

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ СИМУЛЯТОРОВ В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В наше время военное образование, в отличие от гражданского, особенно выражает духовные ценности и формирует профессиональную культуру гражданина. Каждый военнослужащий, выполняя свой профессиональный долг, зачастую приближается к границе, которая разделяет жизнь и смерть человека. Приказ командира, при всей сложности поставленной боевой задачи, несет в себе гуманистическую направленность, веру в добро и справедливость, которые, в конечном счете, определяют логику действий в соприкосновении с противником.

В связи с этим основой обороноспособности любого государства является высокий уровень профессионализма военнослужащих, от солдата до генерала.

В системе военного образования традиционные способы достижения заданного уровня профессиональной подготовки и его постоянного повышения такие как занятия на образцах вооружения и военной техники по выполнению упражнений по их вождению и стрельбе из различных систем вооружения – зачастую сталкиваются как с бюджетными ограничениями, так и прочими препятствиями.

Исходя из вышесказанного одним из эффективных способов постоянного совершенствования боевой подготовки военнослужащих всех уровней является применение современных симуляторов различного назначения, которые с высокой степенью реализма воссоздают необходимую окружающую обстановку, учитывают все особенности моделируемой ситуации (например, применение какого-либо типа вооружения, обслуживание материальной части и т. д.), а также вырабатывают верные управленческие и поведенческие навыки, которые необходимы в реальной боевой обстановке.

С середины двадцатого века симуляторы стали важнейшим элементом профессиональной подготовки военного специалиста на всех этапах его подготовки. Эти устройства позволяют искусственно смоделировать, воссоздать такую обстановку, которой нельзя достичь в повседневной деятельности без существенных материальных затрат и, что не маловажно, без риска для жизни обучающихся.

Преимущества обучения военного специалиста с применением симуляторов очевидны. В первую очередь есть возможность создать

экстренные ситуации, которые максимально приближены к реальным боевым, но которые безопасны для обучающихся. Во-вторых, симулируемый процесс может быть неоднократно повторен для выработки навыков и умений, и устранения ошибок. Также, возможно создать условия для выработки и поддержания профессиональных навыков в редких ситуациях каждому обучающемуся. Применение симуляторов в образовательном процессе практически не имеет ограничений.

В Республике Беларусь симуляторы для обучения, как правило, применяются в виде тренажеров-симуляторов, например, «Симулятор для оказания тактической медицинской помощи раненым при травматической ампутации и огнестрельных ранениях – ТССС 4», который предназначен для обучения навыкам оказания помощи раненым при множественных огнестрельных ранениях и травматической ампутации конечностей. Игровые же симуляторы, которые в основе своей содержат компьютерные игры зачастую подвержены предубеждениям – многие считают, что эти игры созданы только для бесцельного времяпрепровождения.

В данном вопросе важно рассмотреть многолетний опыт армий иностранных государств.

Так для армии США появление шутеров (стрелялка, англ. shooter - «стрелок») [1] от первого лица стало долгожданным событием. Командование приветствует, когда американские военнослужащие проводят время в играх, где есть элементы группового боя, присутствует режим выживания и тактические аспекты. Как считают офицеры, это позволяет личному составу поддерживать боевую подготовку на должном уровне даже вне полевых условий. Интересный факт: до того, как началась эра компьютеров, солдатам армии США рекомендовали играть в настольные игры на военную тематику.

Среди шутеров, которые используют американские военные для тренировок, есть многоцелевой аркадный боевой симулятор (MACS). Он разработан в совместно с армией США. В этой игре солдаты могут разобраться, как обнулить прицел у реальной оптической винтовки и научиться другим аспектам стрельбы, которые могут пригодиться в реальном бою [2].

У наших соседей – в Российской Федерации, рассматривается возможность применения в целях обучения игровых симуляторов, таких как Armed Assault – компьютерная игра, военный тактический шутер с видом от первого или третьего лица, в которой разработчики попытались максимально передать реализм и атмосферу боевых действий. К игре прилагается многофункциональный, несложный, понятный редактор сценариев. С учетом штатного инструментария, а также

имеющегося в интернете большого количества шаблонов техники и военнослужащих, с помощью которых можно создавать сценарии различных тактических действий, которые будут проходить в различных условиях местности, погоды, времени суток, поддерживаться огнем артиллерии и ударами авиации старшего начальника, подвергаться ударам средств противника. Все в комплексе это позволит отрабатывать практически темы, связанные со всеми видами тактических действий: оборона, наступление, марш, расположение в районе и так далее [3].

Таким образом, военные игровые симуляторы представляют собой перспективные тренажерно-симуляторные системы начального уровня, назначение которых – развить интерес к военной технике, совершенствование коммуникативных навыков, дать основы тактики и позиционирования, которые можно будет перенести на симуляторы реальных образцов вооружения и военной техники, а в перспективе и на настоящие роботизированные системы. Навыки, приобретённые при занятиях на таких симуляторах, позволят управлять как системами вооружения, так и подразделениями.

ЛИТЕРАТУРА

1. Педагогический терминологический словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pedagogical_dictionary.academic.ru. – Дата доступа: 3.02.2023.
2. Резяпов Н.А. Развитие систем компьютерного моделирования в вооруженных силах США / Зарубежное военное обозрение. – 2007. № 6.
3. Люлькович С.Г. Тактическая подготовка слушателей и курсантов на базе компьютерного моделирования общевойскового боя: М., 2018.

УДК 355.23(072+084.3-22)

О.В. Миронович, преп.
(БрГТУ, г. Брест)

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВОЕННЫХ КАФЕДР

Сложившаяся военно-политическая обстановка в мире подтверждает, что основой безопасности государства в военной сфере являются отвечающие современным требованиям Вооруженные Силы. Одним из основных условий для развития Вооруженных Сил Республики Беларусь является формирование и улучшение системы военной