

УДК 378.147.88

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (ЭУМК) С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ MOODLE

Л.А. Ленартович, О.М. Касперович

Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск

Одной из актуальных задач высшего образования в условиях лавинообразного ежегодного роста объема информации является повышение эффективности образовательного процесса. Для её решения целесообразно применять достижения современных информационных технологий, представленные средствами организации дистанционного обучения. Электронная образовательная среда в Белорусском государственном технологическом университете базируется на платформе Moodle. Данная платформа является особым программным продуктом для использования в сфере образования в качестве систем менеджмента обучения (Learning Management System, LMS) и позволяет создавать на своей основе электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМК).

Разработка ЭУМК сопряжена с решением двух основных задач:

- 1) развитие методической базы, методики формирования заданий, принципов оценки знаний, сценариев использования методического комплекса;
- 2) разработка компьютерной оболочки, способной эффективно организовывать, согласно разработанным сценариям, функционирование методического комплекса и решать поставленные перед ним задачи.

Электронная платформа Moodle представляет отличную возможность создания и эффективного управления ЭУМК.

Неоспоримым достоинством ЭУМК в системе Moodle является визуализация основных моментов содержания курса с помощью наглядных, легко обозримых и запоминающихся логико-структурных схем, и вспомогательного иллюстративного материала, такого как графики, анимационные сюжеты и др., сопровождаемые максимально лаконичными надписями, что делает процесс обучения более эффективным. Также необходимо отметить возможность предоставления обучаемому текстовых учебных и учебно-вспомогательных материалов в виде веб-ссылок с целью эффективного справочно-информационного обслуживания в процессе работы с электронным учебником.

Среди существенных плюсов использования данной системы можно также выделить следующие: более широкие временные рамки

для выполнения заданий, что помогает студенту выполнять задания в наиболее удобное для него время, а также простота и удобство построения предметного курса для каждого преподавателя, что позволяет преподавателю структурировать курс в наиболее практичные формы для обучения студентов. Неоспоримым преимуществом использования системы Moodle является возможность осуществлять дистанционно контроль знаний студентов. Moodle оснащен множеством полезных функций, позволяющих в полной мере отслеживать работу студента в режиме реального времени. Ключевой функцией является отслеживание времени, проведенного студентом внутри системы.

Главной особенностью дистанционного обучения является самостоятельная работа студента с целью лучшего усвоения материала. Функция отслеживания времени способствует отслеживанию деятельности студента, что позволяет осуществлять помимо промежуточного контроля в виде тестирований и сдачи лабораторных работ, так называемый «невидимый» - оперативный контроль за его успеваемостью. В таких условиях на преподавателя ложится ответственность за правильный и качественный подбор учебного материала и его объема для максимальной эффективности деятельности студента.

Студенты, обучающиеся с использованием сетевых ЭУМК, основанных на использовании специализированных педагогических методик обучения, становятся более самостоятельными, мобильными, ответственными. Это обусловлено во многом тем, что, обучаясь, студент должен создавать проекты, модели, ставить задачи и т. д., а получая результаты, он может осуществлять взаимодействие с другими учащимися, обучаться сам и обучать других посредством различных форм общения. Таким образом, применение современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет создать технологическую основу для реализации непрерывного, открытого образования - образования «через всю жизнь».

Платформа Moodle является универсальным инструментом, обеспечивающим новые возможности предоставления информации и проверки знаний обучающихся, а также позволяющим повысить эффективность обучения студентов. Неоспоримым преимуществом при разработке ЭУМК в данной системе является возможность организовать контроль знаний студентов при помощи тестирования. Тестовый контроль знаний позволяет значительно экономить время, исключает субъективность выставленной отметки, повышает уровень успеваемости, дисциплинирует учащихся, позволяет визуализировать явления и процессы, по которым проверяются знания.