

УДК 630*9:502

А. В. Неверов, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой (БГТУ);
А. В. Равино, кандидат экономических наук, доцент (БГТУ)

ЛЕСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье дано обоснование необходимости разработки учебного курса «Лесное управление» для повышения качества образовательного процесса в Белорусском государственном технологическом университете. Приведена программа учебного курса «Лесное управление» для магистров специальности «Экологический менеджмент», выделены основные разделы дисциплины, рассмотрено их содержание.

The article describes the results of the development of the course “Forest governance” in the Belarusian State Technological University. The article shows the content of the course “Forest governance” for the specialty “Environmental Management”. Main sections examined, their content is considered.

Введение. Система качества УО «Белорусский государственный технологический университет» – это совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством [1]. Кафедры в организационной структуре поддержки системы менеджмента качества университета являются обеспечивающими качество образования базовыми структурными единицами.

В статье приводится обоснование необходимости разработки кафедрой менеджмента и экономики природопользования учебного курса «Лесное управление» для магистров специальности «Экологический менеджмент»; программа курса с выделением основных разделов учебной дисциплины с целью повышения качества образовательного процесса в высшей школе.

Основная часть. С 2011 г. кафедра менеджмента и экономики природопользования БГТУ участвует в реализации программы Tempus «Экологическое управление – учебные программы по экологии» / «Environmental Governance for Environmental Curricula» (EnGo). Целью программы является повышение конкурентоспособности профессионального и научного экологического образования в университетах стран-партнеров с использованием принципов и методов Болонского процесса [2].

В консорциум проекта Tempus входят 17 партнеров из 9 стран мира (Словакия, Венгрия, Нидерланды, Польша, Австрия, Беларусь, Украина, Россия, Испания). Головным партнером программы является Университет им. Коменюса (Братислава, Словакия).

В рамках проекта предусматривается:

- пересмотр и обновление курсов подготовки специалистов в области экологии в университетах-партнерах;
- разработка и внедрение специальности магистратуры;
- разработка и внедрение специальности аспирантуры;

- повышение эффективности систем проведения оценки и самооценки качества образования;

- международное академическое сотрудничество.

За период 2011–2013 гг. в рамках проекта EnGo по программе Tempus представители кафедры менеджмента и экономики природопользования БГТУ принимали активное участие в выполнении работ, предусмотренных программой:

- на основе анализа учебных планов подготовки магистров по специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» с оценкой текущего статуса, сильных и слабых сторон принятых программ сформулированы предложения по пересмотру и улучшению учебных программ подготовки магистров с усилением их экологической направленности;

- проведена работа по внедрению нового направления подготовки магистров – «Экологический менеджмент» для специальности «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», которое призвано содействовать повышению эффективности систем качества образования в области экологии, развитию международного академического сотрудничества;

- при обсуждении плана и формата внедрения магистерской программы по специальности «Экологический менеджмент» осуществлено продуктивное взаимодействие с партнерами проекта;

- разработана программа учебного курса «Лесное управление» / «Forest governance», который является обязательной учебной дисциплиной при подготовке магистров по специальности «Экологический менеджмент»;

- подготовлен учебник «Лесное управление» с целью улучшения качества подготовки магистров по специальности «Экологический менеджмент».

Разработка данного учебного курса «Лесное управление» является актуальной также в связи с ратификацией нашей страной в 2000 г. Орхусской конвенции Европейской экономической комиссии ООН «О доступе к информации, участию общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды», так как од-

ной из задач учебного курса является обеспечение и защита прав человека на доступ к информации, касающейся окружающей среды, в том числе леса – главного стратегического ресурса нашей страны.

Программа учебного курса «Лесное управление» / «Forest governance» включает следующие разделы.

Разделы, подразделы, их содержание
<p>РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ ЛЕСНОГО УПРАВЛЕНИЯ / METHODOLOGY OF FOREST GOVERNANCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие: истоки идеи и концепция решения проблемы <p>Идея неистощительного (устойчивого) лесопользования Проблемы перехода к устойчивому развитию Идеология устойчивого развития Культурологическая концепция устойчивого развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система устойчивого природопользования <p>Концепция устойчивого природопользования Анатомия устойчивого природопользования Эколого-экономические противоречия и ценностной механизм их разрешения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения лесного управления <p>Основы экологического управления Лес как эколого-экономическая система Лес как социально-экологическая система Концепция лесного управления Объект и предмет лесного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> • Институциональные основы лесного управления <p>Методология институционального анализа Институты лесного управления и принципы институционального дизайна Дискурсивно-институциональный анализ лесного управления Институциональные соответствия и противоречия Лесная политика Институциональные преобразования и модели управления Правовое регулирование лесных отношений: лесное и природоохранное законодательство Связь с общественностью</p>
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ II. ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО В СИСТЕМЕ УСТОЙЧИВОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ / FORESTRY IN SYSTEM OF SUSTAINABLE NATURE MANAGEMENT ECONOMICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое лесопользование: формирование и развитие <p>Лесные отношения в системе устойчивого природопользования Эколого-экономическая концепция устойчивого лесопользования Устойчивое лесопользование как система воспроизводства лесных ресурсов. Критерии устойчивого лесопользования Эколого-экономическое районирование лесов Экологическая трансформация землепользования. Экологический каркас территории Концепция и практика организации модельного леса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологоориентированное лесное хозяйство <p>Лесное хозяйство как сектор национальной экономики Адаптация лесного хозяйства к изменениям климата Сохранение биоразнообразия Эколого-экономические аспекты радиоактивного загрязнения лесных экосистем Социально-экономические проблемы развития лесного хозяйства в зоне радиоактивного загрязнения Социально-экономическая модель развития лесного хозяйства на загрязненной радионуклидами территории Основные направления устойчивого развития лесного хозяйства Беларуси</p>

Разделы, подразделы, их содержание
РАЗДЕЛ III. СОЦИО-ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЛЕСНОГО УПРАВЛЕНИЯ / SOCIAL-AND-ECO-ECONOMICAL SYSTEM OF FOREST GOVERNANCE
<ul style="list-style-type: none"> • Лесной капитал Общая характеристика воспроизводства лесного капитала Лесной капитал и основы его экономической оценки Стоимостная оценка экосистемных услуг и биологического разнообразия Стоимостная оценка рекреационных функций леса Совершенствование возрастной структуры лесов Совершенствование породной структуры лесов Структурная оценка воспроизводства лесов • Эколого-экономический инструментарий устойчивого лесопользования Экономический инструментарий Социальный инструментарий: ландшафтное планирование Нормативный инструментарий Гибкий инструментарий • Региональная социально-экономическая система управления лесами Беловежской пуцы Эколого-экономическая концепция сохранения биоразнообразия на особо охраняемых природных территориях Беловежская пуца как уникальная лесная социально-экологическая система Беловежский экологический регион как фактор устойчивого природопользования Эколого-экономическая оценка эффективности функционирования Национального парка Стратегия управления лесами Беловежской пуцы

Современная система образования отличается неуклонным возрастанием экологического знания в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. Круг экологического знания не только расширяется, но и меняется его содержание, наблюдается синтез с социальными и экономическими науками. Под влиянием идей устойчивого развития и необходимости их реализации в практической жизни появляются концепции и модели социо-эколого-экономического характера и адекватный им инструментарий реализации. В этом отношении выделяется подход, основанный на построении системы «environmental governance», акцент в котором осуществлен на институциональный базис всей конструкции механизма управления природопользованием.

В англоязычной научной литературе термин «governance» (в отличие от стандартного термина «management») выражает в системе управления доминанту социального аспекта и опирается на общественную активность, зрелость гражданского общества и ценности правового государства. Применительно к лесному сектору экономики на данный момент четко определилась два направления: «forest governance» и «forest management», которые соответственно переводятся как лесное управление и лесной менеджмент. Для стран Восточной Европы актуальным является развитие как лесного управления (традиционно трактуется как лесоуправление), так и лесного менеджмента. Это важно с точки зрения как теории, так и практики природопользования.

В социально-экономической системе «лесной бизнес – лесное управление» доминанта непременно должна принадлежать последнему, т. е. лесному управлению. Его институциональный, экономический и социальный инструментарий, который во времени эволюционирует, не только необходим собственно лесному управлению, но и определяет внешнюю среду эффективного развития лесного бизнеса.

Программа учебного курса «Лесное управление» включает изучение подходов и методов построения системы «environmental governance» для лесного хозяйства, начинающих с методологии лесного управления и включающих социоэколого-экономическую систему лесного управления.

В первый раздел «Методология лесного управления» включены вопросы, в которых на основе идеи устойчивого развития и теории устойчивого природопользования с учетом особенностей экологического (эколого-экономического) управления в лесном хозяйстве предлагается концепция лесного управления и формулируются институциональные основы его развития. В данном контексте особое внимание обращается на лесную политику как концентрированное выражение институциональной основы развития лесного хозяйства, а также на правовую систему регулирования лесных отношений, общую и экологическую культуру, в которых они развиваются.

Во втором разделе «Лесное хозяйство в системе устойчивого природопользования» приводится

обоснование эколого-экономической концепции устойчивого лесопользования с учетом специфики лесных отношений и отношений природопользования, и одновременно показаны основные черты экологоориентированного лесного хозяйства, его социально-экологические проблемы как сектора национальной экономики. В данном разделе раскрыто эколого-экономическое содержание устойчивого лесопользования как системы воспроизводства лесных ресурсов, характеризуемой единством лесовосстановления, лесоэксплуатации и лесопотребления, в котором (единстве) критерии и индикаторы устойчивого лесопользования играют направляющую роль, определяя новые тенденции в управлении лесным хозяйством и «инфраструктурный» акцент в его развитии.

Инфраструктурное содержание лесного хозяйства как отрасли постиндустриального развития особенно четко определяется в расширении экосистемных услуг леса и сохранении биоразнообразия. Не менее актуальна инфраструктурная роль лесного хозяйства в решении социально-экологических проблем радиоактивно загрязненных территорий, на которых лес выполняет функцию предотвращения распространения радиоактивного вещества. Одновременно присутствуют социально-экономические проблемы развития самого лесного хозяйства. Для их решения предлагается социально-эколого-экономическая модель, в которой определены адекватные цели и пути их достижения на загрязненной территории.

Третий раздел «Социально-эколого-экономическая система лесного управления» является завершающим. В нем раскрываются цели лесного управления и социо-эколого-экономический инструментарий их достижения. Как пример рассматривается региональная социально-экономическая система управления лесами Беловежской пуши – своеобразная модель организации экологоориентированного природопользования.

В качестве интегральной цели лесного управления предлагается лесной капитал, его функциональные стороны и пути приращения. Представляет научный и практический интерес оценка экосистемных услуг (в том числе сохранения биоразнообразия), совершенствование возрастной и породной структуры лесов как базисных направлений приращения лесного капитала. Здесь же охарактеризован инструментарий устойчивого лесопользования. Выделены следующие виды инструментария: экономический, социальный, нормативный, адаптивный.

Раскрываются механизмы формирования и развития системы управления лесами Беловежской пуши на базе эколого-экономической кон-

цепции сохранения биоразнообразия, основанные на принципах заповедания и региональности, а также учитывающие «консервативные» и «прогрессивные» тенденции в развитии экономики особо охраняемых природных территорий и экологический фактор их устойчивого функционирования. Региональная система сохранения биоразнообразия основана на концепции развития Беловежского экологического региона, декларирующая определяющую роль пространственного фактора в устойчивом продуцировании природного комплекса и влияние последнего на развитие экономики, а также специализацию региона, в котором он (природный комплекс) находится.

Заключение. Внедрение в учебный процесс курса «Лесное управление» для магистров специальности «Экологический менеджмент» с целью развития знания в области лесного управления, привлечения внимания к данной проблеме, структурирования данного знания в области теории и практики устойчивого природопользования будет способствовать:

- повышению качества, конкурентоспособности профессионального экологического образования подготовленных специалистов;
- обеспечению интеграции наших специалистов в мировое сообщество, формированию практики сотрудничества с общественными организациями «зеленой» направленности при выполнении международных проектов, программ;
- знанию выпускниками своих прав на чистую среду обитания (лес) и умение их реализовывать;
- осознанному участию специалистов в лесоохранной деятельности общества и государства;
- знанию выпускниками лесного экологического законодательства;
- рациональному использованию лесных ресурсов, бережному к ним отношению;
- формированию системы знаний структуры и полномочий организаций лесного хозяйства, умению вести с ними продуктивный диалог.

Литература

1. Менеджмент качества [Электронный ресурс] / Белорусский государственный технологический университет. URL: <https://www.belstu.by/menedzhment-kachestva.html> (дата обращения: 07.04.2014).

2. Tempus Programme [Electronic resource] / Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Mode of access: <http://eacea.ec.europa.eu/TEMPUS/> (date of access: 07.04.2014)

Поступила 10.04.2014