

УДК 378.147

Г. Ф. Оболонина, ст. преп. (БГТУ, г. Минск)

РОЛЬ АВТОНОМНОГО ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Проблемам автономности в овладении иностранным языком был посвящен целый ряд международных семинаров, проведенных Советом по культурному сотрудничеству при Совете Европы. Во всех материалах семинаров сделан акцент на автономной работе по изучению иностранного языка, а в ряду необходимых качеств человека на первом месте называются способность к «самоорганизации, независимость, высокое самосознание, уверенность в своих силах, сочетание независимости мышления и действий с социальной ответственностью».

Понятие, обозначаемое словом «автономия /самообучение/ самообразование», рассматривается как альтернатива традиционному обучению иностранному языку. Поэтому процесс обучения перестраивается в настоящее время так, чтобы обеспечить возможность и готовность осуществлять непрерывное образование.

Концепция автономии обучающегося в учебной деятельности развивалась в рамках и в соответствии с общими положениями концепции личностно-ориентированного обучения, гуманистической направленности и демократизации образования.

В контексте личностно-ориентированного обучения основными характеристиками автономии являются следующие компоненты.

1 Базовый / технологический – владение стратегиями и приемами учебной деятельности.

2 Деятельностный.

3 Личностный – принятие независимых решений относительно учебной деятельности, принятие ответственности за результат учебной деятельности, осознание опыта учебной деятельности, независимость, самостоятельность.

4. Конструктивный.

И в зависимости от этих компонентов готовности выделяют три степени готовности:

– готовность к копирующей деятельности – подражание, осмысленное копирование действий преподавателя, выполнение упражнений под его руководством;

– готовность к воспроизводящей деятельности – воспроизведение усвоенного совместно с преподавателем,

– готовность к собственно самостоятельной деятельности – самостоятельное выполнение упражнений, применение усвоенного приема в новых условиях деятельности.