

УДК 378.01:51(075)

М.Х. Мазель, О.И. Пиндрик, С. В. Пономарева

**ОБ ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ:
ЧАСТЬ I: ТЕОРИЯ МЕРЫ И ИНТЕГРАЛА ЛЕБЕГА»**

В настоящее время вопрос о качестве образования занимает центральное место в учебном процессе. Факторами, определяющими качество образования, являются материальная база, учебно-методическое обеспечение, интеллектуальный потенциал вуза и др.

Под эффективностью процесса обучения будем понимать единение самого процесса и его результата, которая зависит от множества различных моментов: выбора образовательных программ, образовательных технологий, наличия и обеспечения учебно-методических комплексов, центральное место в которых отводится учебнику. Актуальность этой проблемы сейчас возрастает в связи с уменьшением количества часов по математике как в школе, так и в вузе, а также в связи с компьютеризацией общества.

В докладе рассматривается опыт использования учебного пособия в поисках ответа на вопросы: "как учить?", "чему учить?" и "как учить результативно?"

Изложение основ теории меры и интеграла Лебега можно найти во многих учебниках по функциональному анализу и подход к изложению этого раздела может быть различным. Однако, длительный опыт преподавания теории меры и интеграла Лебега на кафедре функционального анализа БГУ подтверждает целесообразность подхода, используемого в учебном пособии «Функциональный анализ: Часть I: Теория меры и интеграла Лебега» авторов А.Б. Антоневи́ча, М.Х. Мазель, Я.В. Радыно, которое, в свою очередь, является дополнением к основному учебнику А.Б. Антоневи́ча и Я.В. Радыно «Функциональный анализ и интегральные уравнения», содержащему весь теоретически обоснованный материал по теории меры и интеграла Лебега.

Отличительной чертой данного учебного пособия является изложение материала таким образом, что по каждой теме приведены необходимые теоретические сведения, примеры решения практических задач, а затем задания для лабораторных работ и задачи повышенной сложности для углубленного изучения предмета. Разнообразие заданий помогает совершенствовать знания студентов, а постепенное нарастание сложности стимулирует проявление и развитие творческих

способностей. Таким образом, учебник отражает единство логики науки, учебной программы и развитие личности обучаемого.

Отмеченные преимущества учебного пособия полезно использовать при написании учебных и учебно-методических пособий по другим разделам не только функционального анализа, но и различных математических дисциплин, поскольку они стимулируют активное и эффективное усвоение изложенного материала.