

УДК 581.5

М.С. Лазарева, доц.

(ГГУ им.Ф.Скорины, г. Гомель)

## **ЗНАЧЕНИЕ НЕДРЕВЕСНОЙ ПРОДУКЦИИ ЛЕСА В ЖИЗНИ СЕЛЬСКИХ ЖИТЕЛЕЙ**

В рамках программы FLEG (2014 г. и 2016г.) был реализован пилотный проект по изучению роли лесов и лесных ресурсов в жизни сельского населения. Отобранные белорусские местные сообщества охватывают Гомельскую, Минскую и Витебскую области. По уровню лесных доходов изучаемые сообщества можно условно разделить на две группы. В первую группу объединены сельские сообщества, в которых лесной доход составляет 2 - 4% от общего дохода. Как правило, это деревни, расположенные возле областных или районных населенных пунктов (Буда-Кошелево, Гомель, Березино) с неплохой транспортной сетью, инфраструктурой и возможностью устройства на оплачиваемую работу. В этих сообществах большую часть лесной продукции население использует для себя и своих детей, проживающих в городах.

Ко второй группе отнесены деревни, расположенные вблизи таких населенных пунктов как Милашевичи и Россоны, с высокой лесистостью и низкой плотностью населения. Лесной доход в этих сообществах составил 9% и выше от общего дохода. Сельские жители этих регионов большую часть собранной лесной продукции продают для получения денежных средств, которые являются существенным вкладом в их семейный бюджет.

В Беларуси сельское население собирает в лесных экосистемах большой спектр недревесной лесной продукции. Наиболее значимыми являются: грибы, черника и клюква.

Относительный лесной доход сельского населения в сообществах Беларуси варьируется от 0,01 до 0,19. В сообществах Милашевичи, Россоны этот показатель, в среднем, в 3,7 раза выше, чем в других сообществах. Для более обеспеченной части населения относительный лесной доход в сообществах Милашевичи-Россоны в 7 раз выше, чем в других сообществах.

Таким образом, сбор дикоросов имеет большое значение в жизни сельских жителей, при этом зависимость их от леса в различных населенных пунктах имеет отличия. Это необходимо учитывать при планировании и ведении лесного хозяйства.