

УДК 378:37.091.4

И.А. Шарко
(БГТУ, г. Минск)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение образовательного процесса, то есть целостность всего комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Ежегодно возрастает необходимость усиления и *индивидуализации* воспитательной работы со студентами. Исходя из этого, без деятельности кураторов (они же преподаватели) решить стоящие перед университетом задачи в области воспитательной работы не представляется возможным.

В Кодексе об образовании Республики Беларусь (ст. 91) в числе основных требований к организации образовательного процесса одним из определяющих является *компетентностный* подход[2]. С учетом соотношения количества сотрудников и кураторов акцент в работе отдела воспитательной работы с молодежью поставлен на проведение семинаров, мастер-классов для взрослой аудитории и подразумевает собой трансляцию и популяризацию у обучающихся позитивных качеств личности в рамках внеаудиторной деятельности. Данное направление работы выстраивается не хаотично, а целенаправленно, с помощью ежегодно проводимого *мониторинга эффективности* идеологической и воспитательной работы. В частности, в 2014/2015 учебном году проведено 14 исследований с участием 1692-х респондентов. Мониторинг позволяет не только целостно оценить проводимую воспитательную работу в университете, но и использовать результаты исследований максимально эффективно, руководствуясь *перспективным подходом в планировании*.

Инновационной формой работы по формированию нравственных качеств личности стала реализация *совместного проекта* с ОО “Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам”, направленного на формирование положительного отношения студентов университета к людям с инвалидностью.

Формы реализации отделом проекта «Узы Гименея» в течение последних трех лет претерпели ряд изменений. Это цикл лекционно-практических занятий «Семейное счастье - начало пути» в Клубе молодой семьи. А с 2014 года - успешно запущенный со студентами

1-го курса двухгодичный *авторский проект* методиста отдела Е.Л. Русанович «В гармонии с самим собой», который нашел свое логическое продолжение в новом авторском проекте «Юноша – Мужчина – Отец».

Поднимая значимость компетентности и индивидуализации воспитательной работы со студентами, нельзя не затронуть еще две основные функции воспитательной деятельности: *психолого-педагогическое сопровождение* образовательного процесса и *социальную защиту* студентов.

В перспективе видится эффективной *организация системы повышения квалификации кураторов собственным ресурсом* через Институт повышения квалификации и переподготовки, поскольку в этом случае максимально учитывается специфика университета.

Результаты микроисследований свидетельствуют о преобладании личностных контактов «студент – студент» в рамках отдельных группировок. Это можно объяснить отсутствием в группе ориентации на совместную деятельность, функции, которую зачастую в силу разных причин не может взять на себя куратор. И здесь на помощь должно прийти студенческое самоуправление факультета и университета. *Студенческое самоуправление* как технология повышения гражданской активности молодежи должна быть направлена на выявление лидеров студенческих групп при поддержке кураторов, привлечение студентов к активному сотрудничеству.

Таким образом, эффективность воспитательной работы на современном этапе может быть успешной только в случае активизации целого комплекса современных технологий:

- компетентности педагогического сообщества вуза,
- четкой координации действий всех структурных подразделений учреждения,
- специфичных, действенных подходов к критериям оценки деятельности кураторов учебных групп,
- поиска и внедрения актуальных направлений и форм воспитательного воздействия,
- квалифицированного социально-психологического сопровождения образовательного процесса,
- системы студенческого самоуправления на основе проектной и матричной структур управления для привлечения большего количества студентов к этой деятельности.