

УДК 573

А.Ф. Дулевич, С.А. Осоко
(БГТУ, г. Минск)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

dmiptu@belstu.by

Общеобразовательными стандартами для инженеров-технологов предусмотрено, чтобы выпускники ВУЗа обладали компетенциями в трех направлениях: академическом, социально-личностном и профессиональном. Вследствие этого, за время учебы студент изучает большое количество дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности и расширяющих кругозор, как члена социума.

Внедрение в учебный процесс средств обучения, основанных на использовании компьютерных технологий, позволяет проводить профессиональную подготовку студентов на современном уровне.

На кафедре деталей машин и ПТУ на протяжении многих лет используются информационные технологии на всех формах занятий и при выполнении курсового проекта.

Способы их использования в учебном процессе складываются из трех практических подходов: применение компьютера и мультимедиа проектора на лекциях и практических занятиях, при выполнении лабораторных работ; в качестве «электронной книги» для чтения специальной литературы, а также подготовки студентами отчетов, выполнения задач НИРС; использование компьютеров для тестирования.

Для использования «электронной книги» подготовлены электронные версии текстов лекций; методические указания для лабораторных работ и практических занятий; пособия по выполнению курсового проекта.

Тестирование проводится в начале каждого занятия по его теме и позволяет объективно оценить уровень знаний каждого студента и больше времени выделить на формирование практических навыков.

Анализируя эффективность использования информационных технологий на кафедре деталей машин и ПТУ, можно сделать следующие выводы:

1. Эффективное использование компьютерной техники во многом зависит от заинтересованности и компетентности преподавателя.
2. Применение мультимедийных презентаций позволяет использовать в полной мере полимодальные сигналы, увеличивая запоминаемость материала на 30–40%.
3. Тестирование полезно в качестве метода промежуточного контроля знаний студентов.