

УДК 378.147.88

М.А. Кушнер, Т.С. Селиверстова, С.Г. Михалёнок
(БГТУ, г. Минск)

**НЕКОТОРЫЕ ДИСКУССИОННЫЕ АСПЕКТЫ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ**

makushner@yandex.ru

Доклад посвящен потенциальным возможностям использования дистанционных образовательных технологий применительно к различным видам учебных занятий – лекциям, практическим и лабораторным работам по органической химии при подготовке инженеров химико-технологического профиля. Обсуждено, что в полной мере дистанционная форма образования не может обеспечить достаточную глубину понимания материала, способность применения полученных теоретических знаний для формирования требуемого уровня практических экспериментальных навыков и умений при получении образования по химико-технологическому профилю. Это обусловлено, прежде всего, тем, что *органическая химия представляет собой в значительной мере экспериментальную науку*, при изучении которой, кроме достаточно большого объема теоретических знаний каждый студент в процессе выполнения лабораторного практикума должен усвоить методы экспериментальной работы с органическим веществом. Именно в ходе выполнения лабораторных работ осуществляется практико-ориентированное обучение, включающее закрепление предварительно полученных теоретических знаний, выработку необходимых экспериментальных навыков работы, способность планировать химический эксперимент и адекватно оценивать полученный результат. Вместе с тем использование информационного ресурса для осуществления индивидуального дистанционного взаимодействия обучаемых с тьютором при подготовке к текущим и контрольным точкам траектории учебного процесса вполне уместно. Более того в сфере дополнительного, послевузовского образования и повышения квалификации, учитывая, что специалист уже владеет основами профессии, так как многие знания и навыки были получены при очном обучении, дистанционным технологиям принадлежит достойное место по эффективности, гибкости и мобильности.

В докладе обсуждены опыт и перспективы применения дистанционных образовательных технологий при преподавании органической химии в сравнении с дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и других профилей.