

освоению учебного материала) в ходе индивидуальной работы с обучаемыми (индивидуальные консультации);

– вопросы, занятия или темы дисциплины, которые вызывают наибольшие затруднения у обучаемых при изучении для коррекции содержания занятия в зависимости от особенностей учебной группы и использования результатов в ходе групповых консультаций.

Использование возможностей платформы удаленного обучения в образовательном процессе при подготовке младших командиров на военной кафедре учреждении образования «Белорусская государственная академия связи» обеспечило активизацию деятельности обучающихся в изучении предметов военной подготовки и позволило повысить эффективность обучения, самообучения и уровень подготовки обучающихся.

УДК 355.233.11

Е.Ю. Брызгин, нач. военной кафедры  
(БГАС, г. Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В Республике Беларусь большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодежи. Не случайно, в соответствии с геополитическими вызовами, сложившимися вокруг Республики Беларусь, с целью укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности посредством консолидации общества и обеспечения народного единства 29 декабря 2021 г. принято постановление Совета Министров Республики Беларусь № 773, которым утверждена Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы (далее – Программа). Цель Программы – совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь. Ведущую роль в этом процессе играют учреждения образования.

С целью совершенствования форм и методов патриотического воспитания учащихся с 2021 г. в учреждениях общего среднего образования введена должность «Руководитель по военно-патриоти-

ческому воспитанию», главной задачей которого является организация и координация военно-патриотического воспитания в учреждении общего среднего образования, а также организация взаимодействия со всеми потенциальными субъектами военно-патриотического воспитания. В учреждениях общего среднего образования воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь, овладение учащимися необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками реализуется посредством изучения в X-XI классах учебного предмета «Допризывная подготовка» в объеме 200 часов.

Воспитательная работа, в том числе военно-патриотическое воспитание, в учреждении среднего специального образования организуется заместителем директора по воспитательной работе. Образовательный процесс с учащимися после 9 классов предусматривает изучение учебных дисциплин общеобразовательного компонента, в том числе и учебного предмета «Допризывная подготовка» в объеме всего 74 учебных часа. Отсутствие руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждении среднего специального образования, сокращенная программа по учебному предмету «Допризывная подготовка» негативным образом сказывается на патриотическом воспитании молодежи. Большую помощь в организации военно-патриотического воспитания учащихся в этой ситуации может играть наличие в учреждении образования военной кафедры.

Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи» реализует образовательные программы высшего и среднего специального образования. Образовательные программы среднего специального образования реализуются на базе обособленного подразделения «Колледж информационно-коммуникационных технологий» (далее – ОП КИКТ). Организация военно-патриотического воспитания возлагается на проректора по воспитательной работе. С целью оказания помощи и координации военно-патриотического воспитания в ОП КИКТ, а также организации взаимодействия с воинскими частями при реализации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная (медицинская) подготовка» в соответствии с решением Совета академии связи, ведение учебного предмета «Допризывная (медицинская) подготовка» закреплено за военной кафедрой. Это позволяет эффективно использовать имеющуюся материальную базу военной кафедры в образовательном процессе и реализовывать задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Кроме того, активная работа с учащимися с первого курса позволяет вести

профессионально-ориентационную работу по отбору мотивированных учащихся и их предварительное социально-психологическое изучение для последующего привлечению их к обучению по программам военной подготовки.

Организация занятий на военной кафедре по учебному предмету «Допризывная подготовка» позволяет сформировать законопослушного гражданина, привить глубокое уважение и почитание государственной символики Республики Беларусь, сформировать физические, духовные качества, которые помогут учащимся быть морально стойкими, осознанно готовыми к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества. Наличие воинских частей, закрепленных за военной кафедрой для обеспечения образовательного процесса, позволяет задействовать их материальную базу в период проведения с учащимися учебно-полевого сбора. Ознакомить учащихся с организацией повседневной жизни военнослужащих, с солдатским бытом, образцами вооружения и военной техники.

Основными формами проведения военно-патриотического воспитания учащихся являются:

- деятельность музеев (комнат) боевой славы и нештатных центров патриотического воспитания воинских частей;
- привлечение учащихся к благоустройству и уходу за воинскими захоронениями, памятниками и другими памятными местами совместно с военнослужащими;
- участие в проведении воинскими частями Дней открытых дверей, Дней призывника, принятии Военной присяги новым пополнением, торжественном вручении молодым воинам оружия и военной техники;
- совместное празднование Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики), Дня памяти воинов-интернационалистов, других государственных праздников, праздничных дней и памятных дат, годовых праздников воинских частей;
- организация регулярных встреч военнослужащих и ветеранов Вооруженных Сил, воинов-интернационалистов с учащимися;
- совместное проведение спортивных мероприятий, концертов, смотров художественной самодеятельности;
- организация подписки общеобразовательных учреждений на периодические издания Министерства обороны.

Таким образом, участие военной кафедры учреждения образования в военно-патриотическом воспитании молодежи, с одной стороны, позволяет организовать воспитательную работу на более высо-

ком уровне, с другой стороны, проведение указанных мероприятий позволяет мотивировать учащихся к обучению на военной кафедре по программам военной подготовки и выбору военной профессии с дальнейшей службой в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 29 дек. 2021 г., № 773 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

УДК 6.62.623

В.В. Тимошенко, преп.  
(БГУИР, г. Минск)

#### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Смена целеполагания в высшем образовании, изменения в системе интеллектуальных ценностей и уход от Болонской системы привели отечественную высшую школу к вынужденной реконструкции. Возникшие изменения затронули профессиональную подготовку и воспитание будущего офицерского корпуса в военных вузах. Они поставили в зависимость от себя эффективность всей подготовки курсантов к предстоящей службе в Вооружённых силах Республики Беларусь (далее – ВС РБ). Важность интеграции происходящих изменений в систему военного образования вполне очевидна – стремительно развивающемуся обществу и обновляемой в сложных военно-политических условиях армии все больше требуются офицеры, способные реализовать программы реформирования современных войск и их развития.

Нам же интересно то, что для курсанта начала XXI в. теоретически ясно – проблемы единичного не решить без понимания закономерностей общего порядка. Тот факт, что эта интуитивно угаданная установка не всегда реализуется в практике образования, есть проблема не только обучающихся, ещё раз подтверждает необходимость развития, и во многом изменения условий, целей, методики образования. Именно система высшего военного образования по определению самой профессии призвана стать одним из центров такой перестройки. Работа военного точнее прочих может быть воспринята как глобальная, планетарная, подразумевающая осознание высоты ответственности за себя, близких, весь мир.

Военное обучение в гражданских вузах может стать не только главным источником пополнения офицеров запаса, но и школой под-