

УДК 37.018.43

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

А.В. Кубрак, В.С. Печень

*Филиал БГТУ «Бобруйский государственный лесотехнический
колледж», г. Бобруйск*

В Республике Беларусь леса являются одним из основных возобновляемых природных ресурсов и важнейших национальных богатств. Они имеют большое значение для устойчивого социально-экономического развития страны, обеспечения ее экономической, энергетической, экологической и продовольственной безопасности.

Лесное хозяйство республики – это динамично развивающаяся отрасль реального сектора экономики, решающая важные государственные задачи в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, рационального использования лесных ресурсов, обеспечения экономической, экологической и продовольственной безопасности страны [1].

Основными целью и задачей лесного хозяйства является организованное в общественном масштабе непрерывное воспроизводство лесных ресурсов, планомерное и бережное лесопользование, обеспечивающее бесперебойное удовлетворение потребностей народного хозяйства и населения в лесных продуктах (древесина, живица, ресурсы охоты, грибы, ягоды и т.п.) и полезных природных свойствах лесов (экология, рекреация и т.д.) [2].

Достижение поставленной цели невозможно без кадрового обеспечения отрасли. В целом, численность работников в отрасли имеет тенденцию к росту. Так, в 2020 году в отрасли было занято 37924 человека, в 2022 – 39694 человека. В общей численности занятых в лесном хозяйстве специалисты со средним специальным образованием составляли в 2020 году – 20,4 % от общей численности занятых в лесном хозяйстве, в 2022 году – 20,5 % [3, с. 36].

В 2021 году в отрасль для трудоустройства прибыло 261 специалист со средним специальным образованием, в 2022 – 237 человек [3, с. 35].

С целью изучения возможности подготовки специалистов среднего звена в дистанционной форме, с использованием современных методов и технологий, с 2021 года в филиале БГТУ БГЛК проводится экспериментальная деятельность по проекту «Разработка и апробация механизмов реализации образовательной программы среднего специального образования в дистанционной форме получения образования по специальности «Лесное хозяйство».

Дистанционное обучение в рамках экспериментальной деятельности проводится на платформе Moodle учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет». Преподавателями филиала была подготовлена и размещена на платформе необходимая учебно-программная и учебно-методическая документация.

Для изучения мнения учащихся о первых результатах их обучения в дистанционной форме был проведен опрос с помощью анкеты. Количество опрошенных – 18 человек.

На вопрос о том, как учащиеся адаптировались к условиям дистанционного обучения, 12 из 18 опрошенных ответили, что хорошо, 4 – отлично и только 2 – удовлетворительно.

На вопрос удобно ли обучаться в дистанционной форме 13 опрошенных ответили, что «Да, удобно», 5 – «Да, но сложно». При этом не было ни одного ответа, что слишком трудно, слишком легко или затрудняюсь ответить.

11 учащихся на вопрос об их удовлетворенности обучения в дистанционной форме ответили, что «скорее да, чем нет» и 7 – полностью удовлетворены. Работа преподавательского состава в рамках дистанционного обучения оценивается ими как «отлично» и «хорошо».

В процессе дистанционного обучения учащиеся столкнулись с такими трудностями, как сложность выполнения практических заданий без объяснения преподавателя, недостаточное владение компьютерными технологиями, большой объем задаваемого материала.

Технические проблемы заключались в том, что были технические перебои в процессе воспроизведения материала, не отображались некоторые лекции, недостаточное знание ПК самих обучающихся, плохая скорость интернета. Но при этом, 4 опрошенных отметили, что проблем не было.

Также был задан вопрос о том, что нравится при обучении в дистанционной форме. 13 опрошенных ответили, что это самообучение, 12 – возможность скачать материалы, презентации и другое и возможность протестировать себя. Для 11 учащихся важным является индивидуальный темп обучения. При этом для 6 человек важен низкий риск заражения инфекцией.

Преимуществами электронного обучения для себя в данный период 17 из 18 опрошенных ответили, что это возможность совмещать работу с учебой. Для 14 опрошенных важным является обучение в комфортной привычной обстановке и 8 – гибкость учебного процесса.

Следует отметить и то, что у учащихся нет никаких претензий к техническому сопровождению дистанционного обучения. Для дистанционного обучения чаще всего ими использовались ноутбуки и мобильные телефоны.

На вопрос о возможном использовании навыков дистанционных образовательных технологий, которые они получают в процессе электронного обучения в будущем, 15 из 18 опрошенных ответили, что они могут пригодиться им в дальнейшей профессиональной деятельности

Ни один из опрошенных не сомневается, что получает качественное образование при использовании системы дистанционного обучения.

Таким образом, проведенные исследования показывают, что по результатам первого года обучения в дистанционной форме поручения образования учащиеся намерены получить качественное образование по выбранной специальности. При этом навыки дистанционного образования, возможно, будут использованы ими и в будущем. Технические проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся, чаще всего связаны с индивидуальными особенностями обучающихся (уровнем пользования ПК, местом проживания и т.д.). Претензий к техническому сопровождению филиала БГТУ БГЛК у обучающихся нет.

Литература

1. Лесной фонд Республики Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.turboreferat.ru/ecology/lesnoj-fond-respubliki-belarusii/50953-264285-page1.html>. – Дата доступа: 12.02.2023.
2. Янушко, А.Д., Демидовец, В.П. Лесное хозяйство Беларуси: пути повышения эффективности / А.Д. Янушко, В.П. Демидовец // Белорусский экономический журнал [Электронный ресурс]. – 2000. – № 2. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/0/?page=2&*=Kqzlu%2BHsEtoOBZ7Z8ivgcoqQLjN7InVybCI6Imh0dHA6L. – Дата доступа: 12.02.2023.
3. Кадры, которые решают... // Лесное и охотничье хозяйство. – 2022. – № 11. – С 34–39.