

Е.А. Флюрик, доц., канд. биол. наук  
(БГТУ, г. Минск)

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»**

Изучение ряда биологических дисциплин невозможно представить без использования живых объектов. Можно без преувеличения сказать, что это не только облегчает и улучшает процесс усвоения материала, но и, несомненно, повышает интерес и внимание студентов к изучаемой дисциплине.

С 2009 г. на кафедре биотехнологии и биоэкологии БГТУ создана коллекция комнатных растений, в которой к настоящему времени представлено более 30 родов растений (*Abutilon hybridum*, *Chrysanthemum* L., *Cactaceae* sp., *Zephyranthes rosea*, *Crassula portulacaea*, *Zephyranthes candida*, *Dieffenbachia maculate*, *Cissus rhombifolia*, *Epipremnum aureum*, *Myrtus communis*, *Pilea nummularifolia* Wedd., *Pilea peperomioides*, *Oxalis floribunda*, *Phoenix dactylifera*, *Plectranthus oertendahlii*, *Curculigo recurvata* Dryand, *Maranta leuconeura* var. *kerchoveana*, *Aichryson* Webb & Berthel, *Pachira aquatic* Aubl., *Chlorophytum* Ker Gawl., *Euphorbia lactea*, *Coffea* L., *Dracaena sanderiana* Hort. Ex Sander Exmast., *Viola* L., *Kalanchoe blossfeldiana* Poelln., *Aloe arborescens* Mill., *Mangifera* L., *Selaginella lepidophylla* (Hook. & Grev.) Spring, *Eucharis* Planch. & Linden, несколько видов рода *Hippeastrum* Herb., а также несколько распространенных у коллекционеров представителей *Orchidaceae* Juss. и др.).

Данная коллекция служит материалом для студентов, изучающих дисциплину «Общая биология» (Раздел «Системно-органный уровень организации и функции живых организмов»). Каждому студенту в начале семестра выдается задание «На примере любого комнатного растения из коллекции кафедры БТ и БЭ, дать его полную характеристику» (систематику, описать физиолого-морфологические характеристики растения и др.). Работу предлагается оформить в виде реферата, защиту которого необходимо сопроводить презентацией.

Благодаря использованию указанной выше методики, при изучении курса, удалось привлечь студентов к использованию их творческого потенциала для выполнения поставленных перед ними задач, а также простимулировать студентов к самостоятельному повторению школьной дисциплины «Ботаника» и для изучения ее в рамках вузовского курса «Общая биология» на более высоком уровне.