

УДК 004+655.3.066.38

С. Ф. Гавенко, проф., д-р техн. наук;
М. Т. Лабецкая, ассист., канд. техн. наук; Н. Н. Гавенко, асп.
(Украинская академия печати, г. Львов)

ВЗАИМНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ШРИФТА БРАЙЛЯ

Уже практически два столетия шеститочие Луи Брайля остается основным элементом системы реабилитации, интеграции и социализации инвалидов по зрению, которые сегодня невозможны без овладения различными технологиями и методами информационного обеспечения. В последнее время проблема доступа к информации и ее вывода в доступной для незрячих людей форме сильно обострилась, поскольку значительно возросли темпы обновления информации, повысились требования к оперативности информационного обмена. Для создания благоприятных условий и обеспечения конкурентоспособности лиц с нарушением зрения во всех сферах их деятельности в такой ситуации необходим инструментарий, обеспечивающий надежный и оперативный обмен информацией с окружающим обществом - компьютерные технологии, адаптированные для слепых и слабовидящих.

Увеличение числа каналов доступа к информации стало возможным именно благодаря широкому внедрению компьютерных тифлотехнологий, что существенно снижает трудоемкость и повышает эффективность ее восприятия незрячими. Расширение инфопространства лиц с недостатками зрения реализуется благодаря использованию специализированной тифлотехники (брайлевские дисплеи, принтеры, сканеры, синтезаторы речи и т. д.). Необходимо признать, что компьютерная технология и шрифт Брайля не замещают друг друга (как прогнозировали многие эксперты), а все больше происходит их взаимная интеграция.

Инвалиды по зрению получили возможность оперативного доступа к информационным ресурсам и эффективный способ обмена ими. Наличие документов в цифровом формате и поисковых систем существенно расширяет возможности незрячих людей в получении образования, повышении грамотности, овладении профессией, расширении кругозора и тому подобное. Новые технологии позволяют снять многие ограничения, связанные со сложностью передвижения незрячих и физической недоступностью для них многих учреждений (учебных заведений, библиотек и т. д.).