при этом воспитательная, образовательная и развивающая цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

Рассмотрение содержания обучения как целостной структуры диктует необходимость комплексной организации учебного процесса, органического единства различных форм обучения, взаимосвязи лекционных, семинарских и практических занятий, сочетание учебных занятий и практики.

Традиционно используемая комплексная форма обучения – сочетание лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятий и практики. Таким образом, в цикловой системе изучения достигается органическая связь учебных занятий и практики. Изучение каждой проблемы осуществляется комплексно, путем использования различных форм организации учебного процесса. Детально анализируют методологические и теоретические принципы изучения проблемы, рассматриваются взаимосвязи, закономерности и принципы организации этого процесса.

Введение комплексного обучения в практику преподавания иностранным языкам способствует возникновению коммуникативно-познавательных мотивов, питающих интерес к овладению иностранным языком. Ведущим здесь должно быть обучение иностранному языку как средству общения, все его аспекты следует подчинить коммуникативным целям. Главная задача обучения заключается в создании адекватной профессиональной мотивации в изучаемом предмете за счет выявленных связей-переходов к будущей профессиональной деятельности как творческого процесса. Поэтому наиболее эффективными формами организации обучения является аудиторная и научно-исследовательская работа.

Единство содержания и формы повышает эффективность решения комплекса учебно-воспитательных задач: системное изучение объектов сочетается с обобщением предметных знаний, развитие мышления и познавательно-ценностного отношения к обобщению идей. Кроме того, расширяется общения, развиваются сотрудничество, взаимопомощь в процессе обучения.