

УДК 004

А.К. Болвако

ОСНОВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ БГТУ

Для развития дистанционных образовательных технологий в Белорусском государственном технологическом университете внедрена и функционирует система управления обучением на основе LMS Moodle, имеющая все необходимые возможности для сопровождения обучения (создание интерактивной обучающей среды, размещение учебно-методических материалов, контроль за деятельностью обучающихся и др.). Применение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ разного уровня способствует повышению мотивации обучающихся к приобретению профессиональных компетенций, позволяет эффективно использовать модульно-рейтинговую систему контроля знаний студентов.

Система управления обучением Moodle является одним из наиболее известных веб-приложений для организации электронного обучения. В настоящее время ее используют около 97 тыс. сайтов в 231 стране мира, в том числе 227 – в Беларуси, при этом на большинстве ресурсов (более 50%) используется либо актуальная версия Moodle 3.4, либо ее предыдущая версия 3.3. В Белорусском государственном технологическом университете в качестве системы дистанционного обучения (СДО) применяется последняя версия системы Moodle.

При создании электронных учебных курсов в СДО преподавателями широко используется весь функционал системы Moodle. Среди наиболее употребляемых элементов – *Тест*, *Лекция* и *Форум*, на долю которых приходится 58% от общего числа элементов и ресурсов, размещенных в системе, наиболее востребованные ресурсы – *Страница*, *Ссылка*, *Примечание*, *Папка* и *Книга* (39%). Несмотря на то, что работа с такими элементами, как *Задание* и *Семинар* для преподавателей сопряжена с несколько большими трудностями, их количество в электронных учебных курсах постоянно увеличивается, что способствует активному вовлечению обучающихся в работу с материалами курсов.

Для формирования фонда оценочных средств в СДО создан и постоянно актуализируется банк заданий, включающий многовариантные тестовые вопросы в открытой и закрытой форме, расчетные задачи и другие средства диагностики компетенций обучающихся. Наиболее востребованным типом вопроса в СДО является *Множественный выбор*, на долю которого приходится подавляющее большинство вопросов в системе, значительно меньшее количество вопро-

сов относятся к типам *Числовой ответ*, *На соответствие*, *Вычисляемый*, *Короткий ответ*, *Верно/неверно* и др. В ряде курсов применяются вопросы типов *Перетаскивание маркеров*, *Перетащить на изображение* и т.п., которые позволяют создать привлекательный внешний вид вопросов, формировать задания в игровой форме. Следует отметить, что недостаточно активно используются вопросы типа *Вложенный ответ (Close)*, хотя они позволяют создавать весьма интересные и функционально насыщенные задания, содержащие различные элементы.

Анализ доступа к системе за последний год по данным сервиса Яндекс.Метрика свидетельствует о том, что среднее время, проведенное пользователями на сайте СДО, составляет около 38 мин, средняя глубина просмотра – 45,5 страниц. Количество пользователей, использующих для доступа мобильные устройства, составляет около 40%, и это число постоянно возрастает, что следует обязательно учитывать при разработке контента для СДО. Наиболее часто для доступа к СДО пользователями используется браузер Google Chrome (в т.ч. Chrome Mobile), на долю которого приходится более 50%.

С этого года для работы с СДО БГТУ пользователям предлагается использовать мобильное приложение Moodle Mobile, доступное в Apple iStore и Google Play, которое позволяет сделать работу с СДО на мобильных устройствах более комфортной. Приложение позволяет работать с материалами электронных курсов в том числе без доступа к интернету, имеет удобный интерфейс, систему для обмена сообщениями, напоминания и др.

Следует отметить, что многие пользователи уже активно применяют приложение, используя его преимущества, и, скорее всего, количество активных пользователей приложения со временем будет возрастать. Разработчикам курсов в СДО следует учитывать, что при размещении учебных материалов целесообразно широко использовать возможности ресурсов *Страница*, *Книга*, а также элемента *Лекция*, особенно при загрузке текстового контента, вместо документов в форматах docx/pdf, что сделает работу с курсом с помощью Moodle Mobile еще более удобной и эффективной.

Таким образом, в университете формируется современная информационно-коммуникационная образовательная среда, позволяющая реализовывать современные дистанционные образовательные технологии для широкого контингента обучающихся.