

Учащ. О.С. Жданович, А. Самкевич
Науч. рук. Ж.Ф. Наварко, учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
(ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска»)

РУССКИЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ ПИНСКОГО РЕГИОНА

На Белорусском Полесье и в Пинском регионе образовался особый этнос, сформировался язык, с которым издавна сосуществуют белорусский и русский. Чаще изучается белорусский язык, язык титульной нации. А мы сделали *объектом* данного исследования вариант русского, существующий в условиях Пинского региона. Такой подход определяет *новизну* темы. *Предмет* исследования – взятый из речи местного населения лингвистический материал.

В начале исследования мы определили его *цель* – социолингвистический анализ языковой ситуации в Пинском регионе, отношения к языкам, а также выявление общих для Беларуси и уникальных характеристик русского языка в местных условиях.

Гипотеза исследования: русский язык Полесья и Пинщины имеет особенные черты, отличается от русского языка России и других регионов Беларуси, в связи с самобытностью истории и географического положения Пинщины.

Для достижения поставленной цели были определены следующие *задачи*:

- 1) изучить теоретический материал по теме;
- 2) провести социолингвистическое исследование – проанализировать языковую ситуацию в Пинском регионе, отношение общества к основным языкам данной местности; выявить положение русского языка;
- 3) собрать материал для данной работы – высказывания местных жителей, содержащие лингвистические особенности;
- 4) произвести лингвистический анализ собранного материала;
- 5) систематизировать получившиеся результаты в исследовании;
- 6) сделать выводы и дать рекомендации, исходя из полученного результата.

В соответствии с поставленными задачами, используются следующие *методы* исследования:

- изучение научной литературы;
- анкетирование и статистический анализ;
- социолингвистический анализ;

– сбор материала, его систематизация, тематический и лингвистический анализ;

Проведенное нами социолингвистическое исследование позволило увидеть, что в условиях Пинского региона русский язык является основным языком общения среди всех возрастных групп.

Был собран богатый лингвистический материал, систематизирован по разделам в соответствии с несколькими аспектами, отражающими своеобразие русского языка в условиях Пинского региона.

Направления дальнейшего исследования были определены по аспектам.

Фонетический аспект выявил присутствие в речи населения Пинского региона особенностей произношения, свойственных многим белорусам. Но в то же время были обнаружены фонетические явления, характерные только для жителей Полесья. Они придают диалекту и местному русскому языку особую мелодичность.

Морфологический, акцентологический, лексический аспекты исследования также помогли убедиться в своеобразии влияния полесского диалекта на местный вариант русского языка.

Таким образом, выдвинутую гипотезу можно считать доказанной.

Исследование помогло еще раз убедиться в самобытности языков Пинского региона, оно является аргументом для дальнейшего сохранения и развития полесского этноса. Кроме того, работа указала на местные особенности русского языка его носителям, чтобы они совершенствовали свою речь.

Исследование – своеобразный вклад в развитие региона, оно подкрепляет фактами наш патриотизм. Во всем этом проявляется актуальность данной работы.

УДК 811.161-42

Учащ. Д.С. Зановская

Науч. рук. А.Н. Коваленко, учитель русского языка и литературы
(ГУО «Школа д.Вистычи»)

КОНЦЕПТ ДОМ В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ РУССКИХ (ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ)

Концепт ДОМ занимает особое место в русской языковой картине мира, относится к числу архетипических образов. Он имеет большую значимость в системе ценностных ориентиров и представлен