

УДК 821.161.3 “1920/1930”

И.В. Коледа, доц., канд. ист. наук (БГТУ, Минск)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА И СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ БЕЛОРУССКОЙ ЛИТЕРАТУ- РЫ В 1920-е – 1930-е ГОДЫ В БССР

Одним из основных вопросов политики белорусизации стало расширение сферы деятельности белорусского языка, для чего были определены следующие задачи: научная разработка проблем белорусского языка, его истории, усовершенствование лексики и грамматики, терминологии. Решение этих задач возлагалось на Народный комиссариат образования, Институт белорусской культуры, соответствующие университетские кафедры.

В комплексе разработанных мероприятий первоочередное значение придавалось системе народного образования, в результате была активизирована работа по белорусизации общеобразовательных школ. К 1928 г. около 80% школ было переведено на белорусский язык обучения.

Острой была проблема учительских кадров. Для ее решения были созданы курсы белорусоведения, школы – практики. Правительство БССР обратилось с призывом к учителям – уроженцам Беларуси, работавшим за ее пределами, включиться в культурное возрождение края. Довольно успешно велась работа по белорусизации профшкол, техникумов, высших учебных заведений.

В 1920-е гг. в непростых условиях шло развитие белорусской литературы, для которой были характерны творческий поиск и интересные находки. В это время на Беларуси действует несколько литературных объединений, члены которых активно искали новые формы, средства и приемы в литературе. Между ними нередко возникала и идейная борьба, что было обусловлено разными взглядами на жизненные проблемы и их разрешение.

Однако в конце 1920-х гг. относительно демократический период развития белорусской литературы закончился. И в дальнейшем партийные органы стали монопольно руководить литературной жизнью.

Таким образом, в результате проведенных мероприятий в основном удалось создать систему народного образования, сформировать принципы государственной политики и деятельности партийных и общественных организаций в этой области. В непростых материальных условиях росла сеть общеобразовательных школ, техникумов, ВУЗов. Расширение преподавания на белорусском языке закладывало основы для формирования национального самосознания.