

УДК 334.7

**ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ**

А.Н. Никитенко<sup>1</sup>, С.М. Артемьева<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Учреждение образования «Белорусский государственный  
технологический университет», г. Минск*

<sup>2</sup>*Государственное учреждение образования «Республиканский  
институт высшей школы», г. Минск*

Сфера образования обеспечивает становление и устойчивое развитие экономики, науки и культуры. Тенденции современной жизни предъявляют все новые требования к системе высшего образования, динамичное развитие которой нуждается в грамотном управлении и регулировании с опорой на знания, предусматривает эффективную деятельность, связанную с коммерциализацией результатов. Этим задачам в полной мере отвечает модель предпринимательского университета «Университет 3.0».

Большинство исследователей придерживаются мнения, что Университет 3.0 – это учреждение образования, способное привлечь дополнительные финансовые ресурсы для обеспечения своей деятельности. В таком университете используются инновационные методы обучения, налажено тесное взаимодействие с бизнес-сообществом, что позволяет внедрять исследовательские разработки.

Концепция «Университет 3.0» была предложена на встрече Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко с научной общественностью в Национальной академии наук Беларуси в апреле 2017 г. Концепция предполагает создание внутри университетов интегрированной образовательной, научной и предпринимательской среды для коммерциализации научных разработок, а также направлена на выполнение задач по повышению качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов.

При содействии Министерства образования Республики Беларусь на базе 7 вузов (БГУ, БНТУ, БГУИР, БГТУ, БГЭУ, ГрГУ, БРУ) с 2018 г. реализуется экспериментальный проект по внедрению модели. С 1 сентября 2019 г. к проекту присоединился Полоцкий государственный университет. Экспериментальный проект направлен на комплексное развитие образовательной, научно-инновационной и производственно-предпринимательской деятельности в целях обеспечения коммерциализации результатов интеллектуального труда сотрудников и выпускников университета.

Среди приоритетных характеристик такого типа учреждения образования выделяют следующее: подготовка конкурентоспособных

специалистов, обладающих креативным предпринимательским мышлением, способных к реализации инновационных проектов в различных сферах деятельности; создание центров развития инновационного территориального кластера, которые способствуют интеграции образования, науки, бизнеса; реализация полного цикла воспроизводства нового знания (от генерации идей до создания опытных образцов).

Экспериментальный проект, направленный на создание условий для развития действующих учреждений высшего образования в соответствии с моделью «Университет 3.0», предусматривал пять основных этапов, последний из которых (01.09.2022 – 31.08.2023) включает:

- организацию образовательного процесса по освоению нового содержания образовательных программ высшего образования;
- развитие проектных команд студентов (молодых предпринимателей), которые ориентированы на участие в международных конкурсах;
- развитие субъектов инновационной инфраструктуры (научно-технологические парки, центры трансфера технологий), отраслевых лабораторий, бизнес-инкубаторов, стартап-школ, программ бизнес-акселерации и др.;
- реализацию мер по повышению эффективности научно-исследовательской, инновационной деятельности.

В учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» одним из направлений внедрения модели «Университет 3.0» и совершенствования подготовки специалистов по специальности «Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции» стала разработка нового учебного плана.

При создании учебного плана были учтены следующие документы: Конституция Республики Беларусь; Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.; Кодекс Республики Беларусь об образовании (в ред. Закона Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З); Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 г. и на перспективу до 2030 г.; Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г.; Методические рекомендации по проектированию новых образовательных стандартов и учебных планов (поколение 3+), утвержденные 30 мая 2018 г. Министерством образования Республики Беларусь; макеты типовых учебных планов по специальностям высшего образования; Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ

высшего образования I ступени, утвержденный Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2019 г.; Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденный Министерством образования Республики Беларусь от 27.05.2019; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей) от 18.11.2019; Концепция оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

При разработке учебного плана стремились обеспечить: непрерывность фундаментальной подготовки и ее последовательность; унификацию учебных дисциплин (модулей) в целях создания условий для формирования потоков; выполнение требований по организации образовательного процесса, исходя из задач сохранения и укрепления здоровья и повышения работоспособности обучающихся и преподавателей.

При модернизации учебного плана применены следующие принципы: преемственность содержания образовательных программ, реализация системы зачетных единиц, модульный принцип, компетентностный подход.

В учебный план включены учебные дисциплины, направленные на изучение вопросов инновационной деятельности и формирование знаний, компетенций и навыков, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, открытия структур малого и среднего бизнеса.

Студенты в рамках разработанного учебного плана имеют возможность создавать стартапы, для успешной реализации которых в учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» созданы субъекты инновационной бизнес-структуры: Научно-технологический парк БГТУ, Международный информационно-аналитический центр трансфера технологий, отраслевые лаборатории и др.

Собственные результаты и бизнес-идеи обучающиеся представляют для участия в конкурсах, итоги которых могут способствовать будущей успешной профессиональной деятельности.