

образования, в которых должны учитывать развитие инновационных технологий бизнес-образования и персонал-технологий (персонализируемое, электронное, дистанционное обучение; коучинг, энеаграмма, фасилитация, супервизия, кейс-технология, позитивное интервью, бизнес-тренинг, бизнес-консалтинг, тьютество, менторинг и др.), технологий развития бизнеса и управления (AGILE, SCRUM, LEAN MANUFACTURING и др.), а также учитывать цифровой контекст развития современного бизнеса и специфики VUCA-мира (цифровые навыки, когнитивная мобильность, навыки обучения через всю жизнь, «soft \ hard skills» и др.

Хочется отметить, что современная система дополнительного образования взрослых в нашей стране является одним из важнейших факторов социально-экономического развития, хорошо коррелируется с бизнес-образованием, представляя собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему.

#### **Список использованных источников**

1. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.

*Пищов С. Н.*

Институт повышения квалификации и переподготовки  
УО «Белорусский государственный технологический университет»,  
Минск, Беларусь

*Цыганов А. Р.*

Белорусский государственный технологический университет,  
Минск, Беларусь

*Pishchou S. N.*

Institute of Advanced Training and Retraining of the Educational  
Institution «Belarusian State Technological University», Minsk, Belarus

*Tsyganov A. R.*

Belarusian State Technological University, Minsk, Belarus

**УДК 378.016:378.662(476)**

## **ОПЫТ БГТУ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

## **BSTU EXPERINCE OF SUPPLEMENTARY EDUCATION FOR PROFESSIONALS OF THE FOREST COMPLEX**

*Приведен опыт учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» в организации дополнительного образования специалистов для*

лесного хозяйства, лесной, деревообрабатывающей промышленности с учетом требований организаций-заказчиков кадров, а также необходимости усиления практической направленности образовательного процесса.

*Ключевые слова: непрерывное образование; переподготовка; повышение квалификации; практическая направленность.*

*The article highlights current problems and experience in training highly qualified professionals in the fields of forestry and woodworking industry at the educational institution "Belarusian State Technological University" taking into account requirements of the customers in enhancing of practical focus of teaching process.*

*Keywords: lifelong learning; retraining; professional development; practical focus.*

В настоящее время в Республике Беларусь активно проводятся мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции организаций лесного комплекса, что достигается внедрением новых инновационных технологий и производств, использованием современных машин и оборудования отечественного и зарубежного производства. Результатом модернизации лесохозяйственных и деревообрабатывающих предприятий является производство и реализация новых видов продукции с высокой добавленной стоимостью на внутреннем и внешних рынках, что приводит к повышению экономической независимости и уровня благосостояния нашей страны. В связи с этим значительно повысились требования к компетенциям руководителей работников и специалистов организаций лесного комплекса, осуществляющих лесохозяйственную и лесозаготовительную деятельность, а также производство изделий из древесины в области профессиональной и организационно-управленческой, инновационной деятельности.

Подготовка высококвалифицированных кадров для организаций лесного и деревообрабатывающего комплексов страны является одной из приоритетных задач учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (далее – БГТУ). В настоящее время БГТУ осуществляет подготовку специалистов со средним специальным образованием (на базе филиалов-колледжей), подготовку специалистов с высшим образованием на первой и второй ступенях (магистратура), переподготовку и повышение квалификации, обучающие курсы, стажировки руководящих работников и специалистов.

Дополнительное образование руководящих работников и специалистов лесного комплекса проводится по следующим основным направлениям:

- переподготовка руководящих работников и специалистов организаций лесного комплекса, имеющих высшее (среднее специальное) образование;
- повышение квалификации руководящих работников и специалистов по актуальным программам в области изучения инновационных отечественных и зарубежных технологий, а также результатов научно-исследовательской деятельности ведущих научных работников и преподавателей БГТУ;
- дополнительное обучение студентов старших курсов инженерных специальностей, трудоустраиваемых после окончания БГТУ в организации

лесного комплекса, для получения новых компетенций в области эффективной организации бизнес-процессов и производств, менеджмента, внедрения цифровых технологий, использования современной техники и оборудования;

- повышение квалификации преподавателей БГТУ путем направления их на стажировки в ведущие организации лесного комплекса, проектные организации, ведущие зарубежные учреждения образования по соответствующему профилю с целью внедрения полученной новой информации в учебный процесс подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов.

Для организации переподготовки руководящих работников и специалистов лесного комплекса в БГТУ открыты специальности, которые охватывают практически все направления экономической деятельности данных организаций. Специальности переподготовки в БГТУ открыты по заказу лесохозяйственных учреждений Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и предприятий концерна «Беллесбумпром», с которыми в установленном порядке согласованы образовательные стандарты и типовые учебные планы.

Для совершенствования образовательного процесса переподготовки и повышения квалификации БГТУ постоянно проводит ряд мероприятий, среди которых можно выделить следующие:

- подбор высококвалифицированных преподавателей, имеющих опыт проведения занятий для специалистов организаций лесного комплекса, а также принимающих участие в выполнении научно-исследовательских работ в соответствующих областях;

- привлечение для проведения занятий, при необходимости, специалистов-практиков, имеющих опыт внедрения эффективных производственных процессов в организациях лесного комплекса;

- актуализация преподаваемого материала путем внесения изменений и дополнений в учебно-программную документацию;

- увеличение объема практических занятий и стажировок, проводимых в организациях лесного комплекса, с привлечением в качестве руководителей стажировок ведущих специалистов-практиков;

- разработка по ряду дисциплин электронных учебно-методических комплексов для организации эффективной управляемой самостоятельной работы слушателей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В качестве перспективных направлений развития образовательных программ переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов БГТУ считает необходимость более широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (проведение учебных занятий с помощью видеоконференцсвязи, вебинаров), а также обеспечение возможности переподготовки студентов

старших курсов, позволяющей расширить перспективы их трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

Также в БГТУ реализуются краткосрочные (1–2 недели) программы повышения квалификации и обучающих курсов для руководящих работников и специалистов лесного комплекса. Следует отметить, что значительная часть руководящих работников и специалистов лесохозяйственных учреждений проходят повышение квалификации в Государственном учреждении дополнительного образования взрослых «Республиканский центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства», в котором для организации образовательного процесса также привлекаются преподаватели БГТУ. Вместе с тем в БГТУ разработана учебно-программная документация повышения квалификации по основным направлениям деятельности организаций лесного комплекса, которая на постоянной основе доводится до сведения заказчиков и потенциальных слушателей.

В результате развития новых направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности БГТУ разрабатываются соответствующие образовательные программы повышения квалификации и обучающих курсов, в результате реализации которых производится распространение новых направлений развития для специалистов организаций лесного комплекса. Так, в настоящее время учеными и преподавателями БГТУ проводится ряд исследований в области эффективного использования в лесном комплексе беспилотных летательных аппаратов для решения задач по охране и защите леса. Данные исследования проводятся в рамках национальных и международных проектов и с целью распространения полученных результатов для специалистов организаций лесного комплекса проводятся обучающие курсы, которые включают теоретические занятия, тренажерную подготовку, практическое обучение на действующих беспилотниках. В рамках обучающих курсов также рассматриваются вопросы обработки полученной информации для дальнейшего ее использования.

Следует отметить, что большинство программ повышения квалификации разрабатывается БГТУ по заказу конкретных организаций-заказчиков лесного комплекса и проводятся на их базе или на базе филиала БГТУ «Негорельский учебно-опытный лесхоз». Некоторые программы повышения квалификации проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий, что позволяет слушателям проходить обучение удаленно. За последние несколько лет в БГТУ были организованы стажировки и летние школы по актуальным вопросам ведения лесного хозяйства, первичной переработки древесины, лесного машиностроения для специалистов научных учреждений Казахстана, Узбекистана, Армении, Латвии и других стран. В рамках стажировок зарубежные партнеры также посетили ведущие организации лесного комплекса и машиностроительные предприятия Республики Беларусь.

Одним из приоритетных направлений развития деятельности БГТУ в области образовательной деятельности является организация дополнительного образования для студентов старших курсов, с целью повышения их конкурентоспособности на постоянно изменяющемся рынке труда. Для студентов организуются обучающие курсы, семинары, вебинары, на которые приглашаются ведущие специалисты (в том числе зарубежные) соответствующих отраслей экономики, имеющие опыт организации и управления производством. В данном случае выпускники инженерно-технического профиля получают новые профессиональные компетенции, которые позволяют им иметь дополнительные возможности карьерного роста и востребованности у работодателей.

Организация образовательного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для лесного хозяйства и деревообрабатывающей промышленности проводится в тесной взаимосвязи с организациями Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь и концерна «Беллесбумпром», что позволяет БГТУ осуществлять выпуск востребованных специалистов для данных отраслей экономики страны с учетом требований организации-заказчиков кадров.

*Тимошков В. Ф.*

Гомельский филиал Университета гражданской защиты,  
Гомель, Беларусь

*Timoshkov V. F.*

Gomel branch of the civil protection University, Gomel, Belarus

УДК 377.018.48

## **ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УРОВНЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В АСПЕКТЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

### **FEATURES OF IMPROVING THE LEVEL OF INDUSTRIAL SAFETY IN THE ASPECT OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION**

*В статье рассмотрен вариант решения задачи по подготовке работников аварийно-спасательных служб различных субъектов хозяйствования страны, в аспекте дополнительного образования взрослых.*

*Ключевые слова: кризисные и экстремальные ситуации; фактичность промышленной безопасности; дополнительное образование взрослых; компетенции практической направленности.*

*A variant of solving the problem of training employees of emergency services of various economic entities of the country in the aspect of additional adult education is considered.*