

Студ. М.Н. Хорошун
Науч. рук. ст. преп. Н.В. Серко
(кафедра ландшафтного проектирования
и садово-паркового строительства, БГТУ)

ПРОЕКТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ БЛАГОУСТРОЙСТВА И ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Г. ДАВИД-ГОРОДКА»

Основной целью данного проекта является формирование эстетичной и комфортной среды для учащихся, улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории. От качества организации и благоустройства школьной территории во многом зависит возможность реализации и совершенствования способностей, физического и умственного развития, а также оздоровления. Обилие зеленых насаждений способствует укреплению здоровья детей и развивает у них любовь к красоте, бережное отношение к природе, развивает творческие способности учащихся.

Идея-концепция территории совершенствования элементов озеленения Государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г. Давид-Городка» выбиралась на основе анализа существующей практики озеленения, отечественного и зарубежного опыта решения задач подобного рода, особенностей района проектирования. В итоге мы пришли к выводу, что на территории школы присутствует недостаток количества элементов цветочно-декоративного оформления, есть пустующие участки, нет общего стиля оформления территории, а также, для дополнительной организации учебного процесса на территории школы практически не выделено никакого участка.

Перечисленные критерии и послужили для выбора направления идеи-концепции проекта – «Познание природы».

Так как школа является источником получения знаний, так и территория около школы должна давать возможность расширения знаний учащимися о природе, об экологии растений, о свойствах почвы, об основах растениеводства.

Исходя из задумки идеи-концепции возможно использование в оформлении пришкольной территории полезных овощей, ягод и фруктов, которые учащиеся смогут самостоятельно посадить и вырастить, тем самым изучив основы огородничества. Это помогает ученикам налаживать связь с природой и учит их заботиться об окружающей среде, относиться к ней с уважением. Для создания плодового сада нам понадобилось 29 деревьев и 22 кустарника.

Основным архитектурным элементом воплощения данного за-

мысла является учебная площадка на крыше, на которой будут проводиться уроки на открытом воздухе по астрономии и географии. На географической площадке проводятся наблюдения погоды, ориентирования, опыты. На астрономической изучается Солнце и другие звёзды, планеты Солнечной системы и их спутники, астероиды, кометы, метеороиды, межпланетное вещество, межзвёздное вещество, чёрные дыры, туманности и многое другое. Работа на площадках под открытым небом развивает умение наблюдать происходящее явление или процесс.

Создание астрономической и географической площадки на крыше школы позволило школе максимально увеличить пространство и предоставить учащимся возможность учиться на свежем воздухе. Забор сделан из решетчатой конструкции, с вертикальным озеленением из девичьего винограда пятилисточкового, создавая по периметру зеленую стену, которая соединяет учащихся с природой.

Такое ограждение создает тень, для благоприятных условий проведения уроков под открытым небом. Так же там присутствуют парты и оборудование, которое необходимо для занятий по астрономии и географии

В зоне тихого отдыха будет устроен «живой» лабиринт из туи западной '*Smaragd*', который обрамляет центральную площадку отдыха. Такой лабиринт будет развивать у детей инициативное мышление и фантазию. В центре площадки для отдыха предлагаем разместить фонтан «Земной шар» с подсветкой, который вписывается в идею-концепцию.

Подбор ассортимента древесных, кустарниковых и цветочных культур основывается в основном на более широком участии многолетних культур. Но все же целесообразно использовать в небольшом количестве двулетние и однолетние растения, так как они способны длительное время обеспечивать декоративный эффект в летнее время.

При подборе состава культур учитывается также устойчивость пород, прежде всего их зимостойкость, а также требовательность в культуре. Обязательным является использование хвойных деревьев и кустарников, так как они декоративны весь год.

Целесообразным является использование на территории школы малых архитектурных форм, они украшают и организуют территорию участка, способны определять и подчеркивать определенный характер территории.

Таким образом, для реализации проекта по озеленению территории школы нами запланирована посадка 17 деревьев, 105 кустарников и 44 лиан.