

УДК 378

П.С. Крючек
(БГТУ, г. Минск)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Одной из главных задач, которая стоит перед системой образования – формирование гражданской ответственности у молодого поколения. Решение этой задачи определяется рядом объективных и субъективных факторов, среди которых особое место занимают освоение и принятие входящей в жизнь молодежью действующих в государстве правил и норм, законов и установлений, выполнение «всеми и каждым» своих гражданских обязанностей.

Формирование гражданской ответственности, как актуальной воспитательной задачи современности, соотносится с общей концепцией развития личности. *Гражданственность* – это направленность личности на интересы государства и общества, а также соответствующая данной направленности система отношений, поведения и деятельности личности в условиях государства. Гражданственность предполагает эмоциональную пристрастность и строительство жизни в соответствии с представлениями о назначении человека в обществе и государстве, в соответствии со сформированной системой отношений к себе, другим людям, обществу, государству.

Гражданственность тесно соотносится с поступательным развитием личности и формируется особенно активно на определенных возрастных этапах.

В формировании у молодого поколения готовности взять на себя ответственность за будущее Родины необычайно важна роль гражданского воспитания как составной части целостного процесса становления и жизненного самоопределения личности, закладывающей основы осознанной законопослушности, патриотической преданности в служении Отечеству.

Под гражданским воспитанием понимается целенаправленное воздействие семьи, государственных, образовательных и других структур гражданского общества на личность в интересах формирования у нее гражданской ответственности как системы личностно и профессионально важных ценностей гражданина, которые проявляются в его жизнедеятельности.

Опыт показывает, что активизация идеологической и воспитательной работы положительно отражается на уровне профессиональной подготовки будущих специалистов. Всем известно, что юность – это время, когда возрастает интерес не только к общественно-

политическим, но и моральным проблемам. И сегодня молодежь ставит перед собой серьезные вопросы о смысле жизни, о правах и обязанностях человека в обществе, о соотношении личного и общественного, о счастье и долге, о дружбе и любви, возникает глубокий интерес к отношениям между людьми, к внутренним переживаниям человека. Происходит формирование мотивационной сферы личности и гражданской позиции молодого человека.

Важнейшим объектом гражданского воспитания является студенческая молодежь, которая представляет собой особую социальную группу в структуре населения. Личностное состояние данной группы, характер ее потребностей, интересов, ценностных ориентаций отражают общественное сознание в целом. Отсюда прямая заинтересованность общества в том, какая молодежь приходит на студенческую скамью, каков ее интеллектуальный и духовно-нравственный потенциал, какая гражданская позиция. Поэтому и необходимо осуществлять целенаправленный и системный воспитательный процесс в ВУЗе. Именно руководство высших учебных заведений должно выступать организатором данного процесса, так как обучение в вузе является, в особенности для молодого поколения, социально и эмоционально значимым периодом его жизни, периодом решения ключевых жизненных проблем, связанных с мировоззренческими установками, подготовкой к становлению гражданина, профессионала, труженика, семьянина, физически и духовно здорового человека.

Система высшего образования призвана подготовить, не просто специалиста, а специалиста, который смог бы соединить в себе профессиональную и личностную культуру. Значит, современное высшее учебное заведение – важнейший институт социализации личности, где обучение и воспитание представляют собой единый процесс, направленный на подготовку высокообразованных, эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов, свободно ориентирующихся в изменяющемся мире, способных к разностороннему, целостному видению, осмыслению актуальных проблем государства, активному участию в общественно-политической деятельности своей страны. Необходимо формировать у молодежи основы научного мировоззрения, вооружить ее системой знаний, умений, выработать определенные навыки общественного поведения и черты нравственности. Решать эти задачи и призвано учебно-воспитательное учреждение.