

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система современного образования, отвечая вызовам времени, активно включилась в глобальные процессы цифровизации, неизбежным следствием которой является трансформация образовательной среды и социальной ситуации развития обучающихся. Однако цифровизация и её роль в обеспечении качества общего образования ещё недостаточно изучена. Необходимо выявить и осмыслить влияние цифровой среды на цели и содержание работы в высшей школе, так как повседневная деятельность студентов связана с цифровыми устройствами и технологиями, как новыми социально-культурными средствами.

Грамотное применение цифровых информационно-коммуникационных технологий является актуальной и жизненно необходимой задачей. Именно цифровые технологии существенно расширяют границы обучения студентов. Интернет и электронная среда в целом используются не только для помощи в освоении учебных дисциплин, но и для эффективной коммуникации в режиме онлайн. Важно, что, получая доступ к лекциям и практическим занятиям в формате видеоконференцсвязи, студенты чувствуют себя комфортно и в то же время являются равноправными участниками, включенными в образовательный процесс. Цифровизация является инновацией современного образования, подразумевающей систему эффективного предоставления информационных и коммуникационных услуг обучающимся. Она благотворно сказывается на модернизации всего образовательного процесса, способствуя формированию у студентов навыков обучения в цифровом мире.

Ещё одна задача цифровизации – обеспечение преподавателей верифицированным электронным контентом, который помогает сделать традиционные занятия более качественными, глубокими и интересными для студентов. Цифровизация направлена именно на повышение качества традиционного образования, помогает студентам, по каким-либо причинам, вынужденным пропускать занятия, не отстать от программы. Также использование цифровых технологий позволяет преподавателям повышать квалификацию в удобных условиях – например, получая консультации по совершенствованию профессионального мастерства в онлайн-формате.

Несмотря на все достоинства цифровизации, существуют достаточно серьезные риски негативного влияния данного явления на психологическое здоровье всех его субъектов. В числе наиболее опасных стоят риск цифровой зависимости и риск деформации познавательных способностей и речи обучающихся.

Вследствие чрезмерного потребления информации существует риск нарушения всех когнитивных процессов, а именно концентрации, объема, распределения. Студент проявляет рассеянность, низкий уровень самоконтроля, трудности в управлении своим вниманием и др. Наблюдается существенное ухудшение памяти, уменьшается ее объем, способность к сохранению и воспроизведению материала. Студент утрачивает способности мыслить критически и адекватно воспринимать действительность на фоне информационного шума и массовых выбросов дезинформации. Также цифровое обучение способствует развитию технократического мышления, которое характеризуется доминированием средства над целью и техники над человеком. Сложности с деформацией познавательных способностей возникают также и по причине сведения к минимуму практики живого общения.

Итак: цифровизация имеет свои преимущества и недостатки, которые следует трезво оценить и использовать разумно. Цифровизация может открыть множество новых интересных возможностей для взаимодействия студентов и профессорско-преподавательского состава. Не существует единого способа достижения конкретных результатов с помощью цифровых технологий. Предоставляя отдельным сотрудникам возможность опробовать новые способы работы с цифровыми технологиями и оказывая им необходимую поддержку, университет может превратиться в динамичное учреждение с собственной цифровой индивидуальностью.