

УДК 371.3:547:378

Н.М. Кузьменок, С.Г. Михалёнок
(БГТУ, г. Минск)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА
ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В СИСТЕМЕ
ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

orgchem@belstu.by

Создание динамичной информационно-образовательной среды, обеспечивающей использование активных и интерактивных форм обучения, требует поиска и внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Анализ современных исследований в области педагогики показывает, что интеллект-карты имеют достаточно высокий образовательный потенциал, их применение может значительно повысить эффективность и продуктивность изучения нового материала. Выделяют следующие пути использования интеллект-карт в учебном процессе:

- **Планирование.** Интеллект-карта может использоваться как средство, предоставляющее преподавателю возможность планировать учебную программу, структурируя тематическое наполнение каждого занятия.
- **Подготовка лекций.** В форме интеллект-карты гораздо легче подготовить лекцию, нежели написать ее «линейный» вариант.
- **Проведение занятий.** Используя классную доску или экран преподаватель на основе интеллект-карты сможет построить весь процесс учебного занятия, схематично представить аудитории весь план и основное содержание занятия, а также управлять его ходом.
- **Проведение мозговых штурмов.**
- **Контроль знаний.** Интеллект-карта может стать удобным решением при контроле знаний обучающихся. Такая карта, составленная отвечающим, немедленно продемонстрирует его способность оперировать изученным материалом, а также его слабые и сильные стороны как «специалиста» в рассматриваемой сфере.

Возможности использования интеллект-карт в учебном процессе достаточно широки. Нами представлены интеллект-карты, разработанные для студентов, изучающих курс «Органическая химия» при подготовке их по специальности МА в режиме заочного обучения.