

**СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАЦИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗА-
ЩИТЫ МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ
СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Обучение иностранному языку в УГЗ МЧС РБ осуществляется в рамках иноязычной коммуникации. Соблюдение принципа коммуникативности обеспечивает решение задачи практического владения иностранным языком. Здесь подразумевается, прежде всего, владение языком, с результативной практической целью, то есть изучение языка как средства общения – продуктивного и активного. Одним из учебных предметов в высшей школе, формирующих коммуникативную компетентность, является иностранный язык. Практическое владение иностранным языком обеспечивается благодаря соблюдению принципа коммуникативности. Особенно важен профессиональный аспект - осмысление профессиональной среды. Этим и определяется существенная роль в формировании коммуникативной компетентности в УГЗ МЧС РБ. Иностранный язык как средство формирования профессиональной направленности, т.е. интереса к будущей профессии спасателей и стремления получить как можно больше знаний в сфере их профессиональных интересов приобретает первостепенное значение в условиях современности. Таким образом, владение иностранным языком, дает возможность ознакомиться специалистам МЧС с достижениями в профессиональной области за рубежом. Любой выпускник УГЗ МЧС РБ - это потенциальный руководитель, и, наибольшие трудности при решении профессиональных задач испытывают все руководители, сталкиваясь с проблемами коммуникативного характера - такими, как выбор адекватных средств передачи информации, правильная аргументация своей позиции и т. д. Поэтому коммуникативная компетентность курсантов нашего вуза может рассматриваться как основа их профессионализации. Иноязычная коммуникативная компетентность курсантов УГЗ формируется на основе использования межпредметных связей в рамках профессионально-ориентированного обучения и рассматривается как способность и готовность будущих специалистов решать коммуникативные задачи в сфере их профессиональной деятельности. Преподавателями кафедры современных языков нашего вуза несколько лет назад был издан учебник под грифом Министерства Образования «Практический курс

английского языка. Чрезвычайные ситуации», в котором были разработаны главы со специальной лексикой, касающейся других предметов, таких как: аварийно-спасательная техника, теория горения, химия, ликвидация и предотвращение ЧС, первая доврачебная помощь и многих других. Такое обучение, дающее возможность овладеть профессиональной лексикой, помогает подготовить сотрудников структуры МЧС с хорошим владением иностранного языка в их профессиональной сфере.

Так как выпускники нашего вуза, специалисты МЧС, очень часто посещают различные страны мира по обмену опытом, или в связи с оказанием помощи специалистам МЧС других стран в предотвращении и ликвидации последствий катастроф природного и техногенного характера, то им необходимо хорошее владение иностранным языком, особенно в сфере их профессиональной деятельности. Курсанты и студенты УГЗ нуждаются в иностранном языке и как в средстве получения знаний, современной информации, и как в средстве повышения своего профессионального общения со специалистами разных стран при осуществлении совместной деятельности. Конечная роль обучения языку обусловлена той ролью, которую он играет в жизни каждого сотрудника МЧС. Обучение иностранному языку активизирует у них формирование коммуникативной компетенции воспитывает языковую личность, способную к профессионально-деловой межкультурной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Современные образовательные технологии в изучении предметов социально-гуманитарного цикла. М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007. 136 с.
2. Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. – М.: Просвещение, 1991. С.223.
3. <http://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-kompetentnost-studentov-tehnicheskikh-vuzov-sotsiologicheskii-analiz#ixzz4W0Wr8gR34>.
4. Маркова, А. К. Психология профессионализма. М. :Пед. кн., 1996. С. 23.5.