

УДК 502.15

**А. И. Метельский, А. В. Равино**

Белорусский государственный технологический университет

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
В АСПЕКТЕ ИНТЕРЕСОВ «ЗЕЛеной» ЭКОНОМИКИ**

В статье отмечается необходимость учета императива «зеленой» экономики в современных условиях хозяйствования. Действие принципов «зеленой» экономики предполагает взаимообусловленность экономической эффективности, социальной справедливости и экологической безопасности при ведущей роли экологической компоненты. Возрастающая роль природы в жизнеобеспечении людей выдвигает необходимость научного изучения системы рекреации, рекреационной деятельности.

В исследовании рассматриваются вопросы: роль рекреации в процессе восстановления жизненных сил человека; рекреационная деятельность, разработка программ рекреационной деятельности и определение критериев их эффективности; классификация (в том числе по критерию преобладающей цели отдыха: лечебные, спортивные, познавательные или информационные, трудовые, по видовому критерию: гидроминеральные, лесные, орографические, биологические, социально-культурные, дорожно-транспортные, трудовые, энергетические и коммуникационные, ресурсы здравоохранения, сервиса, спортивного досуга), особенности учета, оценки и приумножения рекреационных ресурсов; развитие рекреационной оздоровительно-восстановительной деятельности; оценка рекреационного потенциала, в том числе технологическая оценка, физиологическая оценка, психологическая оценка, эстетическая оценка, экологическая оценка, экономическая оценка; кадровое обеспечение рекреационной деятельности как индустрии отдыха.

Отмечена необходимость подготовки квалифицированных кадров, способных сохранять и улучшать природную среду в формате требований «зеленой» экономики, эффективно использовать природный потенциал с экономической выгодой и пользой для здоровья людей.

**Ключевые слова:** «зеленая» экономика, рекреация, рекреационная деятельность, рекреационные ресурсы, оценка.

**A. I. Metel'skiy, A. V. Ravino**

Belarusian State Technological University

**RECREATIONAL POTENTIAL AND ITS USE FOR THE "GREEN" ECONOMY**

The article considers the problem of "green" economy in modern economy. The principle of "green" economy is the relationship of economic efficiency, social equity, and environmental safety. Environmental security is paramount. The growing role of nature for human life requires scientific study of recreation and recreational practices.

The author studies the following questions: the role of recreation for the process of human revitalization; recreational practice, development of programs of recreational practice, and measurement of their efficiency; classification by objectives of recreation (medical, sports, educational or informational, labor), by type (hydro, wood, orographic, biological, socio-cultural, traffic, labor, energy, and communication, health resources, services, sporting activities); peculiarities of accounting, assessment, and enhancement of recreational resources; development of recreational and restorative practices; assessment of recreational potential (including technological evaluation, physiological assessment, psychological assessment, aesthetic evaluation, environmental assessment, and economic evaluation); and personnel maintenance practice as recreational leisure industry.

The author emphasizes the importance of training highly qualified personnel as the main background of maintaining and improving natural environment professionally, and using natural potential of the economic benefit effectively.

**Key words:** "green" economy, recreation, recreational practices, recreational resources, assessment.

**Введение.** В программных документах ООН по окружающей среде и повышению экологической безопасности в мире подходы к устойчивому развитию получили дальнейшее развитие на основе новой парадигмы формирования «зеленой» экономики, нацеливающей на экономический рост и социальное развитие без чрезмерного давления на природные ресурсы, без роста уров-

ня загрязнения окружающей среды при существенном снижении экологических рисков и предотвращении деградации среды обитания людей. Движение к «зеленой» экономике предполагает взаимообусловленность экономической эффективности, социальной справедливости и экологической безопасности при ведущей институциональной роли экологического императива с на-

правленностью на рациональное природопользование и инновационное развитие.

В этой связи постоянно возрастающие запросы и потребности людей наряду с проблематикой рационального потребления всего того, что мы берем из кладовой природы, стали все больше приковывать внимание ученых и практиков, всех слоев общественности к сохранению среды обитания, к изучению, приумножению и эффективному использованию рекреационного потенциала [1].

И это не случайно. Научно-техническая революция, разгрузив мышцы людей, натянула их нервы, привела к росту затрат жизненных сил. Наблюдающееся увеличение численности городского населения, постоянное нарастание интенсивности жизни и труда, загрязнение окружающей среды промышленностью и транспортом, шумовые и эмоциональные нагрузки, компьютеризация, резкое сокращение физической активности и рост заболеваемости приводят к вполне обоснованному выводу, что восстановление жизненных сил людей без общения с природой весьма проблематично.

Возрастающая роль природы в жизнеобеспечении людей выдвигает необходимость научного изучения рекреации, рекреационной деятельности и ее развития, соединения в гармонично выстроенную систему всех ее составляющих, учета и экономической оценки рекреационного потенциала, разработки природоохранных и рекреационных программ, подготовки квалифицированных кадров, способных сохранять и улучшать природную среду, эффективно использовать природный потенциал с экономической выгодой и пользой для здоровья людей, создающих, по существу, эффективную индустрию отдыха и восстановления сил.

**Основная часть. Рекреация.** Рекреация (*recreatio*) в буквальном переводе с латинского означает «восстановление», восстановление физических и духовных сил человека, восстановление психофизического баланса человеческого организма, функционирование и жизнедеятельность которого заключаются в постоянном расходовании и восстановлении жизненных сил. Термином рекреация определяется и сам процесс восстановления жизненных сил человека, представляющий совокупность этимологических значений: отдых и восстановление.

Восстановление человеческих сил может осуществляться посредством отдыха вне жилища, существенным изменением стандарта поведения, сменой деятельности, разнообразием и перемещением в приятное и удаленное место, познанием чего-то нового. А более обобщенное понимание рекреации заключается в том, что она «служит своеобразным «предохра-

нительным клапаном» живых существ, являясь природной защитной функцией человеческого организма и одновременно защитной реакцией социума на неблагоприятное воздействие. Она позволяет сохранить генофонд человечества, и прежде всего этнический генофонд».

*Рекреационная деятельность.* Став насущной потребностью современного человека, трансформировавшись в одно из важнейших направлений обеспечения жизнедеятельности людей, рекреация и рекреационная деятельность требуют научного изучения, соединения в стройную систему всех составляющих, которые включают учет и оценку рекреационного потенциала, его наращивание и совершенствование, обобщение, тиражирование и использование уже накопленного опыта, разработку и реализацию соответствующих развлекательных, игровых, оздоровительных, досуговых, туристических и других рекреационных программ.

Разработка программ должна осуществляться для различных групп населения с учетом характера их труда, его объема и уровня интенсивности, степени мобильности в течение рабочего времени, потребности людей в тех или иных видах досуговой деятельности. Широкий спектр программ призван предоставлять возможность свободного выбора форм и способов восстановления жизненных сил, главным критерием эффективности которых является укрепление здоровья, восстановление трудоспособности и сил людей, затраченных в процессе труда, устранение производственного напряжения, повышение культурно-образовательного и духовного уровня, получаемое человеком удовлетворение от проведения свободного времени, радость, улучшение настроения, положительные эмоции.

В итоге оздоровительно-восстановительная деятельность должна перерасти в своего рода эффективную индустрию отдыха и восстановления жизненных сил людей, одновременно обеспечивая дополнительные поступления денежных средств в бюджеты ее организаторов. В этой связи представляется целесообразным проработать комплексный подход к организации туризма как разновидности рекреации, соединив в единую систему историко-культурный, агро-, эко- и охотничий туризм при организующей и координирующей роли соответствующих центров по туризму, выработав на его основе программы туристическо-рекреационной деятельности, придав их реализации организованный и системно координируемый характер.

*Рекреационные ресурсы.* Объективная необходимость развития рекреационной деятельности требует определения, учета и приумножения рекреационных ресурсов. Природные ресурсы рекреации отличаются значительным разнообразием.

В литературе к рекреационным ресурсам относят объекты, обладающие ценными медико-биологическими, психолого-эстетическими или научно-познавательными свойствами; природные комплексы и их компоненты; явления природного и антропогенного происхождения; рекреационные ландшафты, биоклимат, рельеф, водоемы, растительность, животный мир, минеральные источники, горнолыжные и лесные трассы, уникальные геологические образования и другие особенности территорий.

Наряду с природными в восстановлении жизненных сил человека, обеспечении комфортной жизнедеятельности отдыхающих и удовлетворении их специфических рекреационных потребностей участвуют культурно-исторические достопримечательности, созданные технические системы, материально-техническая база зон отдыха, лечения, туризма, рекреационная инфраструктура, экономический потенциал территорий в целом.

В зависимости от преобладающей цели отдыха рекреационные ресурсы подразделяют на лечебные, спортивные, познавательные (информационные), трудовые.

Лечебные ресурсы предназначены для лечения и отдыха населения. К ним относятся: минеральные воды, лечебные грязи, лечебный климат. При оценке лечебных ресурсов принимают во внимание объем запасов (минеральных вод, лечебных грязей); площадь ценных рекреационных территорий; экскурсионный потенциал туристских центров (в часах); площадь распространения ресурсов; период возможной эксплуатации (продолжительность рекреационных сезонов).

Познавательные ресурсы – информация о территории, ее истории, культуре, природе и людях, полученная туристами непосредственно во время путешествия, в ходе подготовки к нему или по прошествии некоторого времени [2]. К ним можно отнести следующие типы познавательных ресурсов: сведения о материальных объектах, расположенных вдоль трассы туристского маршрута и обладающих исторической, художественной, научной или познавательной ценностью; топонимика городов, сел, деревень, природных урочищ и связанные с ними легенды и мифы; литературные произведения, научные труды, путеводители, карты, художественные альбомы, фотографии, аудио- или видеопродукты; люди, владеющие необходимой информацией и умеющие передать эту информацию в интересной для туристов форме. Мифы, изложенные в местных легендах и преданиях, часто отражаются в путеводителях, туристских картах, интерьере отелей, ресторанов, салонов туристского транспорта, музыкальном сопровождении маршрута.

Трудовые ресурсы – трудоспособное население, вовлеченное в сферу обслуживания отдыхающих.

Рекреационные ресурсы можно также классифицировать на гидроминеральные, лесные, орографические, биологические, социально-культурные, дорожно-транспортные, трудовые, энергетические и коммуникационные, ресурсы здравоохранения, сервиса, спортивного досуга и пр.

Объединенные в единое целое природные и созданные в процессе общественно-производственной деятельности людей искусственные рекреационные ресурсы как совокупность природных, природно-технических и социально-экономических элементов формируют рекреационный потенциал, который характеризуется емкостью, устойчивостью, комфортностью, разнообразием, привлекательностью, возможностью удовлетворять запросы рекреантов. Но ничто не является раз и навсегда данным, застывшим. Все должно двигаться, изменяться, совершенствоваться, улучшаться. Такова диалектика жизни и развития, требующая рассматривать проблему не только сохранения имеющегося рекреационного потенциала, разработки и соблюдения требований его эксплуатации, но и последовательного его наращивания, расширения и приумножения как в масштабах страны, регионов, так и отдельно рассматриваемых территорий, преследуя конечной целью повышение эффективности его использования, получения конкретного экологического, социального и экономического эффекта.

Как и любые другие, природные рекреационные ресурсы не безграничны, они имеют определенный объем (потенциальный запас), требуют регулирования использования как во времени, так и в пространстве, разработки и соблюдения условий их эксплуатации и, естественно, определения стоимости.

*Оценка рекреационного потенциала.* Рекреационная оценка относится к разряду социальных. Она базируется на анализе реального и потенциально возможного отношения отдыхающих к условиям отдыха. Этот потенциал следует рассматривать с учетом географического положения рекреационной территории относительно системы расселения и развитости инфраструктуры. При оценке рекреационного потенциала территорий в равной степени необходимо учитывать не только потенциал лесов, рек, озер, традиционно считающихся местами отдыха, но и потенциал сельских районов с их территориями, музеями, учреждениями культуры, религиозными объектами, подсобными и традиционными народными промыслами, возможностями сельхозорганизаций и сельских жителей, рыбхозов, фермеров, сельских усадеб и

пчелопасек в предоставлении определенных услуг, включая сельский туризм, культурно-просветительные и образовательные программы, ознакомление с опытом ведения крупного сельскохозяйственного производства, знакомство горожан с переводом сельского хозяйства на индустриальную основу, с тем, где и как растет хлеб, откуда берется молочная и мясная продукция, как она перерабатывается, какие прогрессивные технологии используются свои, народные, а какие заимствованы, привнесены извне.

Так как эффективность отдыха определяется возможностью сочетания разных видов занятий, необходимо комплексно подойти к оценке рекреационного потенциала. При этом определяются вес и значимость отдельных компонентов, составляющих его общую ценность и в равной степени требуется проведение учета и экономической оценки рекреационного потенциала отдельных территорий и регионов, разработка классификатора и методики учета рекреационного потенциала.

При оценке рекреационного потенциала может проводиться:

- технологическая оценка – функциональная пригодность рекреационных ресурсов для того или иного вида рекреационной деятельности, отсутствие возможности неблагоприятных и опасных стихийных процессов, техногенных аварий, а также санитарно-гигиеническое состояние территорий;

- физиологическая оценка – оптимальность сочетания биоклиматических параметров, воздействующих на организм;

- психологическая оценка – степень комфорта, соответствие ожиданиям, потребностям отдыхающих;

- эстетическая оценка – соответствие элементов ландшафта эстетическим нормам, сочетание разнообразия, контрастности пейзажей с эмоциональными особенностями их восприятия конкретными людьми;

- экологическая оценка – учет взаимовлияния факторов естественных экосистем и рекреационной нагрузки, процессов рекреационной сукцессии, планирование обязательных мероприятий и затрат на охрану окружающей среды;

- экономическая оценка – стоимость природных угодий и трудовых ресурсов, вовлеченных в рекреационную деятельность, для расчета туристской ренты, без взимания которой невозможна длительная эксплуатация этих угодий.

Возможно добавление и других видов оценок, объединение или более мелкое дробление предложенных выше, но только после обоснования их реальной необходимости в каждом конкретном случае. Оценка рекреационных ресурсов также должна учитывать степень изу-

ченности природных и культурных комплексов для использования их в той или иной рекреационной деятельности.

Изучение и учет рекреационного потенциала должны нести в себе прагматический характер с направленностью на организацию его использования, с программированием под различные категории населения, с определением того, что будет приемлемым для всех без исключения, что можно предлагать сельским, а что городским жителям, что гражданам Республики Беларусь, а что туристам ближнего и дальнего зарубежья, что зимой, весной, а что летом и осенью. Определив наличие, объемы, степень привлекательности и возможности использования рекреационного потенциала, следует ставить такую же конкретную задачу, как и для любого производственного потенциала, – обеспечение эффективного использования, конкретной экономической выгоды для его организаторов. Это с одной стороны. А с другой – получение необходимого положительного эффекта как для тех, на кого направляется рекреационное воздействие и кому предназначаются рекреационные услуги, так и для природы, территорий.

*Кадровое обеспечение рекреационной деятельности.* Рекреационная деятельность невозможна без наличия квалифицированного обслуживающего персонала, который предоставляет отдыхающим комплекс необходимых транспортных, бытовых и туристических услуг, с помощью технических систем собирает и удаляет отходы индустрии отдыха.

В этой связи целесообразно изучить вопросы включения в учебную программу университета дисциплины «Рекреационное ресурсосведение и организация рекреационной деятельности», переработки программы дисциплины «Экономика природопользования». Концептуальные основы дисциплин предполагается возможным сформировать в рамках рекреологии как науки о рекреационных системах, о процессах и методах восстановления жизненных сил людей, основанной на научных принципах экологии человека (впервые сформулированы научным коллективом школы рекреологии и рекреационной географии под руководством В. С. Преображенского).

В практическую составляющую дисциплин могут войти определение, изучение и учет рекреационных ресурсов, рекреационные ландшафты, биоклимат, рельеф, водоемы, растительность, животный мир, минеральные источники, горнолыжные и лесные трассы, уникальные геологические образования и другие особенности территорий, а также явления природного и антропогенного происхождения, культурно-исторические достопримечательности и другие объекты, обладающие ценными свойст-

вами и используемые в целях рекреации. Особое внимание предстоит уделить экологическому благополучию состояния природной среды, пригодности природных рекреационных ресурсов для рекреационных целей, регулированию их использования как во времени, так и в пространстве, разработке и соблюдению условий их эксплуатации, определению стоимости. Наряду с природными предстоит в спектр изучения включить культурно-исторические рекреационные ресурсы, созданные технические системы, материально-техническую базу зон отдыха, лечения, туризма, рекреационную инфраструктуру, экономический потенциал территорий в целом. При изучении объединенных в единое целое природных и созданных в процессе общественно-производственной деятельности людей искусственных рекреационных ресурсов будет сформировано знание рекреационного потенциала, его емкости, устойчивости, комфортности, разнообразия, привлекательности. В процессе изучения курсов пред-

стоит подготовить выпускников к рекреационной деятельности, налаживанию квалифицированного обслуживания, предоставлению отдыхающим комплекса необходимых транспортных, бытовых и туристических услуг, обеспечению работы энергетических, технических и информационных систем, достижению эффективности функционирования индустрии отдыха.

**Заключение.** С учетом возрастающей роли природы и рекреации в восстановлении жизненных сил людей встает необходимость научного изучения рекреации, обеспечения развития рекреационной деятельности, соединения в стройную систему всех ее составляющих, учета и экономической оценки рекреационного потенциала, разработки природоохранных и рекреационных программ, подготовки квалифицированных кадров, способных сохранять и улучшать природную среду в формате требований «зеленой» экономики, эффективно использовать природный потенциал с экономической выгодой и пользой для здоровья людей<sup>1</sup>.

### Литература

1. Неверов А. В., Неверов Д. А. «Зеленая» экономика: теоретические проблемы познания и механизмы развития // Техника и технологии защиты окружающей среды: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Минск, 9–11 окт. 2013 г. / Белорус. гос. технол. ун-т. Минск, 2013. С. 172–175.
2. Неверов А. В., Метельский А. И., Равино А. В. Прикладные аспекты ландшафтного планирования // Труды БГТУ. 2014. № 7: Экономика и управление. С. 56–59.

### References

1. Neverov A. V., Neverov D. A. “Green” economy: theoretical problems and development. *Materialy Mezhdunarodnoy nauchno-tehnicheskoy konferentsii “Tehnika i tehnologii zashchity okruzhayushchey sredy”* [Materials of an international conference “Machinery and environmental technology”]. Minsk, 2013, pp. 172–175 (in Russian).
2. Neverov A. V., Metel'skiy A. I., Ravino A. V. The practice of landscape planning. *Trudy BGTU* [Proceedings of BSTU], 2014, no. 7: Economics and Management, pp. 56–59 (in Russian).

### Информация об авторах

**Метельский Александр Иванович** – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики природопользования. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: metelskij@belstu.by

**Равино Алла Васильевна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики природопользования. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: ravino@belstu.by

### Information about the authors

**Metel'skiy Alexandr Ivanovich** – Ph. D. Economics, Assistant Professor, Assistant Professor, the Department of Management and Nature Management Economics: Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: metelskij@belstu.by

**Ravino Alla Vasil'yevna** – Ph. D. Economics, Assistant Professor, the Department of Management and Nature Management Economics. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, Republic of Belarus). E-mail: ravino@belstu.by

Поступила 30.04.2015

<sup>1</sup> Проведение данного исследования стало возможным благодаря поддержке фонда «Евразия» за счет средств Агентства США по международному развитию (USAID). Мнения, изложенные в настоящей статье, являются исключительной ответственностью авторов и не могут рассматриваться в качестве отражающих позицию Агентства США по международному развитию, правительства США или фонда «Евразия».