

УДК 001;378

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСТДИПЛОМНОГО ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Н. Р. Прокопчук, Э. Т. Крутько**

*Белорусский государственный технологический университет  
Минск, Беларусь*

Уровень подготовки инженеров-химиков-технологов в Белорусском государственном технологическом университете во многом определяется активизацией научно-исследовательской работы со студентами не только на заключительных этапах обучения при проведении учебно-исследовательской работы со студентами V курсов, при выполнении дипломных работ, а также дипломных проектов с элементами научных исследований, но и на более ранних стадиях обучения.

На кафедре технологии нефтехимического синтеза и переработки полимерных материалов широко практикуется привлечение к выполнению конкретных научных проектов студентов 3–4 курсов, со студентами 1–2 курсов организуется кружковая работа с преподавателями кафедры. Наиболее активная и способная молодежь, получившая навыки экспериментальных исследований, проявляющая склонность к научным исследованиям, имеет возможность зачисления в качестве исполнителей платных госбюджетных и хозяйственных тем, выполняемых на кафедре ТНС и ИПМ. Процесс теоретической подготовки будущего инженера-химика-технолога при этом сопровождается приобретением практических навыков овладения техникой проведения эксперимента, анализа полученных данных, их обработкой с целью обобщения полученных результатов, участие в написании статей, заявок на предполагаемые изобретения, научных работ для участия в различных конкурсах, организуемых как в университете, так и Республиканского уровня.

Таким образом, студенты получают возможность реализовать свои потенциальные способности к творческой деятельности на более раннем этапе становления как специалиста, более отчетливо представлять будущую специальность и лучше ориентироваться в выборе сферы деятельности. Кроме того, самостоятельность в решении вопросов, стоящих при решении любой практической деятельности, в том числе и при выполнении даже самого простого эксперимента, помогает раз-

вивать творческие способности личности, стимулировать активность в решении стоящих задач, смелее находить оптимальные решения.

Участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (конференции, симпозиумы, съезды) позволяет им овладеть формами общения, обмена опытом, приобретения навыков ведения научных дискуссий, в результате чего появляется реальная возможность творческого роста молодого человека, как будущего специалиста в той или иной области знаний. Все это в совокупности с высоким уровнем общей подготовки в Вузе обеспечивает более всестороннее развитие личности, формирование будущего специалиста более высокого уровня подготовки.

Немаловажную роль при этом играет и личность преподавателя-исследователя. В процессе постоянного общения с творческой личностью преподавателя в процессе выполнения совместной работы, студент впитывает его знания и опыт в большей степени, чем просто посещая его лекции, практические и лабораторные занятия.

На кафедре технологии нефтехимического синтеза и переработки полимерных материалов Белорусского государственного технологического университета активно работает со студентами 4 доктора наук, из которых 1 член-корреспондент НАН Беларуси, и 10 доцентов.

УДК 378

## СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**А. Н. Морозевич, О. В. Котлярова**

*Белорусский государственный экономический университет  
Минск, Беларусь*

*Предлагается вариант описания функционирования учреждения образования (УО) с использованием процессного подхода управления и организации предприятия. Раскрываются основные понятия данного подхода и рассматриваются технологии, обеспечивающие протекание образовательных бизнес-процессов.*

В настоящее время происходит активная интеграция компьютерных информационных технологий во все сферы деятельности человека, в частности, в сферу образования. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема поиска и внедрения новых технологий, реализующих основные цели образования.