

Таким образом, в процессе обучения студент получает весь спектр необходимых знаний в стенах образовательного учреждения и закрепляет их на производственных площадках в режиме реального времени и ситуации, что позволит в конечном итоге подготовить квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Апевалова З.В. Организация деятельности Консорциума педагогических университетов (вопросы методологии) // Высшее образование в России. – 2013. – № 12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-deyatelnosti-konsortsiuma-pedagogicheskikh-universitetov-voprosymetodologii>

УДК 66.0

**Усачева Т.Р., Граждан К.В., Гущина А.В., Исаева В.А.,
Кашина О.В., Кузьмина И.А., Куранова Н.Н., Тукумова Н.В.**
(Ивановский государственный химико-технологический университет)

ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ХИМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ИНЖЕНЕРИЯ» В ИВАНОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ДЛЯ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

В рамках осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата) на кафедре общей химической технологии ведется разработка ООП по новому профилю подготовки «Химическая экспертиза и инженерия» в соответствии с ФГОС ВО 3++. Выпускник сможет выполнять задачи научно-исследовательской и технологической направленности на предприятиях химической, нефтехимической, химико-фармацевтической и пищевой промышленности, в научно-исследовательских центрах, в аналитических, экологических, метрологических, фармацевтических лабораториях, в сфере образования. Образовательная программа готовит специалистов и руководителей подразделений по проведению химической экспертизы, работников научно-производственных подразделений реального сектора экономики, научных сотрудников и преподавателей ВУЗов и научных учреждений.

Программа предусматривает углубленное изучение дисциплин инженерной химии и физико-химических процессов, составляющих основы современных химических технологий и химической экспертизы.

Полученные в результате освоения ООП знания необходимы для оптимизации существующих и разработки новых химических технологий. Образовательная программа готовит специалистов, востребованных во всех отраслях, где необходимо совершенное владение современными физико-химическими методами идентификации и количественного анализа веществ и химической экспертизы материалов, пищевых продуктов, лекарственных препаратов и объектов окружающей среды. Среди профильных дисциплин запланированы такие дисциплины как «Физико-химические основы современных методов химической экспертизы», «Основы химической технологии», «Макрокинетика химических процессов», «Химическая инженерия химико-технологических систем», «Моделирование химико-технологических процессов», «Роль среды в управлении химическими процессами».

В ходе освоения дисциплины «Химическая инженерия химико-технологических систем» студенты изучают физико-химические основы и инженерное описание химико-технологических процессов переработки нефти, разделение смесей веществ методом ректификации, а также другие производства химической промышленности.

В структуре ООП «Химическая экспертиза и инженерия» особое место отводится экологической составляющей инженерного образования. Приобретение студентами экологических знаний и навыков по дисциплинам «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» и «Техногенные системы и экологический риск» дает в дальнейшем умение оценить уровень воздействия действующего предприятия на окружающую среду и предусмотреть при необходимости мероприятия по его уменьшению.

Преподавание всех дисциплин проводится на кафедре общей химической технологии с максимальным привлечением ресурсов и элементов электронной информационно-образовательной среды ИГХТУ. Дисциплина «Моделирование химико-технологических процессов» для студентов бакалавриата направления «Химическая технология» профилями «Технология органического и нефтехимического синтеза» и «Химическая технология химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» а также направления «Химия» проводится на кафедре общей химической технологии с максимальным привлечением образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды ИГХТУ (ЭИОС). В ЭИОС размещены рабочая учебная программа дисциплин, список рекомендуемой литературы, презентации к лекционным курсам, тестовые задания и другие материалы, необходимые студентам для успешного освоения дисциплин. Кроме этого, образовательный портал содержит инструменты, решающие организационные вопросы проведения учебных занятий, средства асинхронного и синхронного взаимодействия

преподавателей с обучающимися, а также средства текущего и промежуточного контроля.

Подготовка высококвалифицированных специалистов для решения задач научно-исследовательской и технологической направленности невозможна без использования результатов научных исследований преподавателей в образовательном процессе. Проводимые на кафедре общей химической технологии исследования направлены на разработку научных принципов применения неводных растворителей как эффективного средства управления химико-технологическим процессом. Многие практически важные решения, основанные на использовании термодинамических параметров комплексных соединений в неводных растворах, сегодня используются в нефтехимических процессах, технологиях органического синтеза и жидкофазного катализа, в новых аналитических методиках и экстракционных процессах. Результаты исследований используются при реализации ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Ивановского государственного химико-технологического университета.

УДК 331.41

А.В. Телегин
(ОАО «Нафтан»)

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОАО «НАФТАН»

Взаимодействие с учреждениями образования по вопросам подготовки кадров всегда было и остается одним из важнейших звеньев кадровой политики ОАО «Нафтан». Оно осуществляется по следующим основным направлениям:

организация профориентационной работы «со школьной скамьи» с целью привлечения талантливой молодежи к обучению по специальностям в области нефтепереработки и нефтехимии;

непосредственно подготовка молодых специалистов по профильным для предприятия специальностям, как на основе заключенных договоров о взаимодействии, так и в соответствии с заявками на подготовку специалистов с высшим образованием (сформированы в установленном порядке на период до 2033 года);

организация прохождения практики на базе предприятия для студентов высших учебных заведений;

реализация образовательных программ дополнительного образования взрослых в отношении работников предприятия (переподготовка, повышение квалификации, обучающие курсы, семинары и пр.).