

Секция 5. Современный литературный процесс

ных языков в высшей школе Республики Беларусь : сб. науч. статей. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2011. — С. 213–215.

6. Иванов, Е. Е. The Etymology and History of English Proverbs : учеб. пособие / Е. Е. Иванов, Ю. А. Петрушевская. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2019. — 80 с.

7. Романова, Н. К. Типы межъязыковых сходств и различий паремиологических единиц / Н. К. Романова, Е. Е. Иванов // Acta albaruthenica, rossica, polonica — VII. — Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2006. — С. 161–164.

УДК 811.111'243

П. А. Губич

магистр филол. н.

МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев

**НОВОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ (СПЕЦИФИКА СТРУКТУРЫ
И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ)**

В статье рассматриваются основные цели устойчивого развития в области высшего образования и характеризуется с этих позиций содержание подготовленного автором учебного пособия по английскому языку (с грифом УМО по гуманитарному образованию вузов Республики Беларусь) в рамках разработки на кафедре теоретической и прикладной лингвистики МГУ им. А. А. Кулешова серии современных учебных изданий по английскому языку как основному иностранному для обновления учебно-методического обеспечения специальности 6-05-0232-04 Романо-германская филология.

Будущее начинается уже прямо сейчас, поэтому выработка стратегий устойчивого развития является важной и актуальной задачей. Сущность устойчивого развития заключается в неуклонном улучшении благосостояния и реализации духовных запросов общества. Устойчивым развитием, как известно, называется процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, институциональные изменения и развитие личности согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Таким образом, устойчивое развитие охватывает все сферы человеческой деятельности, включая образование.

Поскольку устойчивое развитие представляет собой взаимосвязь экологического, экономического и социального развития,

полагаем, что во главу устойчивого развития системы образования нужно ставить человека, личностный фактор, являющийся основным в современной педагогике. Достижение устойчивого развития в сфере образования проявляется в двух аспектах: 1) форма учебного процесса (методики и технологии обучения); 2) содержание учебного процесса (идеология, тематика и проблематика обучения). Современные формы учебного процесса в высшей и средней школе основываются на применении информационно-коммуникационных технологий. Качественное содержание учебного процесса невозможно без обновления его учебно-методического обеспечения, отвечающего современным вызовам.

Решение задач устойчивого развития в сфере высшего образования является приоритетным в работе кафедры теоретической и прикладной лингвистики МГУ им. А. А. Кулешова. Достаточно успешно идет работа по подготовке современных учебных пособий по английскому языку, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь [1; 2; 4], УМО по гуманитарному образованию вузов Республики Беларусь [3; 6–9]. Активное участие в разработке учебных пособий принимают молодые ученые.

Автор данной статьи подготовила учебное пособие «Speech Practice: Consumer Services» [5], рекомендованное УМО по гуманитарному образованию Республики Беларусь для студентов учреждений высшего образования по специальности 6-05-0232-04 Романо-германская филология. В пособии освещаются учебные темы, направленные на приобретение студентами знаний и навыков не только в области практики речи на английском языке как основном иностранном, но и необходимых для содействия устойчивому развитию общества в сфере экологии (сохранение окружающей среды и охрана природы) [5, с. 64].

Помимо обновления содержания обучения английскому языку, особое внимание в данном пособии уделяется методам, технологиям и подходам к проведению учебных занятий. Пособие включает упражнения, способствующие формированию и закреплению навыков и умений владения английской речью. Упражнения структурированы по разделам «Topical vocabulary», «Lead-in», «Focus on vocabulary», «Focus on idioms», «Focus on reading», «Focus on listening», «Focus on speaking», «Project». Так, раздел «Topical vocabulary» содержит активную лексику по теме занятия, которая закрепляется на практике в разделах «Focus on vocabulary» и «Focus on idioms». Раздел «Lead-in» содержит вводную информацию по теме занятия. Упражнения, представленные в этом раз-

деле, направлены на мотивацию студентов и пробуждение интереса к теме. Раздел «Focus on reading» включает упражнения для работы с текстом, направленные на отработку различных видов чтения. Сфокусированный на улучшение навыков аудирования раздел «Focus on listening» содержит упражнения, позволяющие услышать аутентичную английскую речь. Подобранные в соответствии с темами занятий аудио и видеоматериалы служат стимулом для группового обсуждения. В разделе «Focus on speaking» представлены различные типы упражнений на говорение, которые развивают языковую догадку и оттачивают навыки устной речи. Раздел «Project» включает творческие задания, которые могут быть предложены студентам в качестве домашнего задания (индивидуального или группового).

Главным преимуществом учебного пособия является использование современных аутентичных текстов, аудио и видеоматериалов. Кроме того, в учебном пособии широко используются методики коммуникативного обучения иностранному языку, направленные на формирование навыков устной и письменной речи в типичных ситуациях. Ценность учебного пособия заключается в творческих заданиях, способствующих не только приобретению навыков устной и письменной речи, но и расширению творческого и критического мышления студентов, что является одной из главных целей коммуникативного подхода, обеспечивающего качество современного лингвистического образования в поликультурной среде.

Таким образом, неотъемлемым элементом подготовки современного специалиста в области английского языка является создание качественных и ориентированных на цели устойчивого развития учебно-методических пособий для учреждений высшего образования. В этом активное участие должны принимать молодые ученые, которые как никто заинтересованы в своем успешном будущем и в будущем процветающей Беларуси.

Список использованных источников

1. Василенко, Е. Н. English. Developing Speaking and Writing Skills : учеб. пособие : в 2 ч. / Е. Н. Василенко, Е. Е. Иванов, А. Н. Шестернева. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2020. — Ч. 1. — 348 с. ; Ч. 2. — 232 с.
2. Василенко, Е. Н. English. Developing Speaking and Writing Skills : учеб. пособие / Е. Н. Василенко, Е. Е. Иванов, А. Н. Шестернева. — Минск : РИВШ, 2023. — Ч. 1. — 292 с.
3. Глуханько, Л. В. Practical English Grammar. Verbals : учеб. пособие / Л. В. Глуханько, Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2017. — 168 с.

4. Голякевич, Н. Д. Practical English Grammar: Morphology : учеб. пособие / Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. — Минск : РИВШ, 2019. — 268 с.
5. Губич, П. А. Speech Practice: Consumer Services : учеб. пособие / П. А. Губич. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. — 97 с.
6. Иванов, Е. Е. Курсовые работы по языкознанию (фразеология, паремиология, афористика английского языка) : учеб. пособие / Е. Е. Иванов, Ю. А. Петрушевская. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. — 204 с.
7. Иванов, Е. Е. Лингвистика афоризма : учеб. пособие / Е. Е. Иванов. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2016. — 156 с.
8. Иванов, Е. Е. The Etymology and History of English Proverbs : учеб. пособие / Е. Е. Иванов, Ю. А. Петрушевская. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2019. — 80 с.
9. Петрушевская, Ю. А. First foreign language. Level 1: Practical Phonetics: Introductory Course : учеб. пособие / Ю. А. Петрушевская. — Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2019. — 116 с.

УДК 811.111'373.612.2

С. В. Думаренок

МГУ имени А. А. Кулешова, г. Могилев

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА ИЗ ИНОСТРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (МАТЕРИАЛЫ К СЛОВАРЮ ДЛЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ)

В статье рассматриваются крылатые фразы, которые широко употребляются в современном английском языке и восходят к различным иноязычным текстовым источникам (французским, немецким, испанским, итальянским и др.). Такие крылатые фразы имеют различную семантику (переносный и прямой смысл), различную структуру (фразеологические обороты, устойчивые фразы, афоризмы). Приводятся материалы к словарю крылатых фраз из иноязычных источников, распространенных в современной англоязычной публицистике (для тех, кто изучает английский язык как иностранный).

В современном английском языке функционирует очень много крылатых фраз, которые восходят к различным иноязычным литературным и фольклорным источникам (французским, немецким, испанским, итальянским и др.). [6]. Крылатые фразы такого рода имеют семантические, структурные, функциональные особенности и выделяются в отдельную категорию сверхсловных единиц при изучении английского языка как иностранного [1–4] и при сопоставлении его с родным языком [5; 7].