

УДК [159.922.6:159.943]-053.81

**И. В. Коледа**, кандидат исторических наук, доцент (БГТУ)**ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ:  
К ПРИЧИНАМ ПРОБЛЕМЫ**

Статья посвящена проблеме роста различных отклонений в поведении современной молодежи. В частности, таких, как грубое нарушение поведения в учебных заведениях и вне их, употребление алкоголя и наркотиков, искажение нравственного и правового сознания. Вместе с тем, анализируются причины, провоцирующие формирование подобного типа личности, в частности, отрицательное влияние в семье, в ближайшем окружении.

Article is devoted a problem of growth of various deviations in behavior of modern youth, such as rough infringement of behavior in educational institutions and out of them, using alcohol and drugs, distortion moral and legal consciousness. At the same time the reasons provoking formation of such kind of person, for example, negative influence in a family, the nearest environment are analyzed.

**Введение.** Изменения, происходящие в нашем обществе, породили ряд проблем, одной из которых является проблема роста различных отклонений в поведении современной молодежи. Молодежь более других возрастных групп страдает от нестабильной социальной, экономической и моральной обстановки, потеряв сегодня необходимую ориентацию в ценностях и идеалах, поскольку старые разрушены, новые не созданы. Молодежная среда, как лакмусовая бумага, проявляет все пороки общества. И происходит это потому, что «...личность еще недостаточно развита, чтобы считаться взрослой, и в то же время, настолько развита, что в состоянии сознательно вступить в отношения с окружающими и следовать в своих поступках и действиях требованиям общественных норм и правил» [1, с. 21].

**Основная часть.** Современная тенденция увеличения и многообразие форм аморальных поступков, преступности и других видов отклоняющегося поведения настораживает. Тревожным сигналом является рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющимся в асоциальных действиях (употребление алкоголя и наркотиков, нарушение общественного порядка, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение. Существующая профилактика не в полной мере решает задачи по предупреждению девиантного поведения. В связи с этим в последние годы значительно возрос интерес к проблеме отклоняющегося поведения, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики девиантного поведения, поиска более эффективных мер социального контроля.

Для характеристики отклоняющегося поведения чаще всего используют термины «делинквентность» и «девиантность» [2, с. 134]. Если нарушения не достигают уровня уголовно наказуемых действий, то такое поведение принято называть делинквентным, представляющим со-

бой цепь проступков, мелких правонарушений, аморальных действий.

Под девиантным поведением, как правило, понимают отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членом общества как предосудительное и недопустимое. К основным формам такого поведения в современном обществе можно отнести преступность, употребление наркотиков и алкоголя, проституцию, суицид. Каждая форма девиации имеет свою специфику. Так, специфическими чертами преступности молодежи являются, во-первых, ее высокая латентность (т. е. неполнота выявленных преступлений), что обусловлено, например, тем, что взрослые потерпевшие не всегда обращаются в правоохранительные органы, и, кроме того, значительная часть преступлений совершается в своей же среде, взаимоотношения в которой специфичны и в ряде случаев исключают сообщения родителям, преподавателям, сотрудникам милиции; во-вторых, преступность молодежи в значительно большей степени, чем преступность взрослых, «чувствительна» к мерам борьбы с ней, к уровню контроля со стороны семьи, общественности и т. д.

Среди причин молодежной преступности можно выделить: отрицательное влияние в семье, ближайшем окружении, проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями и другие. Эти обстоятельства и формируют криминогенную личность, для которой характерны утрата интереса к учебе, узкоутилитарное отношение к профессии, равнодушие к проблемам общества, существенные искажения нравственного и правового сознания, в частности, толкование долга, совести, дозволенности исходя из личных желаний, ориентация на сиюминутное удовольствие. Сформированный криминогенный тип личности уже готов к совершению преступления, и в соответствующей ситуации такой человек, не задумываясь, совершит его.

Все шире распространяются в молодежной среде пьянство и наркотизация. Особенность такого поведения в том, что эти явления выступают в качестве катализатора, способствующего проявлению иных видов социальных отклонений: преступности, административных правонарушений, аморального поведения и др. Здесь следует отметить такую тенденцию: все чаще потребителями наркотиков становятся достаточно социально адаптированные и благополучные молодые люди.

Характерным является то, что наличие тех или иных вредных привычек сопровождается определенными деформациями. Так, например, курящие молодые люди меньше значения придают соблюдению общественных норм, обладают более узким спектром интеллектуальных интересов, часто проявляют безответственность и потворствуют своим желаниям.

Сегодня в социологии существует такой термин, как молодежный суицид, т. е. самоубийства в молодежной среде, количество которых имеет тенденцию к увеличению. В современном мире смертность от самоубийств более чем в три раза превышает смертность от автомобильных катастроф. Самоубийства свидетельствуют о наличии в обществе, в межличностных отношениях проблем, которые человек не может или не считает необходимым разрешить обычным, общепринятым путем, о переживаниях, связанных с личным горем, разочарованиями. Самоубийство как социальное явление причиняет моральный ущерб обществу, близким погибшего. Покушение на самоубийство нередко влечет за собой длительную болезнь, а иногда и инвалидность. Среди основных факторов, способствующих попыткам суицида у молодежи, на первом месте – отношения с родителями, на втором – трудности, связанные с учебным заведением, на третьем – проблемы взаимоотношений с друзьями, в основном, противоположного пола [3, с. 38].

Ответить на вопрос «Почему увеличивается число молодых людей с отклоняющимся поведением?» можно на основе анализа результатов опроса самой молодежи по проблемам отклоняющегося поведения и тем мерам, которые необходимо использовать, чтобы свести к минимуму наличие таковых.

В опросе приняли участие студенты дневной формы обучения Белорусского государственного технологического университета. Было опрошено 90 человек. Средний возраст – 18–20 лет. Участникам опроса предлагалось ответить на вопросы о том, какое поведение они считают отклоняющимся от нормы и какие формы дан-

ного поведения распространены в молодежной среде. По мнению студентов (62%), отклоняющееся поведение – это поведение, нарушающее юридические нормы, нормы правопорядка и распорядка учебного заведения (отказ от учебы, пропуски учебных занятий, конфликты с педагогами и правоохранительными органами). По распространенности видов девиантного поведения первое место занимает употребление алкоголя и курение в общественных местах, второе – нарушение общественного порядка, третье место – наркомания и токсикомания. Среди основных причин формирования девиантного поведения студенты назвали: наличие свободного времени (34%); желание повысить свой статус в обществе сверстников (23%); скука (15%).

В ответах молодых людей прозвучали тревожные сигналы, что является следствием сочетания неблагоприятных биологических, психологических, семейных и других социально-психологических факторов, искажающих образ жизни молодежи. Следует отметить, что выявление негативных влияний существенно затруднено, прежде всего, потому, что они выступают не изолированно, а представляют взаимодействие самых разнообразных факторов, действующих с разным негативным вкладом в развитие отклоняющегося поведения.

**Заключение.** Таким образом, в качестве факторов, обуславливающих формирование отклоняющегося поведения, наряду с низкой самооценкой и склонностью к риску, психологи выделяют недостаточное видение жизненных перспектив. Ответы на вопросы «Как жить?», «Для чего жить?», «Для чего учиться?», «К чему стремиться?» являются определяющими для выстраивания молодыми людьми конструктивных жизненных сценариев, в том числе и своей образовательной траектории. Наличие дальних и ближних жизненных целей и перспектив способствует расстановке приоритетов, развитию самоорганизации и самодисциплины, формированию основ здорового образа жизни.

### Литература

1. Волков, Ю. Г. Социология молодежи / Ю. Г. Волков, В. И. Добренков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576 с.
2. Большой психологический словарь / сост. и общ. ред. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 672 с.
3. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – СПб.: Питер, 2000. – 624 с.

*Поступила 15.04.2011*