

Т. Н. Долина, доцент; В. М. Тур, ассистент

ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Given article is devoted to questions of the organization of independent work of students. In it experience of faculty of statistics, book keeping, the analysis and audit on carrying out of subject competitions «Entertaining accounts department» and «Fascinating statistics» is considered.

Самостоятельная работа студентов является перспективной формой организации учебного процесса. Во-первых, студенты получают возможность черпать знания из дополнительных, в том числе новейших, источников. Во-вторых, они приобретают навыки самостоятельного планирования и организации собственного учебного процесса, что обеспечивает безболезненный переход к непрерывному послевузовскому образованию (прежде всего к самообразованию) по завершении обучения в вузе. Наконец, самостоятельная работа позволяет снизить негативный эффект некоторых индивидуальных особенностей студентов (например, инертность, неспособность распределять внимание, неспособность действовать в ситуации лимита времени и др.) и максимально использовать сильные стороны индивидуальности благодаря самостоятельному выбору времени и способов работы, предпочитаемых носителей информации и др. Таким образом, самостоятельная работа обучаемого является важной составляющей частью учебного процесса. Она дает возможность повысить качество подготовки студентов за счет активизации личных способностей каждого, формировать новые знания, развивать творческое мышление и т. д.

Одним из направлений активизации самостоятельной работы студентов и развития их творческих способностей является организация предметных конкурсов. На кафедре статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита Белорусского государственного технологического университета определен опыт в организации таких конкурсов имеется. В частности, кафедрой ежегодно проводятся конкурсы «Занимательная бухгалтерия» и «Увлекательная статистика», в которых принимают участие студенты 2–5 курсов инженерно-экономического факультета.

Конкурс «Занимательная бухгалтерия» предполагает выполнение ряда заданий, таких как: составить старую сказку но новый лад (т. е. выбрать сказку и наполнить ее соответствующими бухгалтерскими проводками), составить криптограмму, найти ответ на оригинальный вопрос, требующий тщательного изучения нормативно-законодательных документов, составить гимн бухгалтера, гимн кафедры и др. Следует отметить, что, выполняя эти задания, студенты могут продемонстрировать не только

творческий потенциал, знание специальных дисциплин, но и собственное чувство юмора, что усиливает привлекательность для студентов проводимого конкурса. Например, один из студентов представил на конкурс сказку следующего содержания (приводится в сокращенном варианте).

Отчет о совместной финансово-хозяйственной деятельности предприятий ОЗАО¹ «Дед & Баба Inc.®» и ИП «Chicken Ryaba Ltd.™»

Жили-были Дед да Баба.

Жили они в избе, амортизация которой не числится следующей проводкой:

Дебет счета 26

Кредит счета 02

И была у них Курочка Ряба.

Курочка на балансе предприятия учитывается по счету 11 «Животные на выращивании и откорме».

Снесла Курочка яичко, да не простое, а золотое.

Поступление на склад готовой продукции отразится проводкой:

Дебет счета 40

Кредит счета 20,

перевод продукции в состав основных средств предприятия отражается следующим образом:

Дебет счета 01

Кредит счета 40,

а начисление налоговой инспекцией штрафных санкций за непредусмотренную учетными документами деятельность (производство яичной продукции из драгоценных металлов) и отсутствие соответствующей лицензии выразится следующей корреспонденцией:

Дебет счета 92

Кредит счета 68.

Дед бил-бил – не разбил.

Начисление заработной платы основному производственному персоналу предприятия отражается:

Дебет счета 20

Кредит счета 70.

Баба била-била – не разбила.

Начисление заработной платы собствен-

¹ ОЗАО – Очень закрытое акционерное общество.

ным рабочим, занятым во вспомогательном производстве, отражается:

Дебет счета 23

Кредит счета 70.

Тут Мышка бежала, хвостиком махнула.

Оплата услуг сторонних организаций отражается проводкой:

Дебет счета 23

Кредит счета 70.

Яичко упало и разбилось.

Убыток от порчи товарно-материальных ценностей в данной ситуации списывается следующим образом:

Дебет счета 01/2

Кредит счета 01/1

Дебет счета 94

Кредит счета 01/2,

а оприходование на склад забракованных изделий (лом драгоценных металлов):

Дебет счета 10

Кредит счета 28.

Плачет Дед, плачет Баба, а Курочка Ряба им говорит: «Не плачь, Дед, не плачь, Баба, снесу я вам еще яичко, да не золотое, а простое».

Тем же вечером на закрытом совещании ОЗАО «Дед & Баба Инс.®» единогласно было принято решение расторгнуть контракт с ИП «Chicken Ryaba Ltd.™», а присутствующего на территории Избы представителя указанного предприятия лишить всех полномочий и освободить от занимаемой должности путем бессрочного перевода в горшок с супом. Вследствие несоответствия данной операции действующему законодательству Деревни и Окрестностей, ее учет и оформление полностью прошли в рамках «черной» бухгалтерии.

Следует отметить, что отдельные конкурсные работы с определенными изменениями могут впоследствии использоваться в качестве тестов по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Ревизия и аудит» (опять-таки, в рамках самостоятельной работы студентов).

Конкурс «Увлекательная статистика» предполагает разработку заданий для проведения игры «О, счастливчик» с вопросами статистической тематики, составление кроссворда, предполагающего использование статистической терминологии, проведение статистического исследования по интересующей студента теме. Студенты самостоятельно выбирают тему исследования, однако, чаще всего, тематика

проводимых студентами статистических исследований оказывалась связанной с изучением организации учебного процесса, посещаемости, успеваемости, структуры доходов и расходов студентов, бюджета их времени, жилищных условий и др. Отсюда проведение конкурса позволяет не только активизировать самостоятельную работу студентов, но и дополнительно получить неформальную информацию, которая может быть использована как для совершенствования учебного процесса, так и для повышения эффективности функционирования кафедры, факультета и университета в целом, поскольку в конкурсных работах, как правило, находят отражение проблемы, с которыми сталкиваются студенты, их замечания, предложения и пожелания.

Таким образом, описанные выше конкурсы позволяют преподавателям кафедры наладить более тесный контакт со студентами, выявить талантливых и одаренных учащихся, развить интерес к процессу восприятия учебного материала и стремления к самостоятельному пополнению запаса новых знаний, активному и творческому решению поставленных задач, найти новые методы обучения, а студентам – приобрести навыки самостоятельной работы, углубленно изучать учебный материал, раскрыть свой творческий потенциал, усовершенствовать профессиональные навыки, освоить иные сферы деятельности.

В заключение отметим, что для обеспечения широкого участия студентов в предметных конкурсах и повышения их привлекательности желательно предусмотреть и некоторые меры стимулирования. Это могут быть меры материального стимулирования (установление повышенных стипендий или выплата денежных премий победителям) и меры морального стимулирования (вручение диплома или грамоты, популяризация результатов конкурсов путем размещения лучших работ на доске информации). По результатам проведения конкурсов кафедра в перспективе планирует издание двух сборников, содержащих лучшие конкурсные работы: «Бухгалтерский учёт в стихах и сказках», «Статистика знает все (кроссворды-тесты)». Возможность включения лучших работ в данные сборники является еще одним способом стимулирования студентов к участию в конкурсах.