

настоящее время в Губернаторском Светленском лицее реализуют свою деятельность 7 научных лабораторий:

1. Исследование физических и интеллектуальных ресурсов человека и поиска ресурсов их развития.
2. Изучения эффектов влияния духовного наследия на развитие цивилизации.
3. Изучения космических пространств и иных форм жизни.
4. Лаборатория поиска новых источников энергии.
5. Лаборатория робототехники.
6. Изучения глобальных экологических проблем и разработки механизмов их предотвращения.
7. Изучения ресурсов долголетия человеческой жизни.

Предмет химии занимает одно из первых мест в реализации лаборатории экологии и долголетия. Исследовательская деятельность позволяет развить у детей умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экологических, экспериментальных условий и показывать новые достижения в научной области. В учебный процесс вводятся элементы научного исследования: умения проводить теоретический анализ, выдвигать гипотезу и затем экспериментально проверять.

Так в рамках лаборатории «Изучения резервов долголетия человеческой жизни» были реализованы такие темы как: «Исследование качества питьевой воды, которую пьют лицеисты», «Рацион подростка», «Исследование качества молочной продукции». С помощью экспериментальных методов и методов химического анализа, учащиеся выполняли различные задачи исследовательского характера. Лицеисты применяют умения и навыки, полученные во время уроков химии: проведение качественных реакций на катионы и анионы, титрование, фильтрование, взвешивание сыпучих веществ, техника работы с кислотами и щелочами. В рамках занятия идет постепенное усложнение поисково-исследовательской деятельности и увеличение самостоятельной работы ребенка. На лабораториях занимаются ученики, начиная с 7 класса, большинство из них занимаются своей работой 1–2 года, защищают своей проект или работу на конференциях разного уровня.

Проектно-исследовательская деятельность является важнейшим компонентом образования в XXI веке, она не ограничивается лишь одним предметом, она предполагает анализ результатов, построения гипотез и совершения новых открытий.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Губернаторский Светленский лицей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://lyceum.tom.ru/lab/lab.php> (дата обращения: 15.08.2022)

ПРОЕКТ «ФОТОКОНКУРС «МОЯ БЕЛАРУСЬ»

Флюрик Е.А.

Учреждение образования

«Белорусский государственный технологический университет»,

Республика Беларусь, город Минск

Усилению идеологической и воспитательной работы способствует привлечение студентов к участию в ежегодных творческих конкурсах, проводимых на базе БГТУ. К такому виду мероприятий относится фотоконкурс, организуемый сотрудниками факультета технологии органических веществ.

Нужно отметить, что данный вид работы, также способствует формированию будущих специалистов социально зрелыми, интеллектуально развитыми и граждански ответственными личностями, способными проявлять творческий подход для выполнения возложенных на них обязанностей.

Уже стало хорошей традицией, что все работы, представляемые на конкурс, участвуют в одной из трех номинаций: «Моя Родина» (постоянная номинация), «Экология родного края» (постоянная номинация), и третья номинация называется в соответствии с тем, чему посвящены республиканские мероприятия текущего года, например, «Год исторической памяти» (2022).

Указанные номинации выбраны не случайно. Первая номинация — имеет целью напомнить учащейся молодежи о том, где они живут, что для каждого из нас означает слово «Родина». Вторая номинация связана с необходимостью интенсивного экологического воспитания всего населения нашей страны и студенческой молодежи, в частности. Формирование экологической культуры у студентов — это залог бережного отношения к нашему дому, планете Земля, в будущем. Третья номинация позволяет включить молодежь в мероприятия, посвященные одной из важнейших задач нашей страны. Так, 2022 год был объявлен «Годом исторической памяти», нам, как народу, прошедшему через все тяготы Великой Отечественной войны, не понятно и обидно видеть, как появляются в средствах массовой информации фейковые статьи о том, что зверств нацистов на территории Беларуси никогда не было.

Проводимый в университете фотоконкурс способствует развитию культуры и патриотизма, гражданственности. Выставка работ проводится в дни празднования победы в Великой Отечественной войне, как дань подвигу наших дедушек, бабушек, возможность показать, что мы помним и ценим их победу, благодаря им живем в такой красивой стране.

Фотоконкурс проводится ежегодно с 2013 года. За это время участие в конкурсе приняло огромное количество не только студентов, но и преподавателей, а также были представлены работы учащихся школ и гимназий (таблица 1).

Таблица 1. Статистическая информация об участниках фотоконкурса по годам

Год проведения	Студенты	Преподаватели вуза, учащиеся школ, гимназий	Итого
2013	24	4	28
2014	65	1	66
2015	17	-	17
2016	43	-	43
2017	20	-	20
2018	140	-	140
2019	21	4	25
2020	20	-	20
2021	51	-	51
2022	35	1	36

Работы, представленные на конкурс, выполнены в разных техниках, что, безусловно, указывает на богатый духовный и творческий потенциал современной молодежи (рис. 1 и 2). И даже события очень непростого 2020 года не повлияли на желание студентов провести фотоконкурс. Работа по сбору и проведению голосования была организована с помощью актива студентов, которые смогли организовать проведение мероприятия в online-формате.

Кроме того, благодаря активным студентам удается разнообразить и расширить данное мероприятие. Например, благодаря студентке Янучок А. и поддержке библиотеки БГТУ, была проведена дополнительная выставка фоторабот, посвященных дням Великой Отечественной войны «Гістарычная рэканструкцыя часін Вялікай Айчыннай вайны» (рис. 3).



Рис. 1. «Купалье» (Брацун Татьяна Сергеевна), 2020



Рис. 2. «Титаник»
(Безуглова Анна Антоновна), 2022



Рис. 3. «Каб гэта ўсе не стала доляй сына»
(Янучок А.), 2022

Таким образом, считаю, что данный проект хорошо себя зарекомендовал, что подтверждают данные таблицы, количество участников из года в год остается на достаточно высоком уровне.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЛИАЛЕ БГТУ ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ

Храповицкая Н.А.

*Филиал Белорусского государственного технологического университета
«Полоцкий государственный лесной колледж»,
Республика Беларусь, город Полоцк*

Экологическое воспитание детей и молодежи — одно из самых популярных и динамично развивающихся направлений образовательного и воспитательного процесса не только нашего учреждения образования, но в целом по Республике Беларусь. Учащиеся Полоцкого государственного лесного колледжа наиболее тесно связаны с природой, экологией и охраной окружающей среды среди других учебных заведений страны. Одна из задач нашего учебного заведения — это привитие любви к природе, лесу, окружающему миру. В ходе образовательного процесса при изучении «лесных наук» в первую очередь уделяется внимание рациональному использованию лесных ресурсов. Данный вопрос наиболее актуален для жителей Республики Беларусь, в связи с тем, что территориально наша страна не обладает богатыми полезными ископаемыми, а одним из основных природных ресурсов является древесина. По сути, древесина является одним из основных топливно-энергетических ресурсов Республики Беларусь, однако роль лесов состоит не только в этом, леса Беларуси помогают решать наиболее глобальные экологические проблемы.

Вопросы комплексного и рационального использования лесных ресурсов в нашей стране стоят очень остро и контролируются на самом высоком уровне. Учащиеся и преподаватели нашего колледжа всегда ратуют за связь человека с природой, за сохранение лесных богатств. В связи с этим, в филиале целенаправленно формируется система работы с одаренными детьми, а именно — участие в проектно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности, которые предоставляют возможность реализации для учащихся и педагогов их актуальных запросов и ожиданий в области экологии. Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, являются базой для проведения различного рода исследований, в том числе экологической направленности. Стоит отметить, что данные темы всегда актуальны и востребованы среди учащихся, а также имеют возможность дальнейшего продвижения и применения в производственной деятельности предприятий лесной отрасли. Одним из ярких примеров такого исследовательского проекта была работа, направленная на расчёт ресурсов древесных отходов лесозаготовок и деревообработки в процессе деятельности Полоцкого учебно-опытного лесхоза, также предложены пути рационального использования древесных отходов лесозаготовок и деревообрабатывающей промышленности.

В ходе проведения исследования были выявлены:

1. Основные направления энергосберегающей политики Республики Беларусь.