

ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 3.0» В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

О.В. Авдейчик¹, В.А. Струк², А.С. Антонов²,
А.Н. Лесун², Э.Т. Крутько³

¹ Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет», г. Гродно

² Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», г. Гродно

³ Учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет», г. Минск

Анализ результатов реализации концепта «Университет 3.0» в образовательном пространстве Беларуси [1–3] показывает, что наиболее значимые достижения достигнуты в ВУЗах, традиционно уделяющих большое внимание научно-исследовательской деятельности и располагающих не только научно-исследовательской базой, но и опытом реализации новшеств в промышленных отраслях, обеспечивающих инновационное развитие региона. Так в работе [3] отмечено, что одним из направлений активизации научных исследований студентов и магистрантов является тематика их курсовых и дипломных проектов и магистерских диссертаций. Это позволяет *«не просто вооружить студентов прочно закрепленными знаниями, но и развивать в них способность к самостоятельному мышлению»* (выделено нами – О.А., В.С., А.А., А.Л., Э.К. [3, с. 26]). Весь вопрос состоит в том, что какие «навыки, привитые в ходе научных исследований» [3], реализуются в образовательном процессе – «в курсовых и дипломных проектах», «получают продолжение в магистерских диссертациях, в кандидатских». Если этот процесс соответствует требованиям инновационной стратегии развития отечественной экономики, то он должен сопровождаться разработкой новаций высокого уровня, защищаемых патентами на изобретение и представляющих существенный интерес для промышленности региона и республики.

Отличительной чертой многих университетов технического профиля, в том числе Полоцкого государственного университета (ПГУ), является «тесное сотрудничество с производством» [3], что позволяет осуществлять целевые научно-исследовательские разработки, в том числе, по прямым хозяйственным договорам с заказчиком. Эта традиция сохранилась со времен существования союзного государства и до сих пор не потеряла своей актуальности. Наличие в окружении ПГУ ряда крупных промышленных предприятий (ОАО «Нафтан» завод «Полимир», ОАО «Полоцк-Стекловолокно» и др.) определяющих не только развитие региона, но

и республики в целом, позволило установить плодотворные связи между университетом и промышленностью. Это один из важнейших компонентов разработки системы интеллектуального обеспечения инновационной деятельности, основанной на интеграционном взаимодействии интеллектуальных ресурсов промышленных предприятий и университетов [4–6], что позволило ПГУ активно воздействовать на инновационное развитие региона.

Подобную ситуацию с созданием «базовых организаций» мы рассматривали в начале 2000-х годов, когда в рамках системы интеллектуального обеспечения инновационной деятельности было предложено создание в Гродненском регионе научно-учебно-производственной структуры с объединенным интеллектуальным потенциалом на базе учебно-методического центра «Уникард» [4].

Идея создания модели «Университет 3.0» была предложена нами еще в конце прошлого века путем взаимодействия интеллектуальных ресурсов научных, учебных и производственных организаций и учреждений [4–6], однако не получила должного развития в Гродненском регионе.

Для интенсификации целевых научных исследований целесообразно создание специальной инновационной инфраструктуры. Подобное направление развито в Полоцке, где создан инновационно-промышленный территориальный новополоцкий нефтехимический кластер [3]. Создание «инновационно-промышленного территориального нефтехимического кластера» [3] является эффективным направлением реализации интеллектуальных объектов, разработанных в ходе целевых научных исследований, в промышленности регионов и республики. Отмеченная в [3] «консолидация производственного, научно-образовательного, инновационного, организационного, административного потенциала», является развитием предложенной в [4] системы интеллектуального обеспечения инновационной деятельности промышленных предприятий (СИОИД ПП), которая была апробирована в Гродненском регионе и показала свою эффективность и целесообразность широкого использования.

При реализации концепта «Университет 3.0» важнейшей составляющей является интеграционное взаимодействие ВУЗа и промышленных предприятий с целью создания инновационной продукции, необходимой для инновационного развития. Так, в работе [3] указывают, что *«...речь идет о развитии на базе белорусских вузов интеграции образования, науки, инноваций и эффективном внедрении в производство результатов исследований. Но помимо тесной связи с реальным сектором отличительной чертой «Университета 3.0» являются также развитие бизнес-компетенций*

у студентов, стимулирование и подготовка их к предпринимательской деятельности после выпуска из университета» (выделено нами – О.А., В.С., А.А., А.Л., Э.К. [3, с. 24]). Для «развития бизнес-компетенций у студентов и подготовки их к предпринимательской деятельности» [3] необходимо существенное увеличение доли научно-исследовательского компонента в образовательном процессе и качественное изменение содержания действующих программ с целью развития креативного мышления и способности к созданию разработок («стартап-проектов»), представляющих интерес для промышленности.

Переход к модели «Университет 3.0» требует принципиально нового подхода к реализации научных исследований, основанных на потребности обучаемых, преподавателей и работников специализируемых служб в создании объектов интеллектуальной собственности на основе креативного мышления.

Литература

1. Король, А. Д. Методология, содержание и практика реализации инновационного образования в БГУ в контексте «Университет 3.0» / А. Д. Король, О. И. Чуприс, Н. И. Морозова // Высшэйшая школа. – 2018. – № 6. – С. 3–9.
2. Войтов, И. В. Формирование и реализация концепции Университета 3.0 в Белорусском государственном технологическом университете / И. В. Войтов // Высшэйшая школа. – 2018. – № 6. – С. 12–14.
3. Нияковская, Н. Прорывные технологии «Университет 3.0» / Н. Нияковская // Наука. – 2020. – № 3 (170). – С. 24–29.
4. Интеллектуальное обеспечение инновационной деятельности промышленных предприятий: технико-экономический и методологический аспекты / О. В. Авдейчик [и др.]. – Минск : Право и экономика, 2007. – 524 с.
5. Авдейчик, О. В. Региональный инновационный кластер: методология формирования и опыт функционирования / О. В. Авдейчик, В. К. Пестис, В. А. Струк; под ред. В. А. Струка. – Гродно: ГГАУ, 2009. – 392 с.
6. Основы научной и инновационной деятельности промышленных организаций / О. В. Авдейчик [и др.]; под ред. В. А. Струка, Г. А. Хацкевича. – Гродно : ГГАУ, 2021. – 366 с.