

УДК 744

В.А. Бобрович, С.Э. Бобровский, В.И. Гиль,  
В.С. Исаченков, Б.В. Войтеховский  
(БГТУ, г. Минск)

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Дисциплина «Инженерная графика» охватывает весь контингент студентов 1 курса и некоторую часть студентов 2 курса (механики).

Основная часть обучения дисциплине выпадает на практические занятия в подгруппах (по 12...17 человек); лекционный курс небольшой (18 часов), а для специальности «Лесное хозяйство» он вообще отсутствует. На практических занятиях у преподавателя со студентами возникают довольно тесные рабочие взаимоотношения, т.к. основная форма работы - индивидуальная. Над каждым чертежом выполняется совместная работа студента и преподавателя: наблюдение за работой студента, своевременная консультация, наконец, проверка чертежей – все это объединяет труд студента и преподавателя.

При проверке чертежей с участием студента создается уникальная возможность узнать студента: его характер и способности, его быт и условия жизни, привычки и интересы. При совместном труде над графическими работами у студентов возникает доверие к преподавателю, позволяющее рассчитывать на положительный результат воспитательного процесса. Наверное, не случайно, что видный советский педагог воспитатель и писатель Антон Семенович Макаренко был учителем черчения.

Выполнение графических работ воспитывает у студентов трудолюбие, логическое мышление, внимание и аккуратность, умение организовать рабочее время – черты, без которых невозможно инженерное образование.

Знание характера каждого студента позволяет своевременно затрагивать моральные, национальные, патриотические темы, интересующие молодежь. Полноценный результат может быть достигнут лишь при высоком профессионализме преподавателя, опыте его работы со студентами, внимании и уважении к труду студентов.