

УДК 316.61–054.6:378

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

О.В. Коваль

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

Интеграция иностранных студентов в образовательное пространство университета – неотъемлемая часть современной системы образования Республики Беларусь. Проблемы приспособления студентов-иностранцев к образовательному пространству вуза активно занимаются специалисты по этнической психологии и кросс-культурной психологии. Современные исследователи стремятся сформулировать механизмы социокультурной адаптации и факторы, влияющие на адаптационный процесс.

Основное требование для профессорско-преподавательского состава для работы со студентами-иностранцами – это высокий уровень профессиональной подготовки. Преподаватели, работающие в многонациональных группах, должны обладать поликультурной компетенцией, учитывать национально-психологические и социально-культурные особенности иностранных студентов. Первоначальные реакции и оценки иностранных студентов могут быть критичными и проблемными. Успешные психологические результаты, приспособление к новым условиям жизнедеятельности, вхождение в новую систему культурно-детерминированных ценностей происходит постепенно.

Языковой барьер иностранцев усложняет индивидуальную адаптацию. Гуманитарные учебные курсы способствуют развитию коммуникативных умений иностранных студентов в образовательной среде технического университета. Например, учебный курс «Основы психологии и педагогики» создает ощущение психологического комфорта и уверенности, формирует эмоциональную готовность к взаимодействию, содействует развитию творческого потенциала личности. Практика показывает, что научная или творческая работа студентов-иностранцев в группе повышает их социальный статус. Успешная межкультурная коммуникация нивелирует культурную дистанцию, что способствует достижению психологического комфорта личности.

Специалисты по этнической психологии адаптационные процессы связывают с психологическими результатами аккультурации, подчеркивая временный характер проживания иностранных студентов за пределами метрополии. Аккультурация – это влияние культуры

принимающего общества на индивидуальную модель поведения личности. При успешном освоении социокультурных ценностей доминирующего этноса студенты стремятся к диалогу культур, подстраиваются под условия новой социальной среды, что свидетельствует о завершающей стадии процесса адаптации – интеграции. Личность сохраняет свою национальную идентичность и культурную принадлежность в процессе интеграции, однако вырабатываются навыки и умения соответствовать требованиям и нормам нового социума, новым моделям поведения.

Значительно содействуют процессу адаптации возможности самореализации личности в принимающем обществе. Иностранцы студенты, которые успешно включены в деятельность культурных и общественных организаций, спортивных секций, легче расширяют социальные контакты для решения повседневных вопросов. Именно кружковые формы организации воспитательного процесса позволяют организовать вхождение студентов-иностранцев в новую культуру, познакомиться с принятыми ценностями, нормами и правилами поведения доминирующего этноса.