

ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

The directions of students' active citizen's position formation at the forestry faculty are presented in the article.

Система высшего образования в настоящее время рассматривается как важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, широкоэрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения.

Воспитать гражданина – значит подготовить человека к участию в решении текущих и перспективных задач государства и общества, выполнению функций хозяина и труженика, организатора и исполнителя, защитника Отечества. Поэтому приоритетной задачей системы высшего образования является воспитание гражданина с устойчивой, патриотической, гуманистической позицией и осознанием того, что он необходим родному государству, которое несет ответственность за его судьбу.

Значимую роль в этом играют современные общественные организации, студенческие активы факультетов вузов, действующие на принципах самоорганизации и самоуправления. Они представляют особую социальную среду, благодаря которой формируется жизненный опыт молодых людей, приобретаются навыки социального творчества и совершенствования личности. Следовательно, перед учреждениями образования, общественными объединениями стоит важная задача обеспечения самореализации молодежи.

На лесохозяйственном факультете созданы необходимые условия для формирования активной жизненной позиции студенческой молодежи. Создана первичная организация БРСМ в количестве 170 человек. В члены профсоюза вовлечено более 90% студентов факультета, во всех учебных группах избраны профорги. Данные общественные объединения способствуют воспитанию студентов, активных в общественно-политической жизни. Через их взаимное партнерство с деканатом факультета решается много проблем студенческой молодежи, среди которых организация временной занятости, оздоровления, материальная помощь, многие вопросы учебы, быта и отдыха студентов и ряд других.

Но серьезной результативности в воспитательной, информационно-пропагандистской работе в студенческой среде невозможно добиться без активизации деятельности молодежных организаций. Ведь реализуя свои проекты и программы, молодежные объединения так или иначе решают собственными методами вопросы формирования гражданской позиции молодежи, их ответственного отношения к социальному окружению через реализацию в обществе своих идей и намерений.

Но пока ОО БРСМ факультета не стало социальным полем для самовоспитания студенческой молодежи. Молодежное объединение БРСМ во многом утратило привлекательность, связанную с романтизмом, традициями, чувством товарищества, ритуалами и праздниками, ответственностью перед коллективом. Эти атрибуты были типичны когда-то для комсомола нашего поколения. Деятельность ОО БРСМ факультета должна строиться на основе реализации принципов добровольности, самостоятельности, самостоятельности. Основные функции студенческих организаций факультета заключаются в оказании своим членам помощи в адаптации к новым социально-экономическим условиям, в участии студентов в национально-культурном возрождении, организации свободного времени и досуга, сохранении и развитии духовных ценностей.

На факультете широкое распространение получила научно-исследовательская работа студентов. В 2004 г. во всех формах НИРС участвовало 327 студентов (более 40%). На кафедрах работает 31 научный кружок (255 чел.). В выполнении госбюджетных и хоздоговорных НИР участвуют 95 студентов, в том числе с оплатой – 48 студентов.

На Республиканский конкурс по гуманитарным, естественным и техническим наукам было представлено 32 работы, на открытый Международный конкурс РФ – 21 работа, на Республиканский конкурс, посвященный 100-летию Федерации профсоюзов Беларуси, – 5 работ.

На различных научно-технических конференциях за 2004 г. сделано 178 докладов, из них в материалах конференций опубликован 71.

На факультете организована и успешно выступает команда КВН в составе 12 чел. (руководитель – старший преподаватель Севко О. А.). Команда занимает призовые места среди факультетов БГТУ, а также на первенст-

ве города. Уже стало традиционным выступление команды с концертной программой перед первокурсниками в Негорельском учебно-опытном лесхозе.

В течение 31 г. активно действует дружина по охране природы в составе 51 студента (научный руководитель доцент Ровкач А.И.) и клуб охотников в составе 16 чел. (руководитель старший преподаватель Бахур О.В.). Студенты ведут борьбу с браконьерством (операции «Нерест», «Выстрел», «Елочка» и др.), выезжают в рейды в Минский, Узденский, Смолевичский и другие районы). В 2003 г. студенческой дружиной по охране природы совместно с Минским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды проведен фотоконкурс «Красота родной природы глазами фотографа». Члены дружины посетили НП «Беловежская пуца», Березинский биологический заповедник. Дружина поддерживает связь с Министерством лесного хозяйства РБ, Институтом зоологии НАН РБ, Воронежской лесотехнической академией, Шведской ассоциацией охотников.

Воспитанию активной гражданской позиции способствует развитие студенческого самоуправления. Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, которая основана на развитии самостоятельности студентов в принятии и реализации решений для достижения значимых коллективных целей. Студенческое самоуправление проявляется в работе различных общественных формирований. В последние годы значительно активизировалась работа студенческого совета общежития № 2 (11 чел.). Члены студенческого совета стали более принципиально относиться к вопросам наведения порядка и соблюдения правил проживания в общежитии. Совместная

работа позволила добиться высоких результатов – по итогам смотра-конкурса общежитие №2 является одним из лучших в университете.

Студенческое самоуправление проявляется и в участии студентов в работе различных комиссий: учебно-воспитательной (2 чел.), культурно-массовой (4 чел.), комиссии по назначению стипендий и надбавок к ним (2 чел.), комиссии по распределению мест в общежитиях (2 чел.). Два студента являются членами совета факультета, один – членом Совета университета.

Во многом процессе воспитания личности студента, его гражданской позиции способствует деятельность куратора. Именно куратор является первовоспитателем студента, который ждет от него доброты, деликатности, профессионализма, общения, политической осведомленности, чувства юмора и других важных качеств. Сегодня куратором должен быть человек, который социально и профессионально компетентен, имеет личностную готовность к воспитательной работе, обладает высокой нравственной культурой, гражданственностью и коммуникативностью. Основные принципы взаимодействия куратора со студенческой группой – личностно-ориентировочный подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы, поощрение творчества и самоуправления.

Вся система общественно-политических мероприятий, информационной и воспитательной работы в университете должна быть направлена на формирование у гражданина республики сознания личной причастности к судьбе страны, высокой культуры, духовности, гражданской ответственности, уважения к законам и институтам государства.