

Шишкина Н. И., соискатель;  
Губарев А. А., старший преподаватель

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВЫПУСКА УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В РБ ЗА ПЕРИОД 1992–2000 гг.

The article is devoted to problems of release of the scientific and educational literature of ecological subjects in the Republic of Belarus for the period of 1992 — 2000. Dynamics of release of the scientific and educational literature is considered. Publishing houses and issuing organizations are given. The characteristic of the reader of editions of the considered subject-branch unit is given. The thematic and typical-specific structure of book repertoire is revealed.

Настоящая статья представляет собой попытку осветить некоторые стороны выпуска научной и учебной литературы экологической тематики в Республике Беларусь за период 1992–2000 гг. В рамках нашего исследования мы рассматривали следующие вопросы:

- динамику выпуска научной и учебной литературы экологического содержания;
- издательства и издающие организации;
- тематическую и типо-видовую структуру книжного репертуара;
- характеристику читателя изданий рассматриваемого предметно-отраслевого раздела.

Общее количество изданий учебной и научной литературы по вопросам экологической теории и практики, выпущенных с 1992 по 2000 г. представляет таблица. Данные получены в результате сплошного просмотра номеров сборника государственного библио-графического указателя “Летапіс друку Беларусі”.

Анализ приведенных данных свидетельствует о том, что за отмеченный период прослеживается незначительная тенденция роста выпуска отраслевых учебных изданий (см. рис. 1). Это объясняется интенсивным расширением сети подготовки специалистов-экологов в вузах РБ. Количество высших учебных заведений к 1998 г., обучающихся студентов экологической теории и практике, по сравнению с 1992 г. увеличилось в 2,5 раза, а количество “экологических” специальностей в этих вузах — в 5,4 раза. По тиражной массе ярко выраженной закономерности нет. Однако с 1992 к 1994 г. четко выражено резкое падение тиражей, а в последующие годы — их рост. Но показатели начала десятилетия так и не были достигнуты (см. рис. 2).

Что касается количества изданий и тиражей в выпуске научной литературы, то наблюдается их незначительное снижение (см. рис. 1). При этом необходимо подчеркнуть, что пик этих показателей за весь отмеченный период приходится на 1998 г. (см. табл.). Он определяется выпуском научной литературы (в основном материалов конференций) Гомельским государственным университетом и научно-исследовательскими институтами НАНБ. Можно предположить, что именно в 1998 г. решение вопросов в области экологии в научно-исследовательской работе этих учреждений занимало одно из главных мест.

За рассматриваемый период времени научная литература самая многочисленная — 47,8% от всего массива экологического книгоиздания (174 названия), второе место стабильно занимают учебные издания — 26,0% (95 названий) и 26,2% приходится на справочные, научно-популярные, официальные, массово-политические и производственно-практические типы изданий.

В соответствии с “Универсальной десятичной классификацией литературы для книгоиздания в Республике Беларусь”, весь репертуар научных и учебных изданий по экологической тематике представлен в следующих разделах:

502. Прырода. Вывучэнне і ахова прыроды. Ахова фауны і флары.

504. Навукі аб навакольным асяроддзі.

574. Агульная экалогія. Гідрабіялогія.

614. Сацыяльная гігіена. Арганізацыя аховы здароўя.

628. Санітарная тэхніка. Санітарна-тэхнічнае збудаванне.

630. Лясная гаспадарка.

631. Агульныя пытанні сельскай гаспадаркі.

Таблица

Динамика выпуска научной и учебной литературы экологической тематики

Показатель	год								
	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000
Учебная литература									
число названий, шт.	5	11	5	5	9	14	14	15	17
тираж, экз.	141 500	198 525	572	5700	3300	9680	21 330	5650	19 375
Научная литература									
число названий, шт.	19	20	26	16	17	13	29	18	16
тираж, экз.	5037	15 145	16259	9020	7700	5500	7430	4880	2570

Тренд выпуска учебной и научной литературы экологической тематики

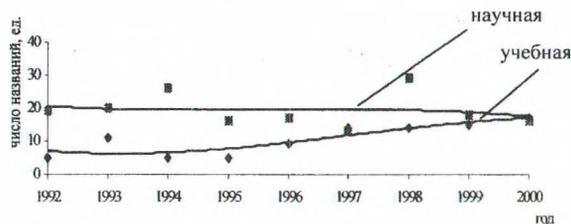


Рис. 1

Тиражная линия выпуска учебной и научной литературы экологической тематики

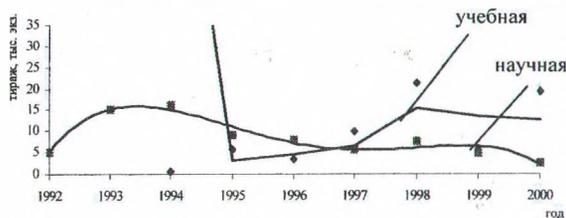


Рис. 2

Научный тип изданий по экологии реализуется в следующих видах: монографии — 52%, сборники научных трудов — 25%, материалы конференций (съездов, симпозиумов) — 14% и тезисы докладов (сообщений) научных конференций — 9%.

Учебный тип изданий экологической тематики представлен следующими видами: учебные пособия — 53,6%, учебно-методические пособия — 25,7%, учебники — 7,4%, практикумы — 7,0%, учебные программы — 6,3%.

Издательства и издающие организации, занимающиеся в рассматриваемый период времени подготовкой и выпуском книг по экологическим наукам и вопросам практики, можно разделить на четыре группы:

1. Редакционно-издательские отделы (центры) высших учебных заведений. Выпускают 69% учебной и 31% научной литературы.

2. Редакционно-издательские центры или издательства научно-исследовательских институтов НАНБ. Издают 73% научной литературы.

3. Государственные издательства. Издают 35% учебной и 38% научной литературы.

4. Негосударственные издательства. Выпускают 30% учебной и 47% научной литературы.

Анализ распределения издательств и издающих организаций в зависимости от территориального признака показывает, что в 1992–2000 гг. книги по экологической тематике в основном издаются в Минске — 96% и лишь 4% — в других городах Республики Беларусь.

Говоря о читателях литературы рассматриваемого отраслевого раздела в зависимости от характера профессиональной деятельности и особенностей спроса их условно можно разделить на несколько групп:

1. Научные работники, преподаватели, аспиранты и соискатели. Эту группу читателей отличает широка интересов. Им нужны как научные, так и учебные издания.

Однако предпочтения они отдают научной книге, причем ограниченного читательского назначения. Это можно объяснить тем, что научные работники в своем большинстве — узкие специалисты.

2. Студенты вузов, учащиеся колледжей и профессионально-технических училищ. Этой группой читателей, как правило, востребована учебная литература.

3. Специалисты в смежных с экологией областях знаний, которым в процессе своей профессиональной деятельности приходится обращаться к изданиям собственно экологической тематики.

4. Инженерно-технические работники читают главным образом не издания литературы по экологическим наукам, а книги по технологии снижения негативного антропогенного воздействия на факторы окружающей среды и мониторингу качества природной среды, а также технике защиты ОС, т.е. литературу практического назначения. Кроме того, по сложившейся традиции, издания, относящиеся к разделам УДК 630, 631, адресуются не только собственным экологам. В них экологические понятия рассматриваются в комплексе проблем лесного и сельскохозяйственного производств. В этой связи инженеры (особенно принимающие участие в научных исследованиях) могут обращаться к научным изданиям.

Резюмируя, необходимо отметить, что для полного анализа выпуска учебной и научной литературы экологической тематики необходимо учитывать социальные тенденции и экономические проблемы, существующие в нашем государстве. Только при таком многостороннем рассмотрении проблем современного экологического книгоиздания исследования приобретают необходимую завершенность.

## Литература

1. СТБ 7.60—93. СИБИБД. Издания. Основные виды. Термины и определения. Введ. 01.01.93. — Офиц. изд. — Мн.: Издательство стандартов, 1993. — 31 с.

2. <http://www.mininform.gov>.

3. Фролов В.В. Книговедение. Естественнонаучная и техническая книга: Учебник для вузов. — М.: МГПУ, 2003. — 240.

4. Книжное дело. Новые имена: Сб. науч. ст. / Ред. кол.: Р.А. Симонов, Л.В. Соколова, Н.А. Соболев, Н.С. Грачева. — М.: МГУП, 2002. — Вып. 1(5). — 152 с.