

УДК 81'243:378.147

Ю. И. Давыденко, преп.
(БГТУ, г. Минск)

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний значительно возрос, важно научить студента самостоятельно ориентироваться в потоке информации из зарубежной литературы по специальности, индивидуально пополнять свои профессиональные, без чего немислима не только никакая исследовательская, но во многих случаях и чисто практическая деятельность будущего специалиста.

В настоящее время существуют различные подходы к индивидуализации процесса обучения: на основе учета индивидуальных интересов, уровня подготовки обучаемых, особенностей последующей профессиональной деятельности. Учитывая данные подходы, индивидуализацию обучения не следует сводить к минимизации и упрощению материала для наименее подготовленных студентов. Для менее подготовленных студентов необходимы более подробные пояснения и рекомендации по выполнению заданий, т. к. именно дифференциация помощи в учении является ведущим направлением при разработке проблем индивидуализации обучения.

Однако осуществить на практике индивидуализацию обучения нелегко. Основная трудность заключается в подборе и использовании заданий дифференцированной степени трудности, отвечающих интересам и запросам студентов.

Ведущей целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является обучение студентов чтению и переводу оригинальной иноязычной литературы для извлечения нужной информации в сфере профессиональной деятельности. Для индивидуального внеаудиторного чтения необходимо предоставлять студентам свободу выбора тестов в соответствии с направленностью их профессиональных интересов, поэтому оно осуществляется по принципу добровольности. Иноязычное индивидуальное чтение – это чтение по интересам, которое служит подготовке к профессиональному самообразованию и оптимальному использованию приобретенных знаний и практических умений.

Индивидуальная работа позволяет преподавателю лучше понять каждого своего студента и наилучшим образом повлиять на формирование его личности, профессиональных интересов. Главной целью индивидуальной работы по иностранному языку в вузе должно стать осуществление и совершенствование профессионально направленного обучения чтению литературы по будущей специальности с учетом индивидуальных особенностей студента.