

УДК 316.614

И.В. Коледа

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА

Любое общество стремится сформировать определенный тип человека, в наибольшей мере соответствующий его социальным, культурным, религиозным, этическим идеалам, что происходит в результате социализации человека.

Социализация личности представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения и воспроизводства человеком социального опыта, социальных норм и культурных ценностей, в ходе которого человек преобразует все это в собственные ценности и ориентации. Процесс социализации предполагает саморазвитие и самореализацию человека в том обществе, к которому он принадлежит.

Определенный образ жизни и, вслед за этим, определенный образ мышления и поведения, личность порождает социальная среда. Нормы поведения, нормы морали, убеждения человека определяются теми нормами, которые приняты в данном обществе. Ведущую роль в формировании личности играют такие социальные факторы, как макросоциосреда, микросоциосреда, воспитание, деятельность.

Процесс социализации начинается в семье и затем продолжается и наращивается в дошкольных детских учреждениях, школе, вузе, на производстве, через средства массовой информации, самообразование.

Выделяют следующие стадии социализации: первичная социализация или стадия адаптации, стадия индивидуализации, интеграция, трудовая и послетрудовая стадия. На всех стадиях социализации воздействие общества на личность осуществляется или непосредственно, или через группу, но сам набор средств воздействия сводится к нормам, ценностям и знаниям.

Условно можно выделить три группы задач каждого этапа социализации: естественно-культурные (достижение на каждом возрастном этапе определенного уровня физического и сексуального развития), социально-культурные (познавательные, морально-нравственные, ценностные) и социально-психологические (становление самосознания личности, ее самоопределение в жизни). Решение задач всех этих групп является объективной необходимостью для развития личности. Если какая-либо группа задач или задачи какой-либо группы остаются нерешенными на том или ином возрастном этапе, то это либо задерживает развитие личности, либо делает ее неполноценной.

На каждом этапе социализации необходимость решения объективных возрастных задач побуждает человека ставить перед собой определенные цели. При этом человек не пассивен в решении этих задач. Он является в той или иной степени творцом своей жизни, благодаря чему и рассматривается как субъект собственного развития, как субъект социализации.

Однако человек выступает не только как объект и субъект социализации. Он может стать и ее жертвой. Это связано с тем, что процесс и результат социализации заключает в себе внутреннее противоречие, внутренний конфликт.

В процессе социализации личность выступает не только объектом общественного воздействия, но и субъектом социального поведения, следствием взаимодействия с другими людьми. Выбирая партнеров общения, информационные каналы, стиль поведения, профессию, человек формирует себя как индивидуальность. От ценностных ориентаций, мировоззрения, социального опыта личности во многом зависит, каким будет его образ жизни.

Процесс социализации никогда не кончается. Наиболее интенсивно социализация осуществляется в детстве и юности, но развитие личности продолжается и в среднем, и в пожилом возрасте. Конечно же, существуют различия между социализацией детей и взрослых.

Человек в процессе жизнедеятельности усваивает новые ценности, роли, навыки вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших. А это уже процесс ресоциализации, который охватывает многие виды деятельности – от занятий по исправлению навыков чтения до профессиональной подготовки рабочих.

Таким образом, процесс социализации личности – основной, ведущий и определяющий в ее появлении, формировании и развитии. Процесс развития личности зависит от окружающего социального пространства и соотношения разнонаправленных влияний (как позитивных, так и негативных) в означенном пространстве и во многом определяет возможные варианты формирования личности. Нравственная, положительно ориентированная среда благоприятно воздействует на это формирование.