

УДК 378.147:340

В.М. Острога
(БГТУ, г. Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ (ДЕЛОВАЯ ИГРА)

В последнее время в педагогической практике все большую роль играют методы активного обучения. От традиционных они отличаются тем, что побуждают студентов к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач. Среди достаточно широкого арсенала этих методик и технологий особая роль принадлежит игровым методам обучения, в первую очередь деловой игре. Деловая игра формирует систему профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивает эмоциональную насыщенность занятий.

Деловая игра – это в определенном смысле репетиция будущей профессиональной деятельности. Она дает возможность проиграть практически любую конкретную ситуацию в лицах, что позволяет лучше понять психологию людей, встать на их место, понять, что ими движет в тот или другой момент реального события. Обычно используется пять модификаций деловой игры: имитационные, операционные, исполнение ролей, метод инсценировки, социодрама.

Активные методы обучения, включая деловую игру, можно широко использовать в учебно-воспитательном процессе, формируя общегражданскую, политически-правовую культуру молодежи. Такая культура представляет собой совокупность знаний и о политике и праве, ценностей, а также образцов и норм поведения. Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария. В его содержание входят: учебная цель занятия, описание изучаемой проблемы, обоснование поставленной задачи, план деловой игры, общее описание процедуры игры, содержание ситуации и характеристик действующих лиц. Заключительный этап состоит в анализе деятельности участников и объявлении лучших игровых групп по оценке всех участников игры.

Автором представлен опыт использования метода деловой игры в проведении практических занятий по политологии, в частности, по теме «Представительство и выборы» (технологии проведения избирательных компаний, подготовка предвыборных программ и их обсуждение, изготовление буклетов, представления кандидатов группами поддержки, «борьба» за пост председателя студенческого самоуправления и депутата парламента (выступления кандидатов), голосование, заключение экспертов по процедуре, подведение итогов и т.д.).