

УДК 712.421.0

Студ. А.В. Крученок

Науч. рук. асс. И.К. Зельвович

(кафедра ландшафтного проектирования и садово-паркового строительства, БГТУ)

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ И ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ДУБОВЛЯНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Древесно-кустарниковые и цветочно-декоративные насаждения на пришкольных территориях играют важную роль в обеспечении благоприятных условий для занятий и отдыха школьников. В общем балансе насаждения должны занимать не менее 40–50% площади территории. Растения должны создавать благоприятный микроклимат на территории школы, должны обладать декоративными качествами, они должны служить дополнительным наглядным материалом для усвоения школьной программы. Цветники должны акцентировать наиболее значимые участки школьной территории (зону парадного входа, внутренний двор и др.), основные дорожки, площадки отдыха [1].

Для создания цветочных композиций могут быть использованы однолетники, многолетники; ковровые, луковичные, лиственно-декоративные растения; розы, а также комнатные растения, высаживаемые на летнее время. Перегруженность пришкольных участков большим числом цветников нежелательна, так как цветники нуждаются в постоянной заботе в течение всего вегетационного сезона, тогда как основная масса школьников разъезжается летом на каникулы и цветы остаются без надлежащего ухода.

Дубовлянская школа расположена в агрогородке Большевик Минского района. С 1 сентября 1953 года школа получила статус средней школы и стала называться Дубовлянская средняя школа. 29 октября 1969 года школа получила новое 3-этажное здание, в котором и размещается по сегодняшний день.

В ходе натурных исследований была проведена оценка состояния древесно-кустарниковых и цветочных растений, произрастающих на пришкольной территории. Были изучены композиции, породный состав деревьев и кустарников, определено их санитарное состояние. Также были рассмотрены цветники, используемые в оформлении пришкольной территории. Был изучен породный состав и состояние цветочно-декоративных растений, размещение их в композициях, состояние и сохранность элементов цветников

Древесные растения на территории школы в основном используются в рядовых и солитерных посадках. По периметру территории

школы расположена рядовая посадка с использованием таких древесных растений как: клен остролистный (*Acer platanoides*), береза повислая (*Betula pendula*), конский каштан обыкновенный (*Aesculus hippocastanum*), тополь пирамидальный (*Populus pyramidalis*). Кроме того на территории школы можно встретить солитеры ивы белой (*Salix alba*), яблони домашней (*Malus domestica*), ясеня обыкновенного (*Fraxinus excelsior*) [2].

Было проведено полное натурное обследование древесно-кустарниковых растений. Общее количество деревьев и кустарников составило 176 экземпляров. Преобладают лиственные деревья (50%) и кустарники (35%) ассортимента. Следует отметить небольшую долю хвойных пород – 5% деревьев и 10% кустарников. В основном породы представлены местными видами древесных растений. Кустарники представлены такими видами, как пузыреплодник калинолистный (*Physocarpus opulifolius*), сирень обыкновенная (*Syringa vulgaris*), можжевельник казацкий (*Juniperus sabina*), чубушник венечный (*Philadelphus coronarius*) и т. д.

Анализируя данные исследований, следует отметить, что на территории школы преобладают рядовые посадки лиственных деревьев и кустарников, которые занимают 45% соответственно. В основном это рядовые посадки деревьев по периметру территории школы, и живые изгороди, разделяющие функциональные зоны. Более трети (35%) лиственных деревьев и кустарников высажены в группах или одиночно. Совсем незначительную долю занимают на участке посадки хвойных деревьев и кустарников. Они в равных количествах участвуют в рядовых (5%), групповых (5%), и солитерных (5%) посадках.

Обследование санитарного состояния насаждений показало, что подавляющее большинство (85%) древесно-кустарниковых растений находятся в хорошем состоянии. Ослаблены или повреждены – 14% деревьев и кустарников. В основном это старые экземпляры в живых изгородях и групповых посадках. На территории обнаружено 2 сухостойных дерева, которые подлежат уборке. Для повышения декоративности и улучшения общего состояния древесно-кустарниковых насаждений необходимо проведение санитарной обрезки и формирование кроны деревьев, омоложение кустарников.

Цветочное оформление на территории школы находится в удовлетворительном состоянии. Только некоторые цветники нуждаются в некоторой корректировке ассортимента и формы композиций. На территории школы обследовано 3 цветника, ассортимент которых включает следующие растения: многолетние цветочные культуры – астра новобельгийская (*Aster novi-belgii*), бадан сердцелистный (*Bergenia*

crassifolia), ирис бородатый (*Iris aphylla*), лилейник гибридный (*Hemerocallis × hybrida*), незабудка лесная (*Myosotis sylvatica*), очиток видный (*Sedum spectabile*), очиток едкий (*Sedum acre*), рудбекия блестящая (*Rudbeckia fulgida 'Deamii'*), тюльпан гибридный (*Tulip × hybrida*), нарцисс гибридный (*Narcissus × hybridus*), физалис Франше (*Physalis franchetii*), барвинок малый (*Vinca minor*), флокс метельчатый (*Phlox paniculata*); однолетние цветочные культуры – астра однолетняя (*Callistephus chinensis*), бархатцы прямостоячие (*Tagetes erecta*), петуния гибридная (*Petunia × hybrida*), чистец византийский (*Stachys byzantina*), цинния изящная (*Zinnia elegans*), фиалка Витрока (*Viola wittrockiana*), золотарник канадский (*Solidago canadensis*).

Ассортимент цветочно-декоративных растений довольно разнообразен, как по окраске, так и по срокам цветения. В цветовой палитре в равных количествах представлены цветочные культуры с розовой (25%) и желтой (25%) окраской цветков. Белый цвет – характерен для 20% цветочных культур. Также встречаются в цветочных композициях растения с оранжевым, красным и фиолетовым (по 10%) цветением. Однако следует отметить, что в цветниках не встречаются цветочно-декоративные растения с голубой и синей окраской. Так же нет растений с яркими и глубокими малиновыми и темно-бордовыми тонами. Введения растений сданной цветовой гаммой позволит сделать цветочное оформление территории школы более выразительным и запоминающимся.

Анализируя сроки цветения декоративных цветочных растений на территории Дубовлянской средней школы можно сделать вывод о том, что большинство цветочных композиций наиболее декоративны в летний (50%) и летне-осенний (34%) период. Это обусловлено в первую очередь тем, что в композициях в основном используются многолетние и однолетние цветочные культуры, цветение которых происходит в это время. Очень малое количество весеннее цветущих и почти полное отсутствие раннецветущих культур привело к тому, что в апреле и мае цветники выглядят, тускло и малодекоративно. Ассортимент необходимо дополнять новыми видами, которые позволят разнообразить цветовую гамму цветочно-декоративных растений и увеличить количество видов цветущих весной и ранней осенью, в период наиболее активного функционирования школы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство / В.С. Теодоронский, А.И. Белый. – 2-е изд. – М.: Стройиздат, 1989. – 351 с.
2. Антипов, В.Г. Декоративная дендрология / В.Г. Антипов. – Минск: Дизайн ПРО, 2000. – 280 с.