

УДК 37.091.64

Т. С. Коженец, преп. (БГТУ, г. Минск)

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ И АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАБОТЫ

С целью повышения уровня владения иностранными языками преподавателями, сотрудниками и студентами университета в 2010 году в БГТУ на кафедре иностранных языков был создан Центр языковой подготовки.

Подготовка слушателей осуществляется по следующим программам.

- **Общий разговорный курс «Современные иностранные языки».**
- **Спецкурс «Иностранный язык для специальных целей».** Программа курса включает в себя аспекты повышения языковой компетентности, а также подготовку к организации и проведению лекций, практических занятий, семинаров на иностранном языке. Содержание обучения варьируется в зависимости от профиля подготовки конкретной группы.
- **«Деловой иностранный язык».** Целью обучения является использование иностранного языка в деловой сфере: бизнес-контакты с зарубежными партнерами, ведение деловой переписки и переговоров, участие в конференциях и семинарах, подготовка и проведение презентаций на иностранном языке.

С целью расширения спектра программ обучения в 2013-2014 учебном году были разработаны и внедрены новые учебные курсы: «Курс практической грамматики», «Интенсивный курс для студентов-волонтеров, принимающих участие в сопровождении туристов во время Чемпионата мира по хоккею 2014», «Летний коммуникативный интенсивный курс для путешествий».

Преподаватели Центра реализуют принципы дифференцированного подхода в обучении. Нами практикуется: 1) предварительное собеседование и тестирование студентов и преподавателей; 2) учёт уровня языковой подготовки при комплектации групп; 3) установление критериев к конечному результату обучения для всех слушателей; 4) применение наиболее прогрессивных и эффективных в мировой практике коммуникативных методик обучения; 5) интенсивное погружение в языковую среду.

Преподаватели Центра регулярно осуществляют текущую оценку уровня иноязычной коммуникативной компетенции слушателей Центра, которая представляет собой многокомпонентное тестирование навыков говорения, аудирования, разных видов чтения и письма. Итоговый контроль осуществляется по завершении курса обучения на конкретном уровне.