

УДК 37.013

ТВОРЧЕСКОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

А.Е. Сатыбалдинова, Д.Н. Нургалиев, Т.Н. Умыржан
*Некоммерческое акционерное общество «Университет
имени Шакарима города Семей», г. Семей, Республика Казахстан*

Для студентов, обучающихся в университете, обеспечиваются необходимые условия для ведения и развития творческой и научно-исследовательской деятельности. При этом отработаны механизмы для планирования, мониторинга и оценки такой работы. Все направления воспитательной работы ежегодно включаются в план развития кафедры.

На кафедрах осуществляется воспитательная работа по 10 направлениям, которые представлены на рис. 1, такую работу координирует ответственный за воспитательную работу.



Рисунок 1 – Направления воспитательной работы

Вопросы личностного развития студентов рассматриваются на заседаниях кафедры для оценки проведенных мероприятий. Кураторы

имеют планы работ с закрепленными группами и периодически отчитываются о проделанной работе.

Для того, чтобы обучающиеся могли проявить свои способности, им создаются условия для развития своих способностей в зависимости от интересов. В университете работают спортивные секции, творческие коллективы. Обучающиеся ОП участвуют в культурной и спортивной жизни университета. Выпускающие кафедры по традиции большое внимание уделяют научно-исследовательской работе студентов. На кафедрах работают научные кружки. Целью организации работы студенческого научного кружка является повышение интереса к изучаемым дисциплинам, вовлечение обучающихся в самостоятельную научную деятельность, получение научных и новых знаний, ориентированных на их практическое применение.

В начале каждого учебного года обязательно проводится работа по определению научных интересов обучающихся и утверждению плана работы студенческого научного общества кафедры. Студенты пишут эссе по интересующим научным направлениям, проходят собеседование с преподавателями, после чего начинают работу в соответствующих секциях. Как правило, студенты работают вместе с магистрантами и докторантами, что обеспечивает преемственность по уровням обучения.

Результатом такой деятельности является участие студентов в различных конференциях и научных конкурсах. Эффективность работы подтверждает участие студентов в Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (НИРС). Студенты образовательной программы «Теплоэнергетика» ежегодно становятся призерами такого конкурса. При этом на момент участия большинство из них уже имеют публикации в Материалах международных конференций и научных журналах, а также внедрение результатов исследований в учебный процесс.

Большая роль отводится участию студентов в Республиканских предметных олимпиадах, которые показывают степень теоретической подготовки.

Для того, чтобы оценить уровень вовлеченности студентов в научную и творческую деятельность, проводится система оценки такой работы.

Ежегодно, принимая и утверждая цели в области качества, кафедрой ставятся задачи по повышению активности обучающихся. Затем на протяжении всего учебного года проводится мониторинг данного направления работы ответственными лицами. По окончании первого семестра и учебного года подводятся итоги. При этом учитываются результаты социологических опросов обучающихся.