

ВКЛ с падением нравственности, нежеланием шляхты поддерживать свою боеготовность путем упорных тренировок и с распространением пьянства. Автор с горечью отмечает: в открытом бою литвины всегда побеждали татар, последние, пользуясь ленью и пьянством народа, не только захватывали в плен похмельных жителей ВКЛ, но и издевались над ними, говоря: “Вот видишь, ты пьешь и отдыхаешь, а я тружусь, вяжу тебя”. В качестве образца для подражания Литвин называет Московское государство, где были заимствованы нравы времен Витовта и трезвость стала нормой жизни. С этим Литвин связывает взлет могущества Москвы в XVI в.

Однако далеко не все в ВКЛ обстояло со здоровым образом жизни столь негативно. Важное значение в подготовке молодого шляхетства имели физические упражнения — фехтование, борьба, верховая езда. Наиболее ярким и зрелищным видом физических упражнений являлись рыцарские турниры.

Таким образом, средневековая история Беларуси содержит богатый материал, свидетельствует о непреходящей ценности здорового образа жизни, что позволяет использовать указанные сведения как во время занятий, так и во внеаудиторное время.

Т.П. Брусенцова, Л.С. Мороз
БГТУ (Минск)

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ — АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Экологические проблемы в современных условиях развития общества вызывают кризис нравственности (ведь экология и нравственность взаимообусловлены). Вот почему вопросы экологии необходимо рассматривать во взаимосвязи с нравственным воспитанием.

В связи с этим на уровне высшей школы должен происходить процесс активного становления экологического мировоззрения и развития экологического мышления личности. Необходим целенаправленный процесс формирования нового мировоззрения, коренным образом меняющего представления человека о самом себе, его месте и назначении в мире.

Таким образом, экологическая грамотность и экологическая культура должны стать важной частью образования и культуры гражданина страны. В связи с этим важно сделать экологическое образование, воспитание и просвещение непрерывным процессом. Одним из важнейших условий в реализации концепции непрерыв-

ного экологического образования является интеграция научных исследований и образования.

Результаты обучения и воспитания не в последнюю очередь зависят от средств обучения. Современные компьютерные информационные технологии позволяют создавать различные информационно-обучающие системы с использованием мультимедиа-технологий, которые предусматривают объединение текста, звукового, музыкального и речевого сопровождения, рисунков, анимации. На кафедре информационных систем и технологий Белорусского государственного технологического университета ведется большая работа по разработке и внедрению программ экологического содержания. По нашему мнению, умелое использование компьютеров и компьютерных обучающих программ позволяет повысить эффективность процесса формирования экологического сознания.

А.Г. Вабищевич, А.А. Вабищевич
БГАТУ (Минск)

ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Сегодня процесс воспитания должен базироваться на современных принципах лично-ориентированного подхода, гуманистической направленности и диагностической основе воспитательной работы. Не последнюю роль в этом играют психологическая служба и работа педагога-психолога в создании гуманной, психологически комфортной среды.

В содержание плана психологической службы входят тренинги, коррекционная работа, просвещение, беседы по психологическому просвещению, диагностика. Результаты диагностики дают возможность эффективно проводить консилиумы кураторов, консультации со студентами, составлять коррекционные программы, направленные на создание благоприятной атмосферы в группах.

Пути решения проблем социальной адаптации и психологической поддержки нашли отражение в разработанных педагогом-психологом программах "Знакомство", "Коллектив", "Познай себя". Для кураторов групп разработано 20 разноплановых бесед, 4 коррекционные программы.

Для работы психолога (с учетом современных требований) оборудовано специальное помещение, которое имеет зону приема для индивидуальной работы с учащимися, педагогами и работниками; зону индивидуального тестирования; кабинет психологической разгрузки.