

УДК 378.091

Г.П. Дудчик, А.К. Болвако  
(БГТУ, г. Минск)

**О НЕКОТОРЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ВОПРОСАХ  
ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ  
В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

[bolvako@belstu.by](mailto:bolvako@belstu.by)

Принципиальные изменения в сфере образования на современном этапе развития мирового сообщества определяются двумя основными факторами – так называемым явлением массового образования и небывалым ростом коммуникационных и информационных технологий. Знания и информация превратились в основной производственный ресурс, который обеспечивает не только технический прогресс, но формирует особенности политической и социальной структур общества. Совершенно очевидно, что научные знания, став одной из форм власти, в цивилизованном обществе должны быть в равной степени доступны как отдельным людям, так и народам.

По сравнению с 70-ми годами прошлого века количество студентов во всем мире возросло более чем в 3 раза – с 28 до 90 млн. Массовый характер, стандартизация современной культуры, науки и образования породили принципиально новые проблемы. Воспитание и образование всегда опирались на традиции, отличались устойчивостью и классичностью, но требованием сегодняшнего времени в этой сфере являются инновационность, изменчивость и динамичность. Жизнеспособность системы высшего образования зависит от того, насколько полно удастся сохранить и объединить эти два полюса образовательной системы. Огромное число обучающихся невозможно включить в процесс обучения без привлечения нетрадиционных образовательных технологий, в том числе, без предоставления всем желающим возможности обучаться на расстоянии, дистанционно. Система дистанционного обучения (СДО) – один из важнейших инструментов обеспечения максимального доступа к информации. Ей нет альтернативы и она весьма эффективна для организации управляемой самостоятельной работы студентов (УСР) по химическим дисциплинам, в том числе по физической химии. При этом среди трех необходимых условий обеспечения УСР (мотивация и доступность; научно-методическое и материально-техническое обеспечение; система контроля) особая роль должна отводиться контролю, выполняемому в различных формах, но всегда в рамках тысячелетних традиций, при непосредственном, живом диалоге студента с преподавателем.